Министерство просвещения Российской Федерации

Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева

Научно-исследовательский институт этнопедагогики имени академика РАО Г.Н. Волкова

**Информационное письмо**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в работе

Международной научно-практической конференции

**«Этнокультурные феномены в образовательном пространстве»,**

которая проводится в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+»

и состоится **27–28 октября 2021** года в **онлайн-формате** (платформа Zoom).

**Цель конференции:** Анализ и обсуждение роли и значимости этнокультурных ценностей в развитии человеческой цивилизации; укрепление научных связей известных в мире специалистов и обмен идеями, выработка рекомендаций по решению актуальных проблем глобального и регионального значения, связанных с вопросами взаимопроникновения и взаимовлияния языков и культур, сохранения национальной идентичности на фоне глобализации мировых процессов.

К участию в конференции приглашаются преподаватели **вузов и учреждений профессионального образования, молодые ученые,** аспиранты и магистранты, работники научно-исследовательских учреждений, учителя и представители администраций общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования**.**

**В рамках конференции планируется проведение в дистанционном формате круглого стола «Этнопедагогика в аспекте межкультурной коммуникации», посвященного дню рождения академика РАО Г.Н. Волкова.**

**По итогам конференции планируется выпуск электронного сборника научных статей с последующим размещением в базе РИНЦ.**

**Участие в конференции и публикация материалов бесплатные.**

**Тематические направления конференции:**

* Проблемы развития региональной системы образования.
* Детская среда как этнопедагогическое пространство.
* Духовные и культурные ценности народов: образ и сущность совершенного человека.
* Личность в истории педагогики.
* Актуальные проблемы межкультурной коммуникации.
* Языковая картина мира и национальный менталитет.
* Язык и культура в аспекте межкультурной коммуникации.
* Роль родного языка, народной педагогики и этнических традиций в воспитании подрастающего поколения.
* Фольклор, литература и искусство: взаимодействие семиотических систем.
* Цифровой формат существования этнокультурных феноменов.

**Формы участия в Конференции:**

- очная (публикация и выступление с докладом);

- заочная (публикация)

**Языки конференции** – русский, чувашский, английский

Для участия в Конференции необходимо в срок до ***25 октября 2021*** *г.* направить на электронный адрес организационного комитета **etnochgpu@mail.ru:**

* ***регистрационную заявку*** с указанием формы участия (приложение 1).

Программа Конференции будет составлена на основании поступивших заявок;

* ***статью для публикации***.

Статьи публикуются в авторской редакции. Оргкомитет оставляет за собой право технического редактирования или отклонения материала, который не соответствует теме либо оформлен с нарушением предъявляемых требований (требования к оформлению см. приложение 2).

Представленные на форум материалы необходимо сохранить следующим образом: статья\_Иванов.rtf, заявка\_Иванов.rtf.

Контакты: 8-917-676-96-95 – Светлана Львовна Михеева, директор НИИ этнопедагогики (e-mail: [**etnochgpu@mail.ru**](mailto:etnochgpu@mail.ru)).

**Приложение 1**

**РЕГИСТРАЦИОННАЯ ФОРМА**

для участия в Международной научно-практической конференции

**«Этнокультурные феномены в образовательном пространстве»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Страна, город |  |
| Ученая степень |  |
| Ученое звание |  |
| Организация |  |
| Должность |  |
| Название доклада (статьи) |  |
| Форма участия (очное, заочное) |  |
| Участие в круглом столе |  |
| Контактные телефоны |  |
| E-mail |  |

**Приложение 2**

**Требования к оформлению статьи**

*Оформление текста.*В левом верхнем углу – УДК; по правому краю – инициалы, фамилия автора (-ов); название учебного заведения или организации, электронная почта (курсивом, кегль 12); по центру – название статьи (прописные буквы, полужирный шрифт, кегль 14); аннотация и ключевые слова (курсивом, на русском и английском языках, кегль 12); текст статьи (кегль 14); литература (кегль 10) (см. образец оформления статьи).

Текст должен быть подготовлен в редакторе Microsoft Word с расширением \*doc или \*rtf без сносок. Нумерованный список литературы размещается в конце работы, ссылка на источник оформляется в квадратных скобках. Пример: [Иванов 2017 : 12]

Поля со всех сторон – 2,5 см.

Межстрочный интервал – одинарный.

Для основного текста – шрифт обычный. Times New Roman, 14 кегль. Абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине.

Страницы не нумеруются.

К публикации принимаются статьи объемом 4-8 страниц печатного текста.

Библиографический список оформляется по ГОСТ 2008.

В конце статьи должны быть указаны сведения об авторах на русском и английском языках: фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность с указанием места работы, e-mail (данная информация используется при размещении материалов в РИНЦ).

Внимание!!! Тексты статей, оформление которых не соответствует перечисленным требованиям, к изданию не принимаются. Присланные материалы не рецензируются и не возвращаются.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ**

УДК 378.016

*В. И. Бычков*

*Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева*

*г. Чебоксары, Россия*

*V. I. Bychkov*

*I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University*

*Cheboksary, Russia*

**Развитие речемыслительной деятельности учащихся при изучении служебных слов на уроках русского языка в средней школе**

**The Development of Speech-Thinking Activity of Students in the Study of the Function Words on the Russian Language Lessons in High School**

**Аннотация.** В статье рассмотрены возможности развития речемыслительной деятельности учащихся при изучении служебных слов на уроках русского языка, приводятся примеры семантико-стилистической, коммуникативно-прагматической, художественной функции служебных слов.

**Abstract.** The article discusses development opportunities of speech-thinking activity of students in the study of function words on the lessons of Russian language, gives examples of semantic-stylistic, communicative-pragmatic and artistic functions of official words.

**Ключевые слова:** служебные слова русского языка, речемыслительная деятельность учащихся, урок русского языка в средней школе.

**Keywords:** function words of the Russian language, speech-thinking activity of students on the lesson of the Russian language in high school.

Изменения в системе школьного образования, связанные с переориентацией от знаниевого подхода к компетентностному, поставили в числе приоритетов освоение обучающимися различных видов деятельности. В современных условиях развития личности, направленных на ее самообучение, саморазвитие, особую роль играет речемыслительная деятельность учащихся как составляющая характеристики успешного человека. <…> Как справедливо замечает И. П. Васильевых, «все богатство коммуникативных возможностей служебных частей речи еще предстоит выявить и описать современным лингвистам, а обучающий потенциал этой темы должен быть использован в процессе формирования коммуникативных компетенций в полной мере» [Васильевых 2009 : 142]. <…>

Литература

1. Анисимов Г. А. Избранные работы по лингводидактике и языкознанию. Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. 316 с.
2. Бычков В. И. Трудности учащихся чувашских школ при изучении частиц русского языка [Электронный ресурс] // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2015. Т. 24. С. 21–25. Режим доступа : URL: <http://e-koncept.ru/2015/95271.htm>.
3. Васильевых И. П. Формирование коммуникативных умений учащихся при изучении служебных частей речи // Русский язык и проблемы современного образования: Материалы II Международной научно-практической Интернет-конференции. Архангельск, 2009. С. 138–142.

Автор:

*Бычков Вениамин Иванович –* кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары (Россия), e-mail: [benjam@bk.ru](mailto:benjam@bk.ru);

Author:

*Bychkov Veniamin Ivanovich –* Candidate of Pedagogics, Associate Professor of the Department of pedagogy and methods of primary education, I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary (Russia).