

Отчет о результатах самообследования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева за 2020 год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»



В.Н. Иванов

2021 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»**

Чебоксары
2021

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	6
2.2. Качество образования	14
2.3. Востребованность выпускников	16
2.4. Организация и качество приема поступающих на 1 курс	17
2.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ.....	24
2.6. Дополнительные образовательные программы.....	29
2.7. Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава педагогических работников	31
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	32
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	36
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	37
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	39

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (далее – Университет) за 2020 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности университета, системы управления ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-формационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная работа
- Материально-техническое обеспечение.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование вуза – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

Местонахождение (юридический адрес) Университета:

- почтовый индекс: 428000,
- субъект Федерации: Чувашская Республика,
- город: г. Чебоксары,
- улица: ул. К. Маркса,
- дом: 38.

Междугородний телефонный код: 8 352.

Контактный телефон: 22-21-47

Факс: 62-03 -12

Адрес электронной почты: rectorat@chgpu.edu.ru

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено лицензией серии 90Л01 № 0009314 от 15 июля 2016 г., регистрационный № 2270, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок окончания действия лицензии – бессрочно. Педагогический университет имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003120 от 26 декабря 2018 г., регистрационный № 2975, выданный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительное до 26 декабря 2024 г.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева – современная образовательная организация, реализующая модель непрерывного образования и ориентированная на опережающую подготовку высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники для Чувашской Республики, и региона.

Педагогический университет в своей деятельности привержен гуманистическим ценностям и патриотическим идеалам, ориентирован на открытость обществу и человеку, нацелен на достижение высокого стандарта профессиональной деятельности, поиск оптимальных путей удовлетворения образовательных потребностей и потребностей в высококвалифицированных специалистах. Это определяет **миссию университета**, которая заключается в эффективной подготовке конкурентоспособных профессиональных кадров в области педагогического образования на основе сложившихся традиций, реализации научно-исследовательского и воспитательного потенциала коллектива. Взаимодействия с

профессиональным сообществом в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации и социально-экономической политики Чувашской Республики.

Видение и осознание особой миссии определяет стратегические цели развития университета:

- совершенствование организации образовательного процесса с позиций расширения возможностей для реализации человеческого потенциала;

- развитие благоприятной исследовательской среды, обеспечивающей результативное участие всех категорий ППС, научных работников и обучающихся в федеральных и региональных проектах и др.;

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся. Их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном становлении.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Уставом и договором с учредителем на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенции учредителя установлены и регламентируются законодательством РФ и договором, заключенным между учредителем и Университетом.

Одной из форм управления и контроля университетом является попечительский совет. Высшим представительным органом работников и обучающихся университета является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет. Действующий состав которого состоит из 34 членов. Он утвержден приказом ректора № 24 от 27 января 2017 г. Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор. Организация учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и социальной работы, а также и других направлений деятельности Университета осуществляется проректорами.

Структура и сформированная система управления университетом соответствует требованиям Устава вуза и обеспечивает предусмотренные лицензией условия подготовки кадров с высшим образованием. Университет имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу и обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

Реализация Программы развития вуза на 2012- 2025 года предполагает выход университета на ведущие позиции образовательных и научно-исследовательских услуг в России и регионе, обеспечив лидерство в области гуманитарных, естественных и технических наук. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, направленное на решение задач модернизации отраслей экономики Чувашской Республики, ориентировано на достижение эффективного баланса фундаментальных и прикладных исследований, осуществление масштабных инновационных исследовательских проектов в интересах социально-экономического развития региона, рост доходов от научно-исследовательской работы, увеличение объемов прикладных разработок и инновационной деятельности университета в целях повышению имиджа вуза.

Модернизация инфраструктурного комплекса университета позволит обеспечить деятельность технологических платформ, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в кооперации с ведущими научно-образовательными центрами, промышленными предприятиями и бизнес-структурами для решения приоритетных задач социально-экономического развития региона.

Включение университета в глобальные научно-образовательные и инновационные сети будет содействовать развитию сотрудничества, интеграции и продвижению научных исследований и разработок вуза в мировое научно-образовательное пространство, значительному повышению роли университета в социально-экономическом развитии региона и страны в целом.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева

Образовательная деятельность ЧГПУ им. И. Я. Яковлева ведется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 2270 от 15 июля 2016 г. (серия 90Л01 № 0009314), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серии регистрационный № 2975 от 26 декабря 2018 г., (серия 90А01 № 0003120).

В соответствии с лицензией в 2020 г. в университете осуществлялась подготовка по 119 основным профессиональным образовательным программам (84 ОПОП бакалавриата, 28 ОПОП магистратуры, 7 ОПОП специалитета, 8 ОПОП аспирантуры) (таблицы 1, 2) по очной, очно- заочной и заочной формам обучения.

Приоритетными программами подготовки для университета остаются педагогические направления. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева был и остается главным инновационным центром подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, как для Чувашской Республики, так и РФ.

Наряду с педагогическими направлениями подготовки университет считает актуальным развитие так называемых «непрофильных» направлений. Сегодня образовательные программы подготовки специалистов по прикладной информатике, рекламе и связям с общественностью, дизайна среды, физической культуре и др. более четко разворачиваются в направлении системы образования и социальной сферы.

Таблица 1 – Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки (профиль, наименование магистерской программы) / специальности (специализация)
Физико-математический факультет	
09.03.03	Прикладная информатика (Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении) (о/о) (з/о)
09.03.03	Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами (о/о)
20.03.01	Техносферная безопасность (Пожарная безопасность) (о/о) (з/о)
20.03.01	Техносферная безопасность (Пожарная безопасность) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и информатика) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физика и информатика) (о/о)
09.04.03	Прикладная информатика (Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении) (о/о) (з/о)

44.04.01	Педагогическое образование (Информатика в образовании) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Математическое образование) (з/о)
Факультет иностранных языков	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский), иностранный язык (французский)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (немецкий), иностранный язык (английский)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (французский), иностранный язык (английский)) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и методика обучения английскому языку) (з/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специальный перевод (английский и немецкий языки)) (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специальный перевод (английский и испанский языки)) (о/о) (о/з)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специальный перевод (английский и французский языки)) (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский и китайский языки)) (о/о) (о/з)
Факультет художественного и музыкального образования	
44.03.01	Педагогическое образование (Музыка) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Музыка) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Декоративно-прикладное искусство и дизайн) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Музыка и дополнительное образование (музыкальное образование в учреждениях дополнительного образования) (о/о)

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования) (о/о)
54.03.01	Дизайн (Дизайн среды) (о/о) (о/з)
44.04.01	Педагогическое образование (Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Образовательные технологии в декоративно-прикладном искусстве и дизайне) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Современные технологии в музыкальном образовании) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Педагогическое сопровождение художественно-эстетического развития личности) (з/о)
Психолого-педагогический факультет	
44.03.01	Педагогическое образование (Начальное образование) (о/о) (о/з) (з/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и информатика) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование, родной (чувацкий) язык и литература) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Менеджмент социально-педагогической деятельности) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Руководитель образовательной организации) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и методика начального образования) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология образования и развития) (з/о)
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения (Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) (о/о)
Факультет естественнонаучного образования	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и география) (о/о)

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и химия) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Естественнонаучное образование) (з/о)
Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии	
43.03.01	Сервис (Сервис недвижимости) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дошкольное образование) (о/о) (о/з) (з/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования) (з/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Специальная психология) (о/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Дошкольная дефектология) (о/о) (з/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия) (о/о) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Сервис) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дошкольное образование, родной (чувашский) язык и литература) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дошкольное образование, иностранный (английский) язык) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Педагогика и методика дошкольного образования) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовании) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Практическая психология и консультирование в образовании) (з/о)
Факультет истории, управления и права	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления) (о/о)

	(о/з) (з/о)
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (История) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность) (о/о) (о/з) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление) (о/о) (о/з)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и обществознание) (о/о) (о/з)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и иностранный (английский) язык) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Современное историческое образование) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Социально-гуманитарные науки и образование) (з/о)
Факультет чувашской и русской филологии	
44.03.01	Педагогическое образование (Русский язык) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Родной (чувашский) язык и литература) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Мировая художественная культура) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и литература) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и литература) (ускоренное обучение на базе ВПО) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Родной (чувашский) язык и литература, русский язык) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Мировая художественная культура и иностранный (английский) язык) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и история культуры) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Функциональная грамматика: лингвистический и методический аспекты) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Инновационные технологии преподава-

	ния русской словесности) (з/о)
Технологическо-экономический факультет	
23.03.01	Технология транспортных процессов (Управление на автомобильном транспорте) (о/о)
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис) (з/о)
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности (Технология швейных изделий) (з/о)
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности (Конструирование швейных изделий) (о/о) (о/з)
44.03.01	Педагогическое образование (Технология) (о/о) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Транспорт) (о/о) (о/з)
44.04.01	Педагогическое образование (Менеджмент в образовании) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Организационная психология и психология управления) (з/о)
Факультет физической культуры	
44.03.01	Педагогическое образование (Физическая культура) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности) (о/о)
49.03.01	Физическая культура (Спортивная тренировка в избранном виде спорта) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Система подготовки в спорте) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика физической культуры и спорта) (з/о)

Таблица 2 – Перечень реализуемых программ аспирантуры

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (профиль программы аспирантуры)
06.06.01	Биологические науки (Физиология) (з/о)
37.06.01	Психологические науки (Педагогическая психология) (з/о)
44.06.01	Образование и педагогические науки (Общая педагогика, история педагогики и образования) (о/о) (з/о)
	Образование и педагогические науки (Теория и методика обучения и

	воспитания (изобразительное искусство)) (з/о)
	Образование и педагогические науки (Теория и методика обучения и воспитания (информатика)) (з/о)
	Образование и педагогические науки (Теория и методика профессионального образования) (о/о) (з/о)
49.06.01	Физическая культура и спорт (Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры) (з/о)
50.06.01	Искусствоведение (Музыкальное искусство) (з/о)

На первый курс университета в 2020 году принято 1091 студент в т.ч. по очной форме обучения – 609 человек, в том числе 535 – на бюджетной основе, 74 – на платной; по очно-заочной форме – 37 человек на платной основе; по заочной форме обучения принято 445 человек, в том числе 225 – на бюджетной основе, 220 – на платной.

По состоянию на 01.04.2020 г., по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры обучается по всем формам и основам обучения 4 839 человек.

В основу организации учебного процесса положены требования компетентностного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой последовательности и междисциплинарной связи преподаваемых дисциплин, а также в организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Учебные планы всех реализуемых в вузе направлений подготовки бакалавров, магистров и специальностей утверждены на ученом совете. Структура и содержание учебных планов направлений подготовки и специальностей соответствуют требованиям ФГОС ВО в их разработке участвовали, как представители профильных организаций, так и профессиональных сообществ. Образовательные программы, методические и оценочные материалы имеют рецензии работодателей, подтверждающие соответствие содержания и условий подготовки, обучающихся требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Для обеспечения соответствия организации и методического сопровождения образовательной деятельности требованиям законодательства была проведена работа по актуализации ряда локальных нормативных актов университета, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

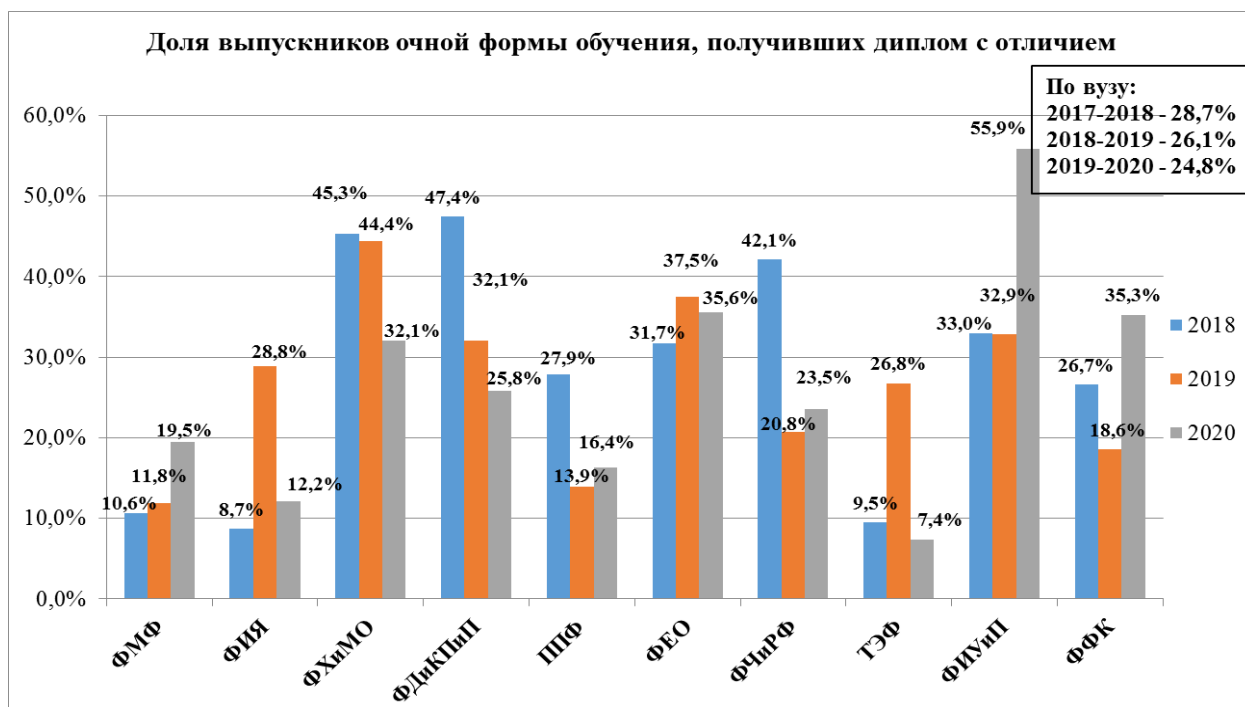
Таким образом, содержание и процедура реализации всех образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++), Федеральному закону от

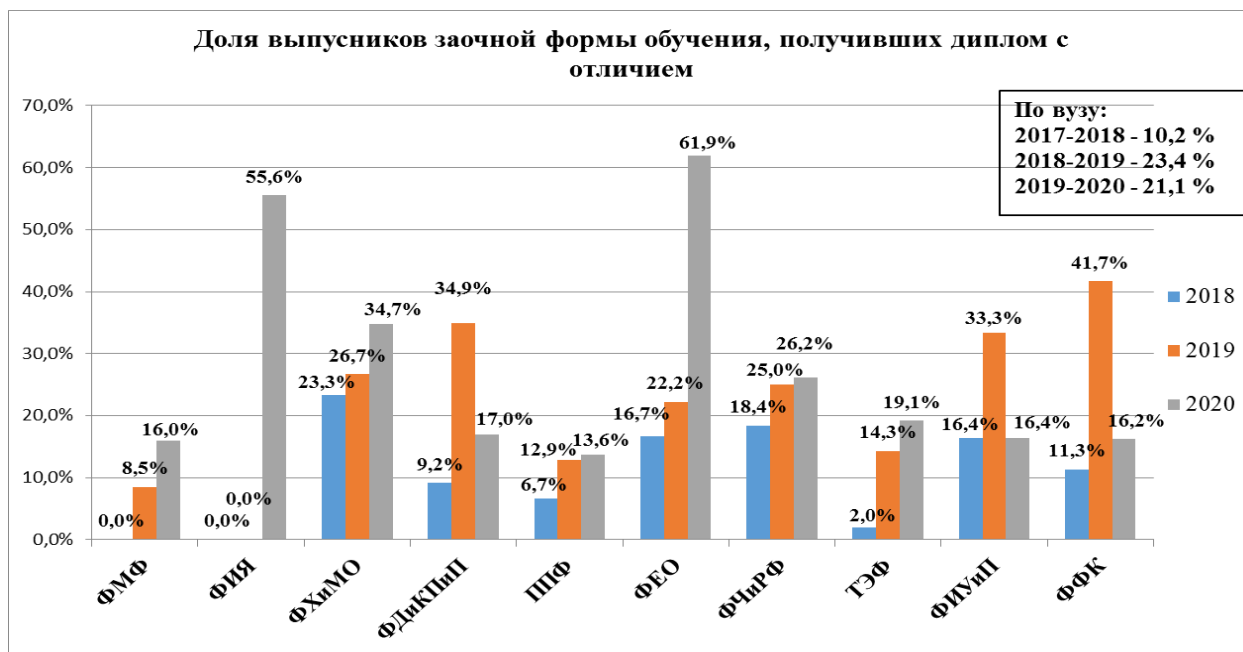
9.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

2.2. Качество образования

Ведущее место в системе контроля качества знаний обучающихся принадлежит обязательной государственной итоговой аттестации выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

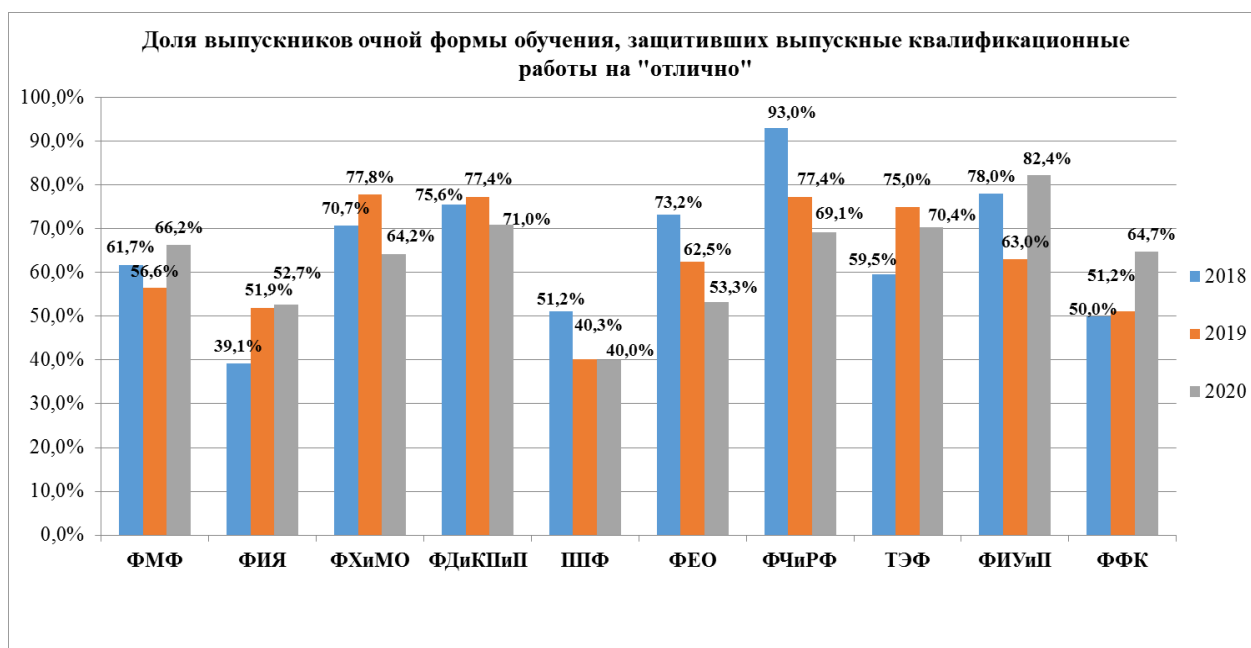
Вуз в 2020 году окончили 1129 человек, из них диплом с отличием получили 257 студентов, что составляет 22,76% от общего числа выпускников. От общего количества выпускников гражданами иностранного государства являются 79 человек (7%), в том числе 78 чел. – гр. Туркменистана; 1 чел. – гр. Казахстана.

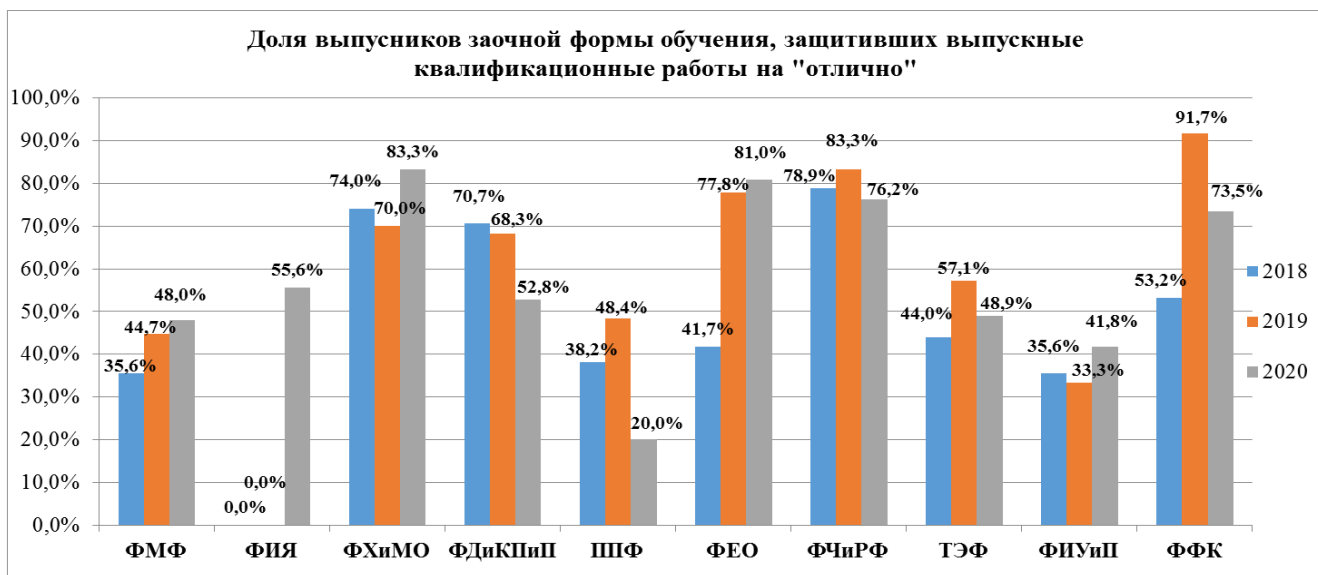




Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают высокий уровень знаний выпускников. Выпускники университета на государственной итоговой аттестации показали достаточно высокий уровень подготовки: доля студентов, защитивших выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» по очной форме обучения составляет 89,98%, а по заочной форме обучения – 86,45%.

Доля защитивших выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» по очной форме обучения составляет - 81,99%, а по заочной форме обучения – 73,18%.





Итоги защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют об актуальности тем, а сами работы являются профессиональным решением практикоориентированных задач. Все работы являются результатом научного поиска или серьезных обобщений специализированных литературных источников / практического материала.

2.3. Востребованность выпускников

Подготовка молодых специалистов и содействие их успешному трудоустройству является важным направлением работы ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Многоплановую работу в вопросах взаимодействия с работодателями и адаптации выпускников к рынку труда, мониторинга и анализа трудоустройства выпускников, выявления востребованности специальностей и направлений подготовки, реализуемых в университете, ведет центр трудоустройства выпускников.

По данным Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики на 1 апреля 2021 года в качестве безработных, стоящих на учете в органах службы занятости республики, составляет 0,6% выпускников 2020 года. Это свидетельствует о высокой востребованности наших специалистов на рынке труда.

Вузом принимается ряд мер, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников:

- 1) создание и развитие базы для проведения всех видов практик студентов;
- 2) привлечение к учебному процессу ведущих специалистов-практиков;
- 3) разработка практико-ориентированных курсовых и дипломных работ и выполнение их студентами по заказу работодателей;

4) формирование у выпускников компетенций, направленных на эффективное трудоустройство;

5) функционирование центра трудоустройства выпускников;

6) использование программы «Система трудоустройства выпускников», совмещающая геоинформационную систему визуализации информации с Системой базы данных вакансий школ Чувашской Республики и резюме выпускников университета. Информационная система поддержки трудоустройства и занятости выпускников установлена на Web-сайте университета.

7) цифровое взаимодействие студентов-соискателей и работодателей на платформе цифровой карьерной среды университета (ЦКС) на Факультетусе.

В рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности между Кабинетом Министров Чувашской Республики осуществляется целенаправленная работа с Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, с городскими и муниципальными органами управления образованием по выявлению вакансий в образовательных учреждениях. Информация о наличии вакантных мест своевременно доводится до выпускников университета. Традиционными стали встречи выпускников с руководителями организаций и учреждений по вопросам трудоустройства. Ежегодно в вузе проводится ярмарка вакансий.

2.4. Организация и качество приема поступающих на 1 курс.

Работа приемной комиссии осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами приема в Университет. Прием на обучение проводился на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. В рамках контрольных цифр выделялись:

– квота приема на обучение по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право, в размере не менее чем 10% общего объема контрольных цифр по каждому направлению подготовки;

– квота целевого приема на обучение.

Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводился на основании оцениваемых по 100-балльной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признавались в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых университе-

том самостоятельно. Прием на обучение по программам магистратуры проводился по результатам междисциплинарных экзаменов.

Поступающие на обучение вправе были предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме посредством начисления дополнительных баллов, включавшихся в сумму конкурсных баллов.

В 2020 году в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева участие в конкурсе и зачисление на бюджетные места происходило в соответствии со сложившейся конкурсной ситуацией и согласия на зачисление (согласно особенностями приема). Критерием отбора являлась сумма конкурсных баллов, набранных поступающим по результатам вступительных испытаний и за индивидуальные достижения.

Зачисление на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата проводилось поэтапно:

– зачисление без вступительных испытаний, на места в пределах квоты приёма лиц, имеющих особые права, на места в пределах квоты целевого приёма;

– первый этап зачисления по общему конкурсу – зачисление на 80 процентов конкурсных мест по общему конкурсу;

– второй этап зачисления по общему конкурсу – зачисление на 100 процентов конкурсных мест по общему конкурсу.

По программам магистратуры университет проводил прием на обучение отдельно по совокупности программ в пределах направления подготовки отдельно по итогам отдельных конкурсов по каждой совокупности условий поступления: на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу и на места по договорам об образовании.

2.4.1. Контрольные цифры приёма по направлениям подготовки/специальностям

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева стабильно входит в число лидеров по количеству мест для приема граждан для обучения в Чувашской Республике.

Контрольные цифры приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета ежегодно устанавливаются по результатам открытого публичного конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 2020 году контрольные цифры приема в университет за счет средств федерального бюджета составили: всего – 760, из них по программам бакалавриата – 612, в том числе: очная форма обучения – 486, заочная форма обучения – 126; по программам специалитета

– 31 (очная форма обучения); по программам магистратуры – 117, в том числе: очная форма обучения – 18, заочная форма обучения – 99.

Таблица 3 – Контрольные цифры приема на 2020 год

Наименование направления подготовки (укрупненной группы направлений подготовки)	Код направления подготовки (укрупненной группы направлений подготовки)	Контрольные цифры приема по направлениям подготовки и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		
		всего	из них по очной форме	из них по заочной форме
<i>бакалавриат</i>				
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	25	25	0
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	21	21	0
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	15	0	15
Сервис и туризм	43.00.00	11	0	11
Образование и педагогические науки	44.00.00	522	422	100
Физическая культура и спорт	49.00.00	13	13	0
Дизайн	54.00.00	5	5	0
Всего:		612	486	126
<i>специалитет</i>				
Образование и педагогические науки	44.00.00	18	18	0
Языкознание и литературоведение	45.00.00	13	13	0
Всего:		31	31	0

<i>магистратура</i>				
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	10	10	0
Образование и педагогические науки	44.00.00	107	8	99
Всего:		117	18	99

Как и прежде, больший процент бюджетных мест приема приходится на укрупненную группу направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Ежегодно в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева выделяются места для приема граждан на обучение по направлениям (специальностям) подготовки, реализуемым по договорам об образовании, заключенным при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. В 2020 году по таким договорам было принято 331 чел., в том числе 74 чел. на очную форму обучения (бакалавриат – 46, специалитет – 27, магистратура – 1), 37 на очно-заочную (бакалавриат – 29, специалитет - 8) и 220 – на заочную (бакалавриат – 179, магистратура – 41).

2.4.2. Укрупненная группа направлений

44.00.00 Образование и педагогические науки

Укрупненная группа направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки включает направления подготовки бакалавриата: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направления подготовки магистров: 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

На укрупненную группу направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки традиционно приходится большая часть контрольных цифр приема на бюджетные места (в 2019 г. – 87,1%). В отчетном году 85,1 % абитуриентов, подавших документы для поступления на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на бюджетные места, выбрали направления подготовки, входящие в состав этой укрупненной группы.

2.4.3. Конкурс в 2020 году по результатам приема документов по направлениям подготовки/специальностям

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно выполняет государственное задание контрольных цифр приема на обучение граждан и обеспечивает конкурс при поступлении в университет. По количеству поданных заявлений на бюджетное место в среднем по программам бакалавриата и специалитета конкурс составил 6 чел. на 1 место, по программам магистратуры – 4 чел. на 1 место.

Самыми востребованными образовательными программами бакалавриата, о чем свидетельствуют наибольшие проходные баллы, являются: «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» (278 баллов), «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»: профили «Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)» (245 балл), «Иностранный язык (английский), иностранный язык (французский)» (237 баллов), «Родной (чувашский) язык и литература, русский язык (204 балла), «История и иностранный (английский) язык» (198 баллов) профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность» (197 баллов), а также образовательные программы специалитета: «Перевод и переводоведение» (258 баллов), «Психология и педагогика девиантного поведения» (199 баллов).

По результатам приема курс на бюджетные места по программам бакалавриата и специалитета средний балл ЕГЭ зачисленных на 1 по очной форме обучения (без учета баллов за индивидуальные достижения) составил 65,27.

Прием по программам магистратуры на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществлялся на очную и заочную формы обучения.

2.4.4. Качество приема в университет в 2020 году

По данным мониторинга «Качество бюджетного приема в российские вузы в 2019 году», проведенного в рамках проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и Общественной палатой России, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева занял 2 место по среднему баллу ЕГЭ всех зачисленных на бюджетные места (67 баллов) среди государственных головных вузов Чувашской Республики и 33 место среди вузов педагогического профиля Российской Федерации.

2.4.5. Результаты целевого приема по образовательным программам

Важным фактором и условием развития ЧГПУ им. И.Я. Яковлева выступает стратегическое партнерство с работодателями, реализуемое благодаря заключению договоров о целевом обучении. Университет ежегодно устанавливает квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и осуществляет прием на целевое обучение по образовательным программам, ориентированным, в основном, на деятельность в образовании и социальной сфере с учетом потребностей рынка труда, запросов работодателей. Университет имеет договорные отношения с работодателями в сфере образования, государственных и муниципальных органов власти, социальной сферы и др. В 2020 году было зачислено на обучение по образовательным программам бакалавриата в рамках целевого приема 22 чел., из них на очную форму обучения 21 чел., на заочную – 1 чел.

Заказчиками договоров о целевом приеме для обучения граждан в 2020 году по образовательным программам педагогического университета были органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики, образовательные организации.

Самым востребованным направлением подготовки, на которое поступали в рамках квоты приема на целевое обучение в 2020 году, было направление подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (зачислено 17 чел.).

2.4.6. Результаты приема на обучение в пределах особой квоты по образовательным программам

В рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выделялась особая квота приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований. Особая квота устанавливалась университетом в размере не менее чем 10% от общего объема контрольных цифр, выделенных университету на очередной год, по каждому направлению подготовки.

Право на прием на обучение в пределах особой квоты имели дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без по-

печения родителей; ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона № 5-ФЗ «О ветеранах».

В рамках контрольных цифр проводился отдельный конкурс на места в пределах особой квоты. Количество зачисленных на обучение из числа лиц, имеющих особое право в 2020 году по программам бакалавриата и специалитета, составило 30 человек, в том числе по очной форме обучения – 23, по заочной – 7.

2.4.7. Учет индивидуальных достижений при поступлении по программам бакалавриата и магистратуры

Поступающие на обучение в университет были вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществлялся посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов.

подавляющая часть зачисленных на бюджетные места по программам бакалавриата, представивших результаты индивидуальных достижений, имеют аттестаты о среднем образовании и дипломы средних профессиональных учебных заведений с отличием, второе по значимости учтенное индивидуальное достижение – результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах. Большинство зачисленных представили одновременно оба этих индивидуальных достижения. Среди зачисленных на обучение по программам бакалавриата с учетом индивидуальных достижений часть лиц представила результаты по нескольким видам индивидуальных достижений.

При поступлении на программы магистратуры наиболее был представлен такой вид индивидуального достижения, как диплом о высшем образовании с отличием.

2.4.8. Результаты поступления иностранных граждан на основные профессиональные образовательные программы

В 2020 году в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислен на обучение по программе бакалавриата 2 гражданина в рамках программы соотечественники за рубежом, из них 1 гражданин Таджикистана, 1 гражданин Узбекистана; по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено 44 абитуриента из иностранных государств, из них на бакалавриат и специалитет по очной форме обучения – 12 чел., очно-заочной – 18 чел., заочной – 14 чел.

Среди иностранных граждан, поступавших по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, доминировали граждане Туркменистана.

2.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ

В условиях цифровой образовательной среды университета в Научной библиотеке проводится последовательная работа по развитию цифровых библиотечных услуг. При этом остается неизменным ее основное функциональное назначение - информационное обеспечение учебного и научно-исследовательского процессов вуза. Направления развития библиотеки нацелены на поддержание высокого уровня удовлетворенности современных пользователей и повышение репутации Университета и научной библиотеки.

Приоритетными направлениями являются книгообеспеченность учебного процесса и содействие публикационной активности и цитируемости преподавателей университета.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, каждый обучающийся Университета обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ.

Научная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева - это 6 отраслевых и специализированных читальных залов, 156 посадочных мест, 771 тыс. единиц хранения, в т.ч. 9,4 тыс. дореволюционных и редких книг, 25 тыс. электронных документов, выданных в отчетный период, 70 тыс. посещений в год и 19 специалистов. Площадь помещений – 1892 кв. м.

В электронном и отраслевых читальных залах 36 рабочих места оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета. Электронный и главный читальный зал имеют необходимое оборудование для проведения групповых мероприятий.

Организационно-технологической основой учебно-методического обеспечения образовательных программ является программный модуль «Книгообеспеченность» на базе АИБС «Мега-Про», интегрированный с электронной информационно-образовательной средой вуза, содержащий сведения об обеспеченности основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета и позволяющий организовывать, учитывать, анализировать и прогнозировать библиотечный фонд в целом и книгообеспеченность отдельных дисциплин. Модуль «Книгообеспеченность» является открытым общедоступным сервисом, размещенным на сайте университета с доступом в режиме «24/7/365» и возможностью получения отчетов с данными, фор-

мируемыми в режиме реального времени (<http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Provision/Reports/ReportList>).

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки, представляющий комплекс взаимосвязанных частей. В состав электронного каталога входят «Общий каталог», «Статьи»; базы данных: «ВКР», «Труды преподавателей», «Вестник ЧГПУ», «Этнопедagogика», «История ЧГПУ», содержащие библиографические сведения обо всех документах, входящих в состав единого библиотечного фонда, а также полные тексты электронных изданий, входящих в состав электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Библиографические записи электронного каталога на новые поступления дополняются визуальными изображениями обложек и содержания. Электронная библиотека, насчитывает свыше 8 тыс. электронных версий изданий преподавателей университета. Электронный формат каталога позволяет не только разнообразить поиск, узнать о наличии издания в фонде, не приходя в помещение библиотеки, но и оснастить ресурс различными сервисами. Удаленный пользователь, увидев электронную версию необходимого издания рядом с печатной, может сразу перейти к чтению, не обращаясь непосредственно в библиотеку. Все сведения о заказанных и полученных изданиях аккумулируются в личном кабинете читателя, где каждый может увидеть состояние своего заказа и статус его выполнения, проверить, какие издания сейчас у данного читателя «на руках» и каков срок их возврата, произвести продление необходимой литературы. Отдельный раздел содержит всю читательскую историю полученных и возвращенных книг. Успешно действует функция предварительного удаленного заказа литературы. Электронный каталог обновляется в режиме реального времени и размещен на официальном веб-сайте библиотеки в свободном доступе (URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Web>).

Активное участие научной библиотеки ЧУПУ им. И.Я. Яковлева в корпоративных федеральных и республиканских библиотечных проектах (АРБИКОН, МАРС, ЭКБСОН и «Чувашика») позволяет эффективно использовать интегрированные ресурсы российских вузовских библиотек и библиотек Чувашии.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по профилю преподаваемых учебных дисциплин и тематике научно-исследовательских работ на основе заявок кафедр на приобретение основной и дополнительной литературы. Библиотечный фонд комплектуется электронными и печатными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. На конец 2020 г. объем едино-

го библиотечного фонда составляет 771 172 единицы учета на материальных носителях и 63 610 учебных изданий в составе электронно-библиотечных систем.

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам.

Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС) «IPR books» (URL: <https://iprmedia.ru/>) и «Сетевой электронной библиотеки педагогических вузов» на платформе ЭБС «Лань» (URL: <https://e.lanbook.com>). Учебники и учебные пособия, входящие в состав ЭБС обеспечивают 100 % дисциплин, реализуемых основных образовательных программ всех укрупненных групп специальностей.

Таблица 4 – Обеспеченность изданиями по реализуемым УГСН

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3
Биологические науки	06.00.00	1616
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	3671
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	1298
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	889
Технологии легкой промышленности	29.00.00	727
Психологические науки	37.00.00	3087
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	910
Сервис и туризм	43.00.00	796
Образование и педагогические науки	44.00.00	30992
Языкознание и литературоведение	45.00.00	6774
Физическая культура и спорт	49.00.00	1868
Искусствоведение	50.00.00	1059
Изобразительное и прикладные виды искусств	54.00.00	1178

ств		
Электронных изданий всего		63610

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован удаленный доступ (условия доступности определены соглашениями) к лицензионным электронным ресурсам, содержащим официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания:

- российские научные, общественно-политические, официальные периодические издания на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (в т.ч. информационно-аналитическая система Science Index);

- зарубежная полнотекстовая и реферативная база данных научных изданий, периодических изданий: реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных «Scopus»;

- зарубежные базы данных: Science Direct (Freedom Collection) <https://www.sciencedirect.com>; Springer Nature <https://link.springer.com>.

- федеральная государственная информационная система - Национальная электронная библиотека (НЭБ).

- базы данных справочной, нормативно-правовой информации: всемирная справочная служба «Polpred.com»; справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Полная информация о подписке на сайте библиотеки <http://biblio.chgpu.edu.ru/dostupi-ebs.php>, в разделе «Доступные ЭБС».

Сложившаяся система электронных ресурсов библиотеки, обеспечивая доступ к российским и зарубежным информационным ресурсам, содействует улучшению качества образования и развитию научно-исследовательской деятельности университета.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда основной и дополнительной литературы подтверждают 100 % обеспеченность учебных дисциплин печатными, электронными образовательными и информационными ресурсами в количестве, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Доступ к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает веб-сайт библиотеки, который выступает как инструмент информационно-библиотечного обслуживания. Регулярное информирование пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах, событиях и мероприятиях библиотеки осуществляется на веб-сайте библиотеки. Создана мобильная версия сайта (WAP-

сайт). Количество обращений в 2020 году к представленным на веб-сайте библиотеки ресурсам (по данным Рейтинг mail.ru) - 40563. В 2020 г. создана страница Научной библиотеки Университета «ВКонтакте».

Научная библиотека, используя библиотечные системы нового поколения, основанные на web-технологиях, без каких-либо технических сложностей перешла на удаленный режим и обеспечила полноценную работу как пользователей, так и самих библиотекарей из любой точки Интернет – в том числе, в режиме домашней самоизоляции. Успешной работе в удаленном режиме способствовали современное программное обеспечение АИБС «Мега-Про», приобретенное по внутривузовскому гранту, доступ к ЭБС и сервис «Битрикс». Всего за отчетный год библиотекой выполнено около 2 тыс. удаленных консультаций.

Библиотека является активным участником образовательного процесса университета не только как подразделение, осуществляющее учебно-методическое обеспечение учебной деятельности, но и как организатор образовательных программ и научных мероприятий, социальных проектов, как площадка для проведения культурно-образовательных мероприятий. Этому способствует модернизация библиотечного пространства - одно из стратегических направлений работы библиотеки на ближайшие годы. В 2020 г. зал каталогов главного учебного корпуса был преобразован в «Ресурсный центр научной информации» - информационную научную площадку в режиме «научного зала» с предоставлением условий для реализации инициатив молодых исследователей, в том числе через проведение вебинаров, семинаров, тренингов и деловых встреч. Площадка пользуется огромным успехом у наших пользователей, на ее базе проводится широкий спектр мероприятий: встречи с официальными лицами, интерактивные семинары, конференции, снимаются телепередачи и мн. др.

Создание условий для доступа к удаленным информационным ресурсам вкладывает новое содержание в работу библиотеки по формированию информационной культуры пользователей. Учебные занятия по программе «Основы библиографии и информационной культуры», проводятся ежегодно для обучающихся по программам подготовки магистрантов, бакалавров и аспирантов. Всего по программе обучения в 2020 г. очно прошли подготовку 190 слушателей.

Научная библиотека как общедоступное пространство, среда для работы и отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья – это приспособленные для обучающихся с ОВЗ помещения и программное оборудование (ЭБС). Важный момент, который решает библиотека в отношении обучающихся с ОВЗ – это обеспечение totally слепых студен-

тов, поскольку передача информации через процесс чтения – это основной вид деятельности при освоении образовательной программы.

Сайт библиотеки имеет версию для слабовидящих, в которой отсутствуют цветные детали, дополнительный фреймы, текст значительно увеличен и приспособлен для чтения программами – экранными дикторами; поиск книг по электронному каталогу и электронная библиотека ЧГПУ имеют возможность изменения масштаба экранного изображения.

ЭБС «IPRbooks» создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. Сайт имеет версию для слабовидящих. При чтении документов есть возможность изменить масштаб страницы, использовать полноэкранный режим отображения книги. ЭБС предоставляется эксклюзивный адаптивный ридер, предназначенный для чтения электронных изданий людьми с ограничениями зрения. В IPRbooks Reader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста 300% без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению).

Программа невидимого доступа к информации IPRbooks WV-Reader для использования в мобильных приложениях устройств на базе операционной системы Android - программное обеспечение, специально созданное для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих. Эта разработка позволяет внедрять в повседневную практику методы инклюзивного образования, обеспечивая тем самым возможность получения образования и информации людям, имеющим проблемы со зрением или его полной потерей.

В ЭБС представлена богатая коллекция аудиоизданий, которая включает в себя около 1,7 тыс. книг в звуковом формате: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков и т.д.

Национальная электронная библиотека также предлагает возможность использования сайта лицам с нарушением зрения: аудио воспроизведение текста издания; изменение масштаба страницы; просмотр книги в полноэкранном режиме; настройки, позволяющие изменить шрифт, цвет сайта.

2.6. Дополнительные образовательные программы

В целях эффективного образования взрослых и детей в университете функционирует Центр дополнительного образования, который осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки;
- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;
- образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Ежегодно проводится работа с факультетами и общеуниверситетскими кафедрами по расширению перечня реализуемых программ. В течение 2020 года разработаны и утверждены 8 программ профессиональной переподготовки (в том числе 5 онлайн-курсов), 6 программ повышения квалификации, в основном реализуемые с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 7 общеразвивающих программ.

В 2020 году в вузе реализовывались 59 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, в том числе 5 онлайн-курсов; 52 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, из них 43 программы – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ); 3 программы профессионального обучения и 16 общеразвивающих программ. Общее количество слушателей ЦДО в 2019 учебном году составило 2154 человека.

Квалификацию в 2020 году повысили 478 чел., среди них 419 чел. (87,7%) представляют систему образования. Также для системы образования переподготовлены 569 специалистов (75,9%), для других сфер – 181 специалист (всего переподготовку завершили 750 чел.). Наиболее востребованными дополнительными профессиональными программами профессиональной переподготовки являются «Педагогика и психология дошкольного образования», «Теория и методика обучения и воспитания младших школьников», «Теория и практика обучения иностранному языку».

Студенты вуза параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программы обучаются по дополнительным профессиональным и общеразвивающим программам. Наиболее популярными направлениями обучения среди студентов являются иностранные языки, логопедия, водительские курсы. За отчетный год общее количество студентов педагогического университета, параллельно обучавшихся в Центре дополнительного образования, составило 773 человека, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 510 человек.

**2.7. Сведения об организации повышения квалификации
профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава
педагогических работников**

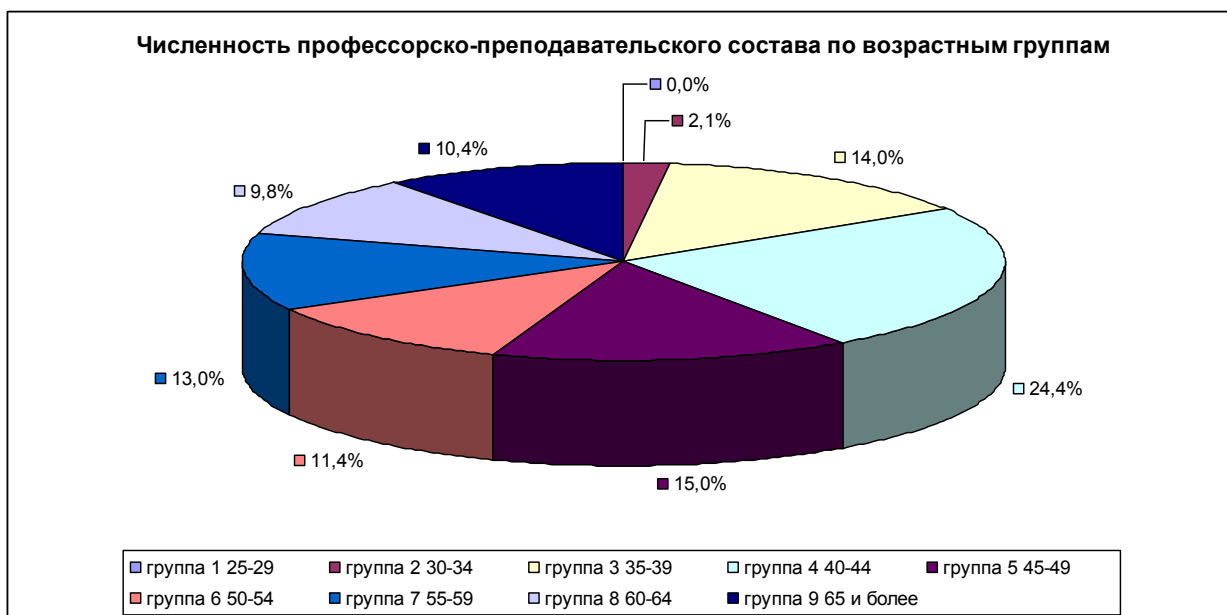
В обеспечении образовательного процесса в университете в 2020 г. участвовало 193 преподавателя, из которых 188 – штатные. Говоря о разделении профессорско-преподавательского состава по полу, можно отметить, что большая часть преподавателей представлена женщинами: 138 чел., что составляет 71,5% от общей численности. Основную долю ППС составляют преподаватели, работающие по должности доцента -127 чел. Другие категории представлены профессорами – 17 чел., старшими преподавателями – 11 чел., деканами – 10 чел. и заведующими кафедрами – 28 чел.

Из 193 преподавателей 174 (90,2%) имеют ученые степени и звания: докторов наук – 21 чел., кандидатов наук – 153 чел. Ученое звание профессора имеют 15 преподавателей, доцента – 120 чел.

Ниже в таблице 5 и диаграмме представлены возрастные показатели ППС:

Таблица 5 – Возрастные показатели профессорско-преподавательского состава в 2020 г.

возрастные группы, лет	груп-па 1	груп-па 2	груп-па 3	груп-па 4	груп-па 5	груп-па 6	груп-па 7	груп-па 8	группа 9
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
кол-во, чел.	0	4	27	47	29	22	25	19	20
доля в общей численности, %	0	2,1	14,0	24,4	15,0	11,4	13,0	9,8	10,4



Средний возраст ППС в 2020 г. в целом по университету составляет 49,4 года, причем средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава равен 49,9 лет, а внешних совместителей – 49 лет.

В 2020 г. 68 чел. из числа ППС прошли повышение квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Сочи и др.).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение 2020 года 188 научно-педагогических работников (в т.ч. 20 докторов наук и 151 кандидат наук) проводили исследования по 45 научным направлениям в области естественных, технических, психолого-педагогических и социально-гуманитарных наук. Доля НПП по университету с учеными степенями кандидата и доктора наук составляет 91%, ученые звания имеют 71,2 % НПП (15 профессоров и 119 доцентов).

Подготовка кадров высшей квалификации в вузе осуществлялась по 5 научным направлениям. В 2020 году контингент обучающихся в аспирантуре составил 69 чел. (в 2019 г. – 63, в 2018 г. – 50), в том числе 46 аспирантов (73%) по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». В вузе функционирует объединенный диссертационный совет на базе ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем» (г. Казань) Д 999.212.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), где в истекшем

году было защищено 10 кандидатских диссертаций (2019 г. – 12 кандидатских диссертаций, 2018 г. – 7 кандидатских и 2 докторские диссертации). Аспирантами педагогического университета защищены 2 кандидатские диссертации.

В 2020 году в университете функционировало 10 научных подразделений в структуре университета, деятельность которых ориентирована на приоритетные направления науки, широкую интеграцию в образовательный процесс:

- Научно-исследовательский институт этнопедагогике им. Академика РАО Г.Н. Волкова;
- Научно-образовательный инновационный центр педагогики и психологии детства;
- Междисциплинарный центр научного обеспечения инноваций в педагогике и психологии;
- Научно-исследовательская лаборатория чувашской диалектологии;
- Научно-исследовательская лаборатория фольклористики и диалектологии;
- Научно-исследовательская лаборатория физиологии и морфологии человека и животных;
- Научно-исследовательская лаборатория языкознания и лингводидактики;
- Научно-исследовательская лаборатория проблем здоровья и спорта;
- Научно-исследовательский центр по психолого-педагогической профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних;
- Студенческая научная лаборатория при ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Общий объем финансирования НИР и НИРС в 2020 году составил 24,5 млн. рублей (2019 г. – 20,1 млн. руб., в 2018 г. – 16,7 млн. руб.). Структура источников финансирования: фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – 1065,5 тыс. руб. (проект РФФИ «Репрезентация культурных ландшафтов в современных видеоиграх»); зарубежные источники – 557,0 тыс. руб. (три проекта на прохождение стажировок); иные внебюджетные источники и собственные средства вуза – 11763,0 тыс. руб. (11 научно-исследовательских проектов по результатам конкурса внутривузовских грантов и 42 научно-исследовательские работы по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров совместно с МГПУ им. М.Е. Евсевьева и УлГПУ им. И.Н. Ульянова).

Объем НИОКР в расчете на 1 НПП в 2020 году составил более 68 тыс. руб. (в 2019 г. – 73,7 тыс. руб., в 2018 г. – 36,1 тыс. руб.).

Патентно-лицензионная работа проводилась по традиционным направлениям:

- своевременное информирование сотрудников об условиях подачи материалов, заявок;

- патентно-информационное сопровождение подразделений университета;
- защита изобретений, созданных в университете.

В 2020 году в рамках работы по защите интеллектуальной собственности было подано 3 заявки на патент на изобретение и 8 заявок на государственную регистрацию баз данных. Получено 2 патента (в 2019 г. – 4) и 7 баз данных.

В 2020 году НПР университета организовали и приняли участие в 210 научных мероприятиях различной направленности: 59 научно-практических конференций, 8 выставок, 28 конкурсов, 14 семинаров и тренингов и др. В рамках Всероссийского Фестиваля науки «Наука 0+» проведено 77 мероприятий (в 2019 г. – 45, в 2018 г. – 20).

В 2020 году издано 19 монографий и 4 главы в монографиях (в 2019 г. – 14); 41 сборник научных трудов (в 2019 г. – 48); 111 учебных (в 2019 г. – 130) и 72 учебно-методических пособия (в 2019 г. – 33).

В университете в 2020 году издавались научные журналы «Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», «Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. Серия: Механика предельного состояния», включенные в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК. В 2020 г. качественно обновлен состав редакционной коллегии и редакционного совета журнала «Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» (30% членов редколлегии представлены учеными иностранных государств), требования к статьям были приведены в соответствие со стандартами международных наукометрических систем и баз данных, журнал включен в систему WorldCat.

В отчетном году предоставлялся доступ к базам данных: Science Index, Scopus, ЭБС «IPR» и «Лань». В режиме виртуального читального зала была доступна Национальная электронная библиотека, которая содержит в т.ч. полные тексты 450 тыс. диссертаций.

В 2020 году опубликовано 1153 научные статьи (в 2019 г. – 1103, в 2018 г. – 1020), в том числе 132 – в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях согласно Перечню ВАК Минобрнауки России (в 2019 г. – 119, в 2018 г. – 123); в журналах и изданиях, индексируемых в зарубежных системах цитирования Web of Science опубликовано 54, проиндексировано – 19 статей (в 2019 г. – 35, в 2018 г. – 10); в Scopus опубликовано 27, проиндексирована – 21 статья (в 2019 г. – 19 в 2018 г. – 10); в РИНЦ – 904 (в 2019 г. – 880, в 2018 г. – 890).

Доля статей на 1 НПР по сравнению с предыдущим годом составила 5,4 (в 2019 г. – 5,4, в 2018 г. – 4,6), в т.ч. на 1 профессора – 7,9 (в 2019 г. – 5,6, в 2018 г. – 5,95), на 1 доцента – 5,3 (в 2019 г. – 5,8, в 2018 г. – 4,44).

По итогам 2020 года охват научно-исследовательской работой студентов составил 86 процентов. В международных и всероссийских научно-практических конференциях

приняли участие 420 студентов, работал 191 научный кружок. В открытой конференции-фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» приняли участие 94 студента (в 2019 г. – 65, в 2018 г. – 63), из которых лауреатами стали 42 студента (в 2019 г. – 29, в 2018 г. – 22).

В рамках конкурса международных и внутривузовских грантов поддержано 3 студенческих проекта (в 2019 г. – 9, в 2018 г. – 12). Увеличилось число студентов, подавших заявки на конкурсы грантов – 38 (в 2019 г. – 26, в 2018 г. – 18).

В 2020 году с целью повышения у студентов мотивации к исследовательской деятельности были проведены конкурсы «Лучший студент – исследователь ЧГПУ им. И.Я. Яковлева 2020 года» и «Лучшая научная статья 2020 года». Лучшие студенты-исследователи были выявлены в трех областях:

- психолого-педагогические науки;
- социально-гуманитарные науки;
- естественно-технические науки.

Лучшие научные статьи определялись в следующих областях:

- филологии;
- экологии;
- биологии и основ медицинских знаний;
- коррекционной педагогики;
- педагогики и психологии;
- PR и рекламы;
- прикладной информатики и информационных технологий.

В инновационном развитии вуза активное участие в 2020 году принимал Совет молодых ученых и студентов (СМУиС) университета, который наряду с научной деятельностью в течение года организовывал общественную работу молодых ученых, аспирантов и студентов. Члены Совета являются непосредственными участниками заседаний СМУиС Чувашской Республики, организаторами республиканских конкурсов «Аспирант года», «Лучший молодой ученый Чувашской Республики», «Открытая лекция».

В истекшем году в вузе успешно функционировало студенческое научное общество (СНО), работу которого курировал общеуниверситетский совет СНО. Ежеквартально проводились заседания совета студенческого научного общества, где в целях повышения престижа педагогического образования обсуждались актуальные проблемы учащейся молодежи, итоги научно-исследовательской работы студентов, результаты научно-практических конференций, общеуниверситетского конкурса видеороликов и др.

Для эффективной научно-исследовательской деятельности преподавателей, докторантов, аспирантов, соискателей и студентов в вузе имеется современная материально-техническая база. Образовательный процесс и научно-исследовательская работа в университете организованы в 6 учебных корпусах.

На территории читального зала главного корпуса библиотеки работает Центр коллективного доступа (коворкинг-центр), обеспеченный беспроводным доступом к сети Интернет, современной оргтехникой и мебелью.

Фонд библиотеки насчитывает сегодня более 771 тыс. экз. документов. Электронная библиотека вуза включает свыше 18,5 тыс. документов. Университет ежегодно подписывается на 38 наименований электронных периодических изданий, ЭБС IPR и Лань, три российские и зарубежные профессиональные базы данных.

В университете имеется собственный редакционно-издательский отдел, материально - техническое оснащение которого позволяет удовлетворить потребности кафедр и факультетов в издании учебной, учебно-методической и научной литературы.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Важным направлением международного сотрудничества в 2020 году являлось участие преподавателей и студентов в различных международных научных программах и конкурсах грантов. В 2020 году научные исследования по 2 темам проводились за счет средств зарубежных контрактов и грантов на общую сумму 557 тыс. руб.:

Ассистент русского языка в лицеях и колледжах Франции / Программа ассистентов преподавателей русского языка 2019-2020 / Посольство Франции в России / Руководитель – Метелькова Л.А., зав. кафедрой романо-германской филологии, исполнитель – Зорина Н.П., студент факультета иностранных языков;

Ассистент русского языка в лицеях и колледжах Франции / Программа ассистентов преподавателей русского языка 2020-2021 / Посольство Франции в России / Руководитель – Метелькова Л.А., зав. кафедрой романо-германской филологии, исполнитель – Антипова А.О., студент факультета иностранных языков.

Дальнейшее развитие имело научное сотрудничество с образовательными организациями стран ближнего зарубежья: в 2020 году заключено 7 соглашений о сотрудничестве в сфере образования и науки с организациями:

- Республики Беларусь (Белорусский государственный университет, Полесский государственный университет, Гомелевский государственный университет им. Франциска Скорины, Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова);

- Узбекистан (Андижанский государственный университет им. З.М. Бабура, Термезский филиал Ташкентской медицинской академии);
- Кыргызстан (Ошский государственный университет).

В рамках заключенных договоров и соглашений совместно проведено в университете 47 мероприятий различного уровня.

Интенсифицировать взаимодействие с образовательными организациями на постсоветском пространстве призван «Центр русского языка и культуры Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева», открытый в 2020 году в рамках гранта Минпросвещения России.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2020 г. воспитательная работа была направлена на развитие в университете современной социокультурной среды, создающей условия для формирования активной, социально устойчивой и профессионально компетентной личности обучающегося. Достижению намеченных целей способствовало вовлечение студентов в творческую, спортивную, общественно значимую деятельность.

Формированию у студентов общекультурных, социальных, личностных компетенций способствовали культурно-массовые и социально-значимые события: вручение премии «Студент года – 2019», межфакультетский конкурс «Мистер и Мисс ЧГПУ», фестиваль «Студенческая весна», межфакультетский конкурс «Чаваш пики – 2020», конкурс «Национальное блюдо», конкурс «Первокурсник года – 2020 (дома)», вручение дипломов «Лучший выпускник», День знаний, который в 2020 г. прошел в формате открытых уроков на факультетах, творческий конкурс первокурсников «Перловка», региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель будущего», объединивший в онлайн-формате 73 представителя из шести республик и областей, фестиваль «Дружба народов», конкурс жестовой песни «Слияние сердец». Ряд мероприятий в 2020 г. в условиях сложной эпидемиологической ситуации был проведен в дистанционном формате.

2 октября 2020 г. в актовом зале главного учебного корпуса ЧГПУ им. И.Я. Яковлева состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя и 90-летию со дня начала занятий в Чувашском педагогическом институте. В рамках юбилейной даты в главном корпусе педагогического университета работала интерактивная выставка «ЧГПУ в 30-е годы». В фойе третьего этажа вуза была развернута выставка творческих работ студентов технолого-экономического факультета и факультета художественного и музыкального образования. В этот день на всех факультетах прошел диктант «Страницы истории», посвященный 90-летию ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Одним из значимых направлений по формированию у студентов лидерских профессионально-ориентированных качеств будущего педагога является поддержка студенческих инициатив, общественных объединений, так, наиболее значимыми в отчетный период стала Школа актива первокурсников, проект «Студентам от студентов», в рамках которого обучающиеся, участвовавшие в образовательных форумах, слетах, могут поделиться полученными знаниями и обучить других.

В период самоизоляции оказалась ценной деятельность студентов в качестве волонтеров Конституции, волонтеров Победы, волонтеров Просвещения. Данный проект продолжает реализовываться и в очном формате, охватывая не только школы, но и дошкольные общеобразовательные учреждения.

Повышению творческого мастерства обучающихся способствовала организация кружковой работы, охватывающая 13 творческих объединений, и деятельность студенческого клуба. Об успехах студентов свидетельствуют победы: студенческий конгресс стал победителем в номинации «Лучший студенческий совет (совет обучающихся) образовательных организаций высшего образования» V ежегодного городского конкурса «Мы – будущее города Чебоксары»; председатель Студенческого конгресса ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Д. Вахитова была выбрана старшим координатором центра практики Арт-кластера «Таврида» Фестиваля творческих сообществ «Таврида – АРТ», вместе с ней С. Григорьев и Е. Абржина также стали координаторами Всероссийского форума молодых деятелей культуры и искусства «Таврида» и Фестиваля творческих сообществ «Таврида-АРТ».

Формированию профессиональных навыков способствует деятельность Штаба студенческих трудовых отрядов, обучение студентов по программе "Вожатый", работа в летний период в педагогических отрядах (лагеря Чувашской Республики, Краснодарского края, Крыма), сервисном и отряде проводников.

С целью патриотического воспитания обучающихся в течение учебного года регулярно проводятся экскурсии для студентов, школьников и гостей университета в музей поискового отряда «Память», музей И.Я. Яковлева, музей Материнской Славы, музей истории ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. К 09 мая 2020 г. подготовлен новый стенд «ЧГПУ во время Великой Отечественной войны», размещенный в фойе второго этажа главного корпуса университета, закончено составление учетных карточек на всех участников войны-сотрудников вуза с их полной боевой биографией.

Педагогический университет поддерживает участие обучающихся в деятельности военно-патриотических клубов, во всероссийском поисковом движении. Поисковый отряд «Память» ЧГПУ им. И.Я. Яковлева стал обладателем гранта Главы Чувашской Республики на поддержку поисковых отрядов (проект «Я погиб подо Ржевом» (75 000 руб.); проект

«Детективы прошлого» поискового отряда «Память» стал обладателем гранта Минобрнауки России на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан (972600 руб.). Данный проект реализован в августе 2020 г. Поисковый отряд «Память» ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в течение года регулярно проводит уроки мужества, открытые лекции, экскурсии, дни открытых дверей, принимает активное участие в поисковых экспедициях, слетах и форумах.

В отчетном году велась активная деятельность по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, в мероприятиях данной направленности приняли участие более 1500 студентов, была организована работа секций по 14-ти видам спорта. Немало весомых спортивных побед было в отчетном периоде по различным видам спорта (вольная борьба, самбо, легкая атлетика, мини-футбол, лыжные гонки, волейбол и др.). 14 августа 2020 г. на базе ЧГПУ им. И.Я. Яковлева прошла торжественная церемония открытия филиала "Шахматной школы Сергея Карякина".

Особое внимание уделяется в университете оздоровлению студентов. В 2020 году в санатории-профилактории "Мечта" ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ввиду сложившейся эпидемиологической ситуации смогли оздоровиться 94 студента. Медицинским осмотром было охвачено 418 студентов 2-5 курсов. Все студенты первокурсники прошли профилактический осмотр в стоматологическом кабинете, расположенном во 2-м учебном корпусе университета.

В течение учебного года с целью гражданско-патриотического, духовно-нравственного и правового воспитания обучающихся регулярно проводятся тематические кураторские часы, круглые столы, информационные встречи с участием приглашенных специалистов. К работе по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных духовно-нравственных ценностей активно привлекаются представители религиозных, общественных и спортивных организаций, психологи. В отчетном периоде велась плановая работа по профилактике правонарушений, терроризма, экстремизма, коррупции, потребления ПАВ и табакокурения. Было проведено более 50 мероприятий различного характера (встречи с сотрудниками правоохранительных органов, круглые столы, тренинги, просмотры видеофильмов, раздача информационных материалов, анкетирование, опрос, социально-психологическое тестирование студентов 1 курса).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете имеется современная материально-техническая база. Образовательный процесс в вузе организован в 8 учебных корпусах и учебных лабораториях. Об-

щая площадь всех объектов недвижимого имущества составляет 63762,9 кв. метров, из них учебно-лабораторной – 56 777,0 кв. метров. Все объекты включены в Реестр федерального имущества, на все здания и сооружения оформлены имущественные права. В ведении университета находятся в постоянном (бессрочном) пользовании 7 земельных участков общей площадью 148,15 тыс. кв. м., которые на 100% используются под образовательные цели.

В учебных корпусах имеются 138 учебных аудиторий, 122 лаборатории, учебные мастерские и специализированные кабинеты, 15 компьютерных классов, в том числе электронный читальный зал и мобильный компьютерный класс, 15 спортивных и тренажерных залов, 3 актовых зала и 1 концертный зал, открытая учебно-лабораторная площадка с эстакадой, агробиостанция. В учебном процессе по всем формам обучения используются 17 копировальных машин и аппаратов, 117 многофункциональных устройств, 49 сканеров, 530 компьютеров, 100 ноутбуков, 23 интерактивных досок, 93 телевизора, 75 мультимедийных проекторов и др. Учебные корпуса объединены в единую локальную сеть университета. На территории вуза работают 24 точки беспроводного доступа (на основе технологии Wi-Fi), обеспечивающих бесплатный выход в Интернет через провайдеров ПАО «Ростелеком», ООО «Нэт Бай Нэт Холдинг».

В университете имеется собственная типография, оснащенная необходимым технологическим оборудованием. Полиграфическая база в основном удовлетворяет потребность кафедр и факультетов в издании учебной, учебно-методической и научной литературы.

Для поддержания безаварийной эксплуатации зданий проведены работы по ремонту инженерных коммуникаций (систем отопления, водоснабжения, электроснабжения). В рамках программы энергосбережения и повышения энергоэффективности выполнена замена деревянных окон на пластиковые в учебном корпусе № 5, замена оконных витражей на пластиковые в учебном корпусе № 2, утеплен фасад общежития № 3, заменены светильники на энергосберегающие светодиодные, утеплен чердак главного учебного корпуса, выполнена модернизация оборудования котельной санатория–профилактория «Мечта».

Административно-хозяйственным управлением была продолжена работа по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений.

В главном учебном корпусе:

- выполнен капитальный ремонт кровли, фасада, полов коридора на 2-4 этажах, санитарно-гигиенических помещений на 2,3 этажах корпуса, утеплен чердак на общую сумму 20401,4 тыс. руб.;

в учебном корпусе № 2:

- выполнен капитальный ремонт кровли, санитарно-гигиенических помещений на 5 и 6 этажах, заменены оконные витражи на пластиковые на общую сумму 2852,6 тыс. руб.;

в учебном корпусе № 3:

- выполнен капитальный ремонт кровли, всех санитарно-гигиенических помещений на общую сумму 4529,2 тыс. руб.;

в учебном корпусе № 4:

- выполнен капитальный ремонт кровли, всех санитарно-гигиенических помещений на общую сумму 2332,2 тыс. руб.;

в учебном корпусе № 5:

- выполнен капитальный ремонт кровли, фасада, санитарно-гигиенических помещений на 4 этаже, заменены деревянные оконные блоки на пластиковые на общую сумму 11800,5 тыс. руб.;

в учебном корпусе № 6:

- выполнен капитальный ремонт кровли на общую сумму 358,5 тыс. руб.;

в общежитии № 3:

- утеплен фасад общежития, выполнен капитальный ремонт системы горячего водоснабжения, а также крыльца на общую сумму 9590,7 тыс. руб.;

в общежитии № 4:

- выполнен капитальный ремонт системы горячего водоснабжения на общую сумму 283,6 тыс. руб.;

в общежитии № 5:

- выполнен капитальный ремонт кровли одного блока, системы горячего водоснабжения на общую сумму 844,3 тыс. руб.;

в санатории-профилактории «Мечта»:

- выполнено техническое перевооружение котельной, заменена облицовка общежития № 6 на металлосайдинг на общую сумму 3949,5 тыс. руб.;

в бассейне (физкультурно-оздоровительном комплексе):

- выполнен капитальный ремонт оборудования бассейна, устройство системы вентиляции тренажерного зала на общую сумму 3052,6 тыс. руб.

Работы по модернизации имущественного комплекса позволяют создать условия для дальнейшего повышения качества образования, развития научного потенциала, обеспечивают безопасность объектов в процессе эксплуатации, надежное функционирование всех систем имущественного комплекса, поддерживающих деятельность университета.

Питание студентов вуза обеспечивает учебно-бытовой комплекс «Сарпике», входящий в административно-хозяйственную структуру университета. Учебно-бытовой комплекс имеет 560 посадочных места, что позволяет обеспечивать питанием всех студентов. Во всех столовых и буфетах имеется широкий ассортимент блюд. В качестве дополнительных услуг предлагается обслуживание мероприятий, конференций, семинаров, олимпиад.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет бюджетное учреждение Чувашской Республики «Первая Чебоксарская городская больница имени Осипова Петра Николаевича - заслуженного врача РСФСР» Министерства здравоохранения Чувашской Республики на основании договора об оказании медицинских услуг. Практикуется проведение бесплатных вакцинаций (прививок) с выходом медицинского персонала в учебные корпуса. В 2020 году медицинским осмотром было охвачено 20,3 % студентов 2-5 курсов (418 чел.).

При университете функционирует санаторий-профилакторий «Мечта», где в течение 2020 года оздоровились 94 студента и 221 сотрудник.

В университете созданы все условия для проживания студентов, аспирантов и докторантов: имеются три общежития, два из которых – коридорного типа (общежития № 3 и № 4) и одно – секционного типа (общежитие № 5), на 1396 место (общежитие № 3 - 321 место, № 4 - 654 мест, № 5 - 421 место). Все иногородние студенты обеспечены местом в общежитии (1080 человек). Общежития в полной мере соответствуют требованиям Роспотребнадзора, оснащены мягким и твёрдым инвентарём, частично стиральными машинами и сушильными комнатами, установлены системы видеонаблюдения, тревожная кнопка, средства пожаротушения и пожарная сигнализация.

Для занятий физической культурой в вузе создана соответствующая инфраструктура, включающая 15 спортивных и тренажерных залов, открытый стадион (с площадками для пляжного волейбола и мини-футбола, футбольным полем, беговой и баскетбольной площадками), летний учебный бассейн (аквазона). Для организации активного отдыха студентов в университете имеется бассейн (физкультурно-оздоровительный комплекс).