Приложение 2

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ КАНДИДАТОВ НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ЛИДЕРОВ СТУДЕНЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ**

**ТРЕК «ВОЛОНТЕРЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

**Участники трека:** руководители штабов проекта «Волонтеры просвещения», руководители инициатив, реализуемых в рамках направлений проекта «Волонтеры просвещения», члены Волонтерского корпуса ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

**Задание трека: к участию в треке принимаются реализованные проекты (или проекты, находящиеся в стадии реализации) в рамках профильной волонтеркой деятельности, оформленные в соответствии с картой проекта.**

**Карта проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название проекта |  |
| 2. | Краткая аннотация *(не более 1 стр.)* |  |
| 3.  | Описание проблемы, решению/ снижению остроты которой̆ посвящен проект *(не более 1 стр.)* |  |
| 4.  | Масштаб проекта *(всероссийский, окружной, региональный)*  |  |
| 5. | География проекта |  |
| 6.  | Сроки реализации проекта |  |
| 7. | Основные целевые группы; количество вовлеченных участников  |  |
| 8. | Основная цель |  |
| 9. | Задачи проекта |  |
| 10. | Количественные показатели |  |
| 11. | Социальный эффект *(качественные показатели)* |  |
| 12. | Мультипликативность, перспектива развития и потенциал проекта |  |
| 13. | Информационное сопровождение проекта *(ссылки на социальные сети проекта, ссылки на публикации)* |  |
| 14. | Партнеры проекта |  |
| 15. | Используемые ресурсы для реализации проекта*(сумма, источник финансирования)* |  |

*\*Дополнительная информация (рекомендуется представить фото-/видеоматериалы и презентации о проекте).*

**ТРЕК «Я – СТУДЕНТ-УЧИТЕЛЬ»**

**Участники трека:** руководители проектов, направленных на профориентационную деятельность, руководители проектов и авторы инициатив в рамках развития деятельности сети профильных психолого-педагогических классов и базовых школ, авторы инициатив, направленных на модернизацию и трансформацию деятельности современных школ.

**Задание трека: к участию в треке принимаются сценарии тематического урока/мероприятия для учащихся.**

**Сценарий урока/мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Учитель/ведущий |  |
| 2. | Предмет/направление  |  |
| 3. | Класс/классы |  |
| 4. | Тема/направление |  |
| 5. | Целевые установки *(цели, задачи)* |  |
| 6. | Оснащение урока/мероприятия *(материалы к уроку/мероприятию)* |  |
| 7. | Охват *(количество участников/учащихся)* |  |
| 8. | [Общая продолжительность](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F%2B%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) урока/мероприятия |  |
| Этапы проведения урока/мероприятия |
| № п/п | Этапы урока/мероприятия | Содержание этапа |
| 1. |  |  |
| 2.  |  |  |
| … |  |  |

*\*К плану урока/мероприятия рекомендуется приложить используемые материалы (фото-/иллюстрации, видео/презентации и т.д.)*

**ТРЕК «ЛИДЕРЫ МНЕНИЙ»**

**Участники трека:** лидеры студенческих сообществ и объединений, руководители студенческих медиа-центров, пресс-служб и других объединений, направленных на работу в информационном оффлайн и онлайн пространствах.

**Задание трека: подготовить и провести акцию или флешмоб в онлайн- или оффлайн-формате, направленные на повышение значимости и популярности педагогических профессий.**

**Предоставить:**

* **карту акции/флешмоба;**
* **видеоролик (не более 1 мин.) по итогам проведения.**

**Карта акции/флешмоба**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название акции/флешмоба |  |
| 2. | Цели и задачи акции/флешмоба |  |
| 3. | Целевая аудитория, количество участников |  |
| 4. | Краткое описание/условия проведения |  |
| 5. | [Общая продолжительность](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F%2B%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) акции/флешмоба |  |
| 6. | Партнеры акции/флешмоба  |  |
| 7. | Ссылки на публикации о проведении акции/флешмоба  |  |

 **«ПРОЕКТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ»**

**Участники трека:**

руководители студенческих проектных офисов/центров, координаторы по организации проектной деятельности со студентами из числа сотрудников педагогических университетов;

руководители образовательных программ и проектов, направленных на повышение проектных компетенций и разработку проектов, из числа обучающихся педагогических университетов.

**Задание трека: подготовить и направить описание действующей или разрабатываемой (проектируемой) модели студенческого проектного офиса/центра, план развития.**

**Модель студенческого проектного офиса/центра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название модели студенческого проектного офиса/центра |  |
| 2.  | Ссылки на социальные сети |  |
| 3. | Руководитель *(ФИО, должность, статус, контакты, ссылки на социальные сети)* |  |
| 4. | Структура проектного офиса/центра |  |
| 5. | Форма организации, курирующее подразделение университета |  |
| 6. | Цели и задачи  |  |
| 7. | Дата создания |  |
| 8. | Количество вовлеченных обучающихся *(в течение 2020-2021 учебного года)* |  |
| 9. | Ключевые направления *(краткое описание)* |  |
| 10. | Обучающие мероприятия/проекты *(название, год, краткое описание, количество участников, источник финансирования)* |  |
| 11. | Участие во всероссийских, окружных, региональных форумах *(название мероприятия, год, формат участия, количество участников)* |  |
| 12. | Участие в грантовых конкурсах *(название конкурса, название проекта, год, итоги участия)* |  |
| 13. | Ключевые партнеры |  |
| 14. | План развития (свободной форме) |  |
| 15. | Дополнительные материалы |  |

*\*Дополнительная информация, фото-/видеоматериалы о проектном офисе/центре приветствуются.*