



Педвузовец

ЖЕЛАНИЕ ПОМОГАТЬ

ОНИ НЕ УМЕЮТ БЫТЬ РАВНОДУШНЫМИ И ПРОСТО ЛЮБЯТ ДАРИТЬ ДОБРО. ИХ ПРИЗВАНИЕ – ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ. В РАМКАХ ДНЯ ДОБРОВОЛЬЦА В АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЧЕБОКСАРЫ ПРОШЛА ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ ДОБРОВОЛЬЦЕВ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ. В ЧИСЛЕ НАГРАЖДЕННЫХ – СТУДЕНТЫ ФАКУЛЬТЕТА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА ЯКОВЛЕВА. СРЕДИ МНОЖЕСТВА НАПРАВЛЕНИЙ ВОЛОНТЕРСТВА ОНИ ВЫБРАЛИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ – СВЯЗАННОЕ С ИХ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.



ФОТО ИЗ АРХИВА ФЕО

Надежда Данилова стала победителем городского конкурса «Доброволец города Чебоксары» в номинации «Доброволец (волонтер) эколог» и награждена дипломом лауреата за развитие экологического добровольческого (волонтерского) движения.

Дина Кузьмина удостоена благодарности Министерства природных ресурсов и экологии Чувашской Республики за активное участие в экологических мероприятиях, вклад в развитие экологического добровольчества (волонтерства) в Чувашской Республике.

Экологическое волонтерство – один из самых интересных и доступных видов добровольческой деятельности. Эковолонтеры работают с заповедниками и организациями, занимающимися охраной природы. Они помогают в уборке и обустройстве территорий заповедных земель, проведении исследований и многом другом. Также эковолонтеры принимают участие в различных субботниках, а иногда просто следят за чистотой своего города, района или даже двора. Не менее важным аспектом их деятельности является работа с населением. Волонтеры учат людей, как жить в гармонии с природой, рассказывают о проходящих экологических акциях и правильной утилизации мусора.

Сделать доброе дело – это не подвиг совершить, все начинается с внутреннего желания помогать. Волонтерству не помеха ни возраст, ни социальный статус, важно лишь желание своими добрыми делами сделать этот мир лучше.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева адресовано благодарственное письмо за вклад в развитие добровольчества (волонтерства) на территории города Чебоксары.

“ Эковолонтеры работают с заповедниками и организациями, занимающимися охраной природы. ”

Победы студентов физмата

КОМАНДЫ СТУДЕНТОВ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЧГПУ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО ЭЛЕМЕНТАРНОЙ ФИЗИКЕ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗОВ И ВУЗОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ И БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ (НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»).

Согласно условиям олимпиад, участники команд находились в одной аудитории, оснащенной средствами видеоконференцсвязи, и в ходе выполнения заданий могли обсуждать решения только друг с другом, им было запрещено использовать любые иные источники информации и средства решения задач.

По итогам олимпиад у команд Университета Яковлева два диплома:

1 место в олимпиаде по физике принесли в копилку вуза **Наталья Анисимова, Владимир Иванов, Никита Панышев, Екатерина**

Софронова (руководитель команды – доцент кафедры математики и физики **Светлана Фоминых**);

3 место в олимпиаде по математике завоевали **Анна Васильева, Анна Владимирова, Виктория Конова, Евдокия Ульянова** (руководитель команды – доцент кафедры математики и физики **Елена Никонова**).

Поздравляем студентов и научных руководителей с отличными результатами и желаем достижения новых научных вершин!

КОНКУРС



«Я БУДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ». Для многих директоров школ, которые в настоящее время пытаются решить вопрос нехватки педагогических кадров, эта фраза, сказанная выпускником педвуза, была бы самой приятной и обнадеживающей. Именно так в этом году стал называться конкурс педагогического мастерства будущих педагогов, который ЧГПУ им. И.Я. Яковлева проводит с 2011 года.

Я БУДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ

Инициатором проведения конкурса, его идейным вдохновителем была доктор педагогических наук, профессор Марина Борисовна Кожанова (1960–2017). Участниками первого конкурса, который тогда назывался «Учитель будущего», стали 20 конкурсантов из ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и Марийского государственного университета. А победила студентка 5 курса факультета иностранных языков ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Анна Журавлева.

Ольга Ильина, Татьяна Кугаткина
Фото А. Кириллова (Studline)

За 11 лет в конкурсе приняли участие 402 будущих учителя, представлявших различные вузы страны: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева (г. Чебоксары), Марийский государственный университет (г. Йошкар-Ола), Башкирский государственный университет (г. Уфа), Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань), Шуйский филиал Ивановского государственного университета (г. Шуя), Ульяновский государственный педагогический университет (г. Ульяновск), Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина (г. Рязань), Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко (г. Глазов), Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (г. Нижний Новгород), Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева (г. Саранск), Удмуртский государственный университет (г. Ижевск), Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль), Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), Липецкий



государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского (г. Липецк), Волгоградский государственный социально-педагогический университет (г. Волгоград), Алтайский государственный педагогический университет (г. Барнаул).

В финале конкурса «Я будущий учитель-2021» встретились 9 конкурсантов из Чебоксар, Санкт-Петербурга, Ярославля и Глазова. Участники прошли три конкурсных испытания: «Удивительный предмет» (каждый конкурсант представил себя воображаемому классу и попытался заинтересовать своим предметом); «Педагогическая викторина» (участники продемонстрировали теоретические компетенции в области педагогики, знание цитат известных педагогов, которые внесли значительный вклад в развитие педагогической науки и воспитания); «Невыдуманные истории» (каждому конкурсанту было предложено разрешить педагогическую ситуацию, разыгранную участниками команды КВН ЧГПУ).

Слово победителям конкурса

Карина Федосеева,
ЯГПУ им. К.Д.
Ушинского,
физико-математический
факультет



О конкурсе. Спасибо конкурсу за новых друзей и за душевную атмосферу, которую смогли создать организаторы и студенты буквально за день. Мы будем общаться и дальше. Мне очень понравился конкурс на решение педагогических ситуаций. Было и интересно, и комфортно войти в знакомую среду. Этот конкурс самый близкий к профессии учителя и показывает умение владеть ситуацией. Если бы я была организатором,

то обязательно добавила бы этап проведения фрагмента урока или целого урока со студентами или с детьми, чтобы продемонстрировать свои навыки ведения урока.

О школе. Вопрос «Куда отправиться после окончания вуза?» для меня давно решен. В школу. Я уже там работаю, веду математику и информатику. Да, непросто, да, бывает всякое, да, не без ошибок, но этот путь я выбрала сама.

Почему молодые специалисты не идут работать в школу? Низкая зарплата, сложные дети, высокий уровень ответственности, несоответствующие условия работы (отсутствие в обычных школах современного оборудования) ... Из перечисленного изменить можно все, кроме детей. Заинтересовать их, сделать так, чтобы учеба была интересна, – это уже задача и мастерство педагога.

Иванова Дарья, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, факультет чувашской и русской филологии



О конкурсе. Самое интересное в конкурсе – это ребята-участники. Было интересно наблюдать за тем, как они презентуют свой предмет, как находят выход из заданной ситуации. Каждый из них по-своему уникален и интересен, и у каждого есть чему поучиться. А в самую конкурсную программу я бы добавила открытый урок или мастер-класс, которые можно провести с детьми, чтобы увидеть реальное взаимодействие конкурсанта с коллективом учащихся.

О школе. Я учусь на учителя русского языка и литературы. Учебу совмещаю с работой в школе № 65 г. Чебоксары. Уже через три года после окончания школы мне захотелось туда обратно. И вот я уже второй год учитель и уходить из школы пока не планирую. Здесь каждый день бывают и взлеты, и падения, и успехи, и неудачи, но, самое главное, почему хочется возвращаться, – это дети.

Как бы громко не звучало, но школа – это «школа жизни». Здесь ты получаешь мощную

прокачку и проходишь массу испытаний. Могу сказать, что эта работа подходит не каждому.

Молодых специалистов отталкивают от желания работать в школе несколько факторов: низкая зарплата, высокий уровень ответственности, боязнь не справиться с детьми, робость перед более опытными педагогами, страх совершить ошибку. Но без ошибок вообще никуда. Первые несколько лет работы, конечно же, будут ошибка на ошибке, от этого никуда не убежишь.

Иса Магеррамов, РГПУ им. Герцена, институт экономики и управления



О конкурсе. Самым интересным конкурсом для меня стали педагогические ситуации. Главное, что они все реальные и имеют место быть. Очень понравился первый конкурс, где участники представляли свой предмет. Я заметил, как конкурсанты уже любят свое дело, свою будущую профессию, и это просто здорово.

Для полноты картины я бы добавил мастер-класс, в котором участники разбили бы на пары и решали какие-либо вопросы во взаимодействии друг с другом.

Жаль, что все прошло очень быстро и нам

“ **Здесь ты получаешь мощную прокачку и проходишь массу испытаний.** ”

не хватило времени на то, чтобы пообщаться. Спасибо активистам Студконгресса, которые встретили нас очень радушно и благодаря которым мы успели подружиться за такой короткий промежуток времени.

О профессии. Я будущий преподаватель экономики. После окончания университета, скорее

всего, пойду преподавать в колледж, так как мне больше нравится работать со студентами. Это я понял после серии практик. Жаль, что часть практики прошла в дистанционном формате, все-таки живое общение с учениками – это совершенно другой уровень, другие эмоции.

Мои сверстники не горят желанием работать в образовательных учреждениях. Здесь главными мотиваторами, скорее всего, должны быть достойная зарплата, хорошие условия труда, пересмотр отношения к профессии педагога в обществе.

Итоги конкурса.

Победители в номинациях:

Яруллина Рената, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, технологический факультет – «Педагогический поиск»;

Терентьев Владимир, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, факультет иностранных языков – «Педагогический интеллект»;

Опалева Дарья – ГГПИ им. В.Г. Короленко, факультет педагогического и художественного образования – «Верность педагогической традиции»;

Лисицына Ксения, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, факультет истории, управления и права – «Шаг в профессию».

Дипломов победителей Межрегионального конкурса профессионального мастерства будущих педагогов «Я будущий учитель» удостоены:

I место – Федосеева Карина, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, физико-математический факультет;

II место – Иванова Дарья, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, факультет чувашской и русской филологии;

III место – Магеррамов Иса, РГПУ им. А.И. Герцена, институт экономики и управления;

III место – Герих Ангелина, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, факультет естественнонаучного образования;

III место – Киселева Мария, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, факультет художественного и музыкального образования.

Хочется верить, что фраза «Я будущий учитель» перестанет восприниматься окружающими с удивлением и недоумением, а станет, как и прежде, символом стабильного будущего и поводом для гордости того, кто ее произнес.

Победители заочного этапа конкурса среди учащихся педклассов

В 2021 году в заочном этапе конкурса впервые приняли участие учащиеся педагогических классов из Чувашской Республики, Амурской, Тюменской и Омской областей. Победителям будут начислены дополнительные баллы при поступлении в Университет Яковлева. В ближайшие годы вуз ждет в качестве абитуриентов, а потом уже и студентов победителей конкурса:

1 место – Кузнецова Татьяна, МБОУ «СОШ № 50» г. Чебоксары;

2 место – Ефимова Мария, МБОУ «СОШ № 50» г. Чебоксары;

2 место – Козлова Дарья, МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары;

2 место – Андреева Виолетта, МАОУ «Урмарская СОШ им. Г. Е. Егорова» Урмарского района Чувашской Республики;

3 место – Казакова Марина, МАОУ «Урмарская СОШ им. Г. Е. Егорова» Урмарского района Чувашской Республики;



3 место – Свеклов Михаил, МБОУ «СОШ № 50» г. Чебоксары;

3 место – Кочнева Кристина, МАОУ «Урмарская СОШ им. Г. Е. Егорова» Урмарского района Чувашской Республики.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ждет вас, будущие учителя!

НАШИ ПЕДАГОГИ

В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ НЕОЦЕНИМА РОЛЬ КУРАТОРОВ И НАСТАВНИКОВ УЧЕБНЫХ ГРУПП. ЭТО ИМЕННО ТЕ ЛЮДИ, КОТОРЫЕ БЕРУТ ПОД СВОЕ КРЫЛО ЕЩЕ СОВСЕМ ЮНЫХ ПЕРВОКУРСНИКОВ И ЧЕРЕЗ ПЯТЬ ЛЕТ ВЫПУСКАЮТ В ЖИЗНЬ УЖЕ СМЕЛЫХ, ПОВЗРОСЛЕВШИХ, ГОТОВЫХ ИДТИ ВПЕРЕД ВЫПУСКНИКОВ.

ПОД КРЫЛОМ КУРАТОРА

Татьяна Кугаткина
 Фото А. Кириллова (Studline)
 и из архивов факультетов

Вот уже 10 лет в нашем вузе проходит конкурс «Куратор и Наставник года». В юбилейном конкурсе приняли участие 12 кураторов и наставников Университета Яковлева. После победных фанфар мы попросили победителей поделиться секретами успешной работы со студентами.



Лиана Владимировна Андреева, доцент кафедры возрастной, педагогической и специальной психологии, победитель конкурса «Куратор года»

— Мой кураторский стаж – 14 лет. Я впервые вошла в аудиторию как куратор в 2001 году, едва закончив вуз. Со студентами своей первой группы у нас была разница в возрасте 5 лет. Было непросто быть одновременно и требовательным преподавателем, и куратором, и старшим товарищем, очень боялась перегнуть палку. Тогда у меня было много свободного времени, которое я с удовольствием посвящала своей группе.

Какое-то время у меня был перерыв в кураторской работе. Сейчас под моим крылом две группы. Это просто замечательные студенты.

— Что самое сложное в работе куратора?

— Найти подход к каждому студенту, так как они все разные.

— Что радует в работе со студентами?

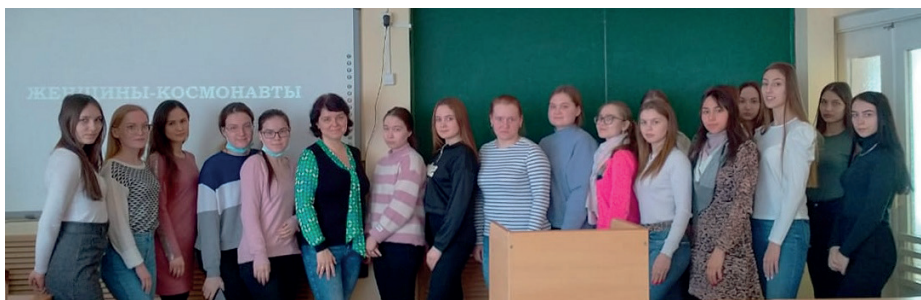
— Меня радуют их успехи по жизни, а также их рост на пути к выбранной профессии.

— На что, в первую очередь, обращаете внимание в работе с группой?

— На то, чтобы студенту было комфортно учиться в своей группе, чтобы не возникали конфликты, чтобы каждый чувствовал себя на своем месте, ощущал свою необходимость в данном коллективе и в выбранной профессии.

— Первокурсник и пятикурсник: основные отличия?

— Первокурсники похожи на воробышков, они радостно ждут начала занятий, им интересны дисциплины, они участвуют в большом количестве мероприятий. Старшекурсники



“Первокурсники похожи на воробышков, они радостно ждут начала занятий.”

уже относятся ко всему более спокойно и рационально, у них практически нет времени на факультетские мероприятия, кто-то уже начинает работать, кто-то ходит курсы переподготовки, чтобы повысить свой уровень подготовки, они знают, чего хотят.

— Чего ни в коем случае нельзя допускать в работе со студенческой группой?

— Я за проявление студентами самостоятельности, но нельзя, особенно в первые годы, предоставлять им полную свободу, она может перерасти в анархию. Контроль над действиями должен быть, но, опять же, разумный. Он может стать чуть меньше с этапами взросления коллектива.

— Ваши советы начинающим кураторам-наставникам.

— Как можно больше интересоваться жизнью как всей группы, так и каждого из членов студенческого коллектива. Быть всегда рядом, дать понять, что ты всегда готов протянуть руку помощи.

Полина Бахмисова, ФДиКПиП

Наш куратор – очень заботливый, внимательный и жизнерадостный человек. На 1 курсе было совершенно легко включиться в студенческую жизнь, потому что Лиана Владимировна всегда была рядом, помогала, поддерживала, наставляла. Она никогда не сравнивает нас друг с другом, в каждом из нас находит что-то хорошее. Преподаватель она тоже замечательный, на ее занятиях никогда не бывает скучно. Самое сложное время для студента – это сессия, особенно первая. Спасибо ей за то, что заряжала нас своим оптимизмом, верой в нас и наши силы. Она стала нам по-настоящему близким и родным человеком.

Марина Герасимова, ФДиКПиП

Наш куратор – психолог по образованию, и этим все сказано! Она знает, как сплотить, как справиться с трудными ситуациями, как свести любой конфликт на нет, она всегда готова выслушать и понять. Это очень светлый и оптимистичный человек. Лиана Владимировна сама закончила ЧГПУ и уверена, что будущий педагог должен быть активным, поэтому наше студенчество не ограничивается лишь занятиями: интересные мероприятия и конкурсы, театры и музеи, кураторские часы и разговоры по душам.

Благодарю Лиану Владимировну за помощь мне в адаптации к новым условиям после перевода с другого факультета. С ней привыкнуть к новому факультету было намного проще.

Нашей группе очень повезло, ведь у нас самый лучший куратор!



“ Светлана Олеговна Фоминых, доцент кафедры математики и физики, победитель конкурса «Наставник года».

— Впервые куратором группы я стала в 2012 году. Опыта было мало, но желание попробовать пересилило. Больше всего пугала ответственность. Сейчас мне кажется, что я недостаточно внимания уделяла той первой группе. Мы не так часто посещали мероприятия, как хотелось бы. Куратором нынешней группы я стала в 2017 году, будучи наставником первой. Старалась дать младшей группе то, что не смогла дать старшей.

— Что самое сложное в работе куратора?

— Терпение и умение находить подход к каждому студенту. Есть ребята открытые, с которыми нет особых проблем в налаживании контакта, они готовы с первого дня покорять горы. Но есть более зажатые. Задача куратора – понять, что ему необходимо сделать для вовлечения студентов в активную деятельность в вузе. Кроме того, куратор несет большую ответственность за первоначальное мнение первокурсников об университете в целом и о будущей профессии.

— Что радует в работе со студентами?

— Совместная работа нам всем приносит большое удовольствие. Когда я вижу интерес в глазах студентов, усталость как рукой снимает, вырастают крылья, и это позволяет забыть все текущие проблемы и идти дальше.

— На что, в первую очередь, обращаете внимание в работе с группой?

— Новую группу я прежде всего стараюсь сплотить. Дружная группа – залог качественной совместной работы в будущем. Стараемся по мере возможности посещать музеи, театры, ходить на экскурсии, отмечать праздники. В целом, я стремлюсь быть для своих подопечных тем человеком, которому они могут доверять в трудной жизненной ситуации.

— Первокурсник и пятикурсник: основные отличия?

— Первокурсники достаточно долго адаптируются к новой системе обучения, не имеют ясного представления о будущей работе. Ребята застенчивы, стараются держаться вместе, с нетерпением ждут вручения студенческих билетов, боятся опоздать на занятия, добросовестно выполняют все домашние задания, ходят на все консультации.

На 5-м курсе мы встречаем уверенных в себе людей, которые знают, чего они хотят в будущем. Многие устраиваются на работу. Я уже уверена в них, особенно в том, что они будут хорошими учителями физики и информатики.

— Чего ни в коем случае нельзя допускать в работе со студенческой группой?



— Никого не выделять, не унижать, не высказывать какие-либо замечания в присутствии других. Любить их надо – вот и весь секрет.

— Ваши советы начинающим кураторам-наставникам.

- Не бойтесь делать ошибки, но научитесь их признавать.
- Чаще вспоминайте свои студенческие годы – тогда легче можно понять студента.
- Старайтесь видеть успехи студентов и радоваться вместе с ними.
- У каждого человека есть положительные черты и отрицательные. Нет в мире идеальных людей. Старайтесь принять студента таким, какой он есть.
- Не жалейте добрых слов.
- Научитесь все видеть и слышать, но не всегда замечать.

Алиса Иванова, ФМФ

Мне повезло, что в 2017 году в начале своего обучения я встретила сильного наставника, который протянул мне руку помощи. Я была человеком, который пришел в вуз только для получения знаний. Но Светлана Олеговна смогла заинтересовать нас и наукой, и общественной

работой. Она – инициатор наших походов в музеи и театры, вместе с ней мы осенью съездили в Болдино.

С любыми проблемами и трудностями мы обращаемся к нашему наставнику. Она мотивирует нас стремиться к саморазвитию, пробовать свои силы и участвовать в конкурсах и олимпиадах, добиваться хороших результатов и не останавливаться на достигнутом. Я очень благодарна ей за все, что она для нас делает. Главная оценка работы Светланы Олеговны – это любовь студентов.

Лейсан Нуруллина, ФМФ

Светлана Олеговна – понимающая, мудрая и ответственная. Она постоянно с нами на связи. К ней можно обратиться в любое время и с любой проблемой, она всегда выслушает, объяснит, поможет, направит. Кроме того, она замечательный преподаватель: четко и понятно объясняет. На ее занятиях никогда не скучно, все вовлечены в работу. Светлана Олеговна – это вечный двигатель, она делает все для того, чтобы наша студенческая жизнь была по-настоящему интересной и плодотворной. Спасибо за все, наш любимый наставник!

История ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

КАЖДОЕ КРУПНОЕ СОБЫТИЕ, ЗНАЧИМОЕ МЕРОПРИЯТИЕ УНИВЕРСИТЕТА ЯКОВЛЕВА ВОТ УЖЕ МНОГО ЛЕТ НАЧИНАЕТСЯ С ГИМНА ВУЗА. ОБ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ ГИМНА РАССКАЗЫВАЕТ ЕГО АВТОР – КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ, ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК КУЛЬТУРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, ЗАСЛУЖЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, ЧЛЕН АССОЦИАЦИИ КОМПОЗИТОРОВ ЧУВАШИИ, ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЮРИЙ ДМИТРИЕВИЧ КУДАКОВ.

ГИМН ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ



Ю.Д. Кудakov,
В.И. Давыдов-Анатри,
А.И. Дмитриев за работой
над гимном

Мария КудакOVA, Татьяна Кугаткина
Фото из архива А.Д. КудакOVA

«В 1979 году народный поэт Чувашии, заслуженный работник ЧАССР и РСФСР Василий Давыдов-Анатри сочинил торжественные стихи к 50-летию педагогического института. Стихи были на чувашском языке. Ректор вуза Анатолий Семенович Марков поручил мне написать на них музыку. Полученная песня исполнялась хором студентов музыкально-педагогического факультета на выпускных государственных экзаменах, но еще не была признана официальным гимном.

Спустя 20 лет ректор педагогического университета Георгий Николаевич Григорьев объявил конкурс на создание гимна. Тогда мы немного переработали нашу песню и представили ее на конкурс. Над переводом текста на русский язык работал Аристарх Иванович Дмитриев, писатель, журналист, переводчик, член Союза писателей СССР. По решению ученого совета вуза наш вариант песни утвердили в качестве официального гимна ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Первое официальное исполнение гимна состоялось в 2000 году на праздничном концерте в честь 70-летия педагогического университета, которое прошло на сцене Театра оперы и балета. Гимн прозвучал в исполнении хора музыкально-педагогического факультета, в котором тогда было задействовано около 200 человек, аккомпанировали пять баянистов из числа преподавателей факультета.

Затем началась работа по подготовке гимна к записи. Он был записан в Доме радио в исполнении хора Чувашской симфонической капеллы и симфонического оркестра, руководителем

которой является выпускник музыкально-педагогического факультета Морис Яклашкин. По сей день эта запись сопровождает все торжественные и официальные мероприятия ЧГПУ им. И. Я. Яковлева».



Ю.Д. Кудakov

Об авторе.

Юрий Дмитриевич Кудakov в следующем году отметит свое 80-летие. Он родился 31 октября 1942 года в селе Ходары Шумерлинского района. Музыка любил с детства. В селе гармошки были лишь у двух человек – учителя математики Т. Петрова и односельчанина Н. Федотова. К ним будущий композитор ходил в гости, чтобы послушать инструмент и, если получится, поиграть на нем. В школе он был активным участником хора, драмкружка, писал стихи, небольшие рассказы.

Старший брат композитора Валентин тоже был человеком, влюбленным в музыку. Тот

факт, что он создал самодеятельный квартет балалаечников, говорит о многом. Он-то и подарил младшему брату такой долгожданный подарок – гармошку производства Шуи. Будущий музыкант играл дома, на школьных вечерах, посиделках, свадьбах ...

Не удивительно, что после окончания школы Юрий Кудakov решил посвятить себя музыке. В 1959 году он поступил на музыкальное отделение Канашского педагогического училища. А уже в 1960 году написал свою первую песню «Сёрме куптас». К окончанию педучилища у него было уже более 20 песен. Молодого выпускника оставили работать в училище, где он вел класс баяна на музыкальном, дошкольном и школьном отделениях, а параллельно вел уроки пения и музыки в школе.

Но Юрий Дмитриевич мечтал о вузе и поступил на музыкально-педагогический факультет Казанского педагогического института. Здесь он уже стал сочинять инструментальные произведения. По предложению декана музыкально-педагогического факультета КГПИ Л.Ф. Панькиной Ю. Кудakov назначили художественным руководителем ансамбля баянистов при Ансамбле песни и танца профтехобразования г. Казани, для которого он создал свои первые инструментальные партитуры. Коллектив ансамбля дважды завоевывал звание лауреата республиканских фестивалей, участвовал в заключительном концерте в Москве.

Когда в 1964 году в ЧГПИ был открыт музыкально-педагогический факультет, специалистов по музыкальным дисциплинам стали приглашать из различных городов страны. Ректор А.С. Марков побывал во многих регионах, встречался он и со студентами Казанского педагогического института, среди которых был и Ю. Кудakov. Он был приглашен в ЧГПИ преподавать класс игры на баяне. Насыщенную преподавательскую деятельность Юрий Дмитриевич успешно совмещал с общественной работой: вел концертмейстерскую работу на филологическом и физико-математическом факультетах. С последним в 1982 году он был командирован руководить концертными выступлениями студентов в Эгерский педагогический институт (Венгрия).

Кроме того, Юрий Дмитриевич работал в качестве концертмейстера на гастролях Театра оперы и балета, сопровождая музыкальные комедии.

В творческом портфеле композитора более 700 песен, 30 пьес, произведения крупной музыкальной формы, среди которых хоровые и вокально-хореографические сюиты. Более 200 произведений записаны для фонда радио и телевидения, в его архиве – музыка к 33 спектаклям, в том числе к музыкальным комедиям.

Обновленная типография ЧГПУ готова к сотрудничеству

Л.Н. Улюкова
Фото И. Егоровой (Studline)

1 декабря в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева состоялось официальное открытие нового помещения типографии по адресу Президентский бульвар, 19А. Усилиями вуза был сделан капитальный ремонт помещения, произведено его техническое оснащение, закуплена и установлена мебель. В результате у типографии появились возможности для более широкого обслуживания посетителей, перспективы для дальнейшего роста и развития. В первую очередь типография ориентирована на оперативное сопровождение образовательного процесса в университете, обеспечение учебной и методической



литературой студентов и преподавателей, но вместе с тем она предлагает всем желающим печать с использованием материалов различной плотности и состава.

Типография ЧГПУ им. И.Я. Яковлева готова к сотрудничеству и предлагает полноцветную цифровую печать плакатов, календарей, буклетов, визиток; черно-белую цифровую печать книг в мягком переплете, брошюр и каталогов; печать тиража от 1 экземпляра, черно-белые копии с документов и чертежей, цветное и черно-белое сканирование, печать с цифровых носителей, переплет, дизайн и т.п. Стабильность в работе и высокое качество продукции, приемлемые цены, индивидуальный подход к заказчикам помогут каждому создать прекрасное настроение.

ПРОСТО «МЕЧТА»!

КАК БЫ ПО ЖИЗНИ НЕ ЗАРЯЖАЛА ТЕБЯ ЭНЕРГИЕЙ АКТИВНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ, ИНОГДА В НЕЕ ВСЕ ЖЕ ПРОСИТСЯ ОТДЫХ. И, КОНЕЧНО ЖЕ, НЕТ ОТДЫХА ИНТЕРЕСНЕЕ, ЧЕМ ОТДЫХ В КОМПАНИИ ДРУЗЕЙ.



Александр Кириллов
Фото из архива участников

В доковидные времена такой отдых Университет Яковлева организовывал в формате поездок на море. Ну а в последние два года, в связи со всеобщей пандемией, отдых для активистов вуз проводит на базе нашего родного санатория-профилактория «Мечта».

«Мечта» – это мечта, тут и не скажешь по-другому. Чистый воздух, правильное и полезное

питание, оздоровительные процедуры – и всё это в полчаса езды от города. Не раз мы проводили здесь различные форумы. В последние два года ездим сюда большой и дружной компанией активистов, чтобы отдохнуть и набраться сил. Так было и в этом году.

Распорядок дня у нас был соответствующий – просто мечта! В первую половину дня мы дистанционно учились, посещали процедуры и гуляли по территории санатория, любуясь прекрасным видом на Волгу и ее просторы. Но активисты без активностей не могут даже на



отдыхе! Поэтому вторая половина дня была посвящена различным квестам, играм на сплочение, экскурсиям и походам в кино. Мы просто наслаждались моментами

отдыха. В выходные дни мы ездили в аквапарк, катались на лыжах по Свяжским холмам, побывали на знаменитом Мокринском мосту.

Итог трехнедельного пребывания в «Мечте» – мы еще больше сплотились, набрались сил и вновь готовы вернуться к активной жизни в университете. Оказывается, чтобы хорошо отдохнуть, не обязательно ехать летом на море, можно получить не меньший заряд положительных эмоций и осенью за городом, главное, что вместе.

Спасибо Университету Яковлева за такую возможность!

РУБЕЖИ ПОБЕДЫ

2021 год, объявленный в Республике Годом, посвященным трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей, стал для многих открытием: мы узнали множество неизвестных фактов о героическом прошлом тружеников тыла, а также о расположенных на территории Чувашии запасных полках. В октябре 1941 года Вермахт продвигался к Москве. В Государственном комитете обороны был обсужден и принят предварительный план строительства оборонительных и стратегических рубежей в глубоком тылу на Оке, Дону, Волге. В случае неудачного для советских войск развития оборонительных операций они должны были задержать противника на новых рубежах.

ПОИСК ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Фото Ирины Архиповой и Марины Лаптевой

Большую работу по исследованию оборонительных сооружений в Заволжье провели бойцы поискового отряда «Память» ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. В рамках реализации гранта Главы Чувашской Республики для поддержки поисковых отрядов 2021 г. («Рубежи Победы») они совместно с представителями поискового отряда «Георгиевская лента» ЧГУ имени И.Н. Ульянова установили информационный щит «Волжский рубеж» к западу от пос. Октябрьский на левом берегу Волги.

Командир ПО «Память» ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Николай Мясников: «Установленный металлический стенд посвящен истории Казанского обвода 1941-1942 гг. и поисковым исследованиям на Волжском рубеже, проводившимся поисковыми отрядами республики в 2017-2018 гг. В ходе этих поисковых работ возле санатория «Чувашия» были обнаружены и раскопаны железобетонный колпак, окопы и землянка времен Великой Отечественной войны. Данный колпак был использован для воссоздания ДОТа на берегу Волги во время проведения полевой школы «Поисковая смена» в 2018 г. и для реконструкции боя времен войны в рамках исторического фестиваля «Волжский рубеж».

В установке стенда неоценимую помощь оказали глава Заволжского территориального управления С.И. Крутиков и депутат Чебоксарского Горсовета С.И. Муравьев, которые обещали следить за состоянием щита и окопов, реконструированных в 2018 г.

Позиции 95-го запасного стрелкового полка, расположенные на волжском левобережье от д. Сосновка до пос. Октябрьский, представляют собой несколько полевых военных городков, в которых жили и проходили обучение красноармейцы в 1942-1944 гг. В 2018 г. был изучен один такой городок, в котором предположительно размещался один батальон 95-го сзп.



В 2019-2020 гг. были обнаружены новые позиции западнее пос. Октябрьский, ближе к

д. Сосновка. В октябре 2021 г. к северу от левобережного пляжа были сняты планы расположения около 20 землянок, найдены солдатские окопы. Студенты-поисковики практиковались в использовании металлодетекторов. В ходе исследований были обнаружены боевые и учебные патроны и пули калибра 7,62 мм (винтовка Мосина), детали патронных ящиков, пуговица от гимнастерки РККА, фрагменты солдатских ботинок и противоголовок, целый ящик от 50-мм минометных мин «в краске» и др.

Наши исследования показывают перспективы развития военной археологии и полевой поисковой работы в тыловых регионах. Исследуемые позиции в Заволжье являются ценными памятниками истории Чувашии в годы Великой Отечественной войны, помогают лучше понять особенности размещения и функционирования запасных стрелковых соединений, могут быть использованы как учебный полигон для подготовки поисковиков республики, а в будущем, при соответствующей инициативе, – как музей под открытым небом для жителей и гостей Чувашии.

Необходимы новые выезды и исследования. Поиск продолжается».

Педвузовец

Издается с 1958 года | 1958-мёш сұлтанпа тухса тăраты

Учредитель: Ученый совет ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Адрес учредителя: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38

Редактор: Т.Г. Кугаткина
Редакционная коллегия: О.М. Лукичева, Л.Н. Улюкова, М.В. Варламова
Дизайн: В.В. Бычков
Подписано в печать 13 декабря, 2021 г.

Адрес редакции: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38, каб. 103
Телефон: (8352) 22-28-85 **E-mail:** chgpu21@mail.ru
Отпечатано в отделе полиграфии ЧГПУ.
Тираж 500 экз.