**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ и проектов «Личностно-профессиональное и карьерное развитие»**

Конкурс научно-исследовательских работ и проектов направлен на создание условий для профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся, формирование и развитие компетенций.

**1. Задачи**

- привлечение обучающихся к активной поисковой, исследовательской, творческой деятельности в области профессионального самоопределения;

- оказание помощи обучающимся в формировании профессиональных планов, выборе образовательной траектории, карьерной стратегии.

**2. Участники**

К участию в Конкурсе приглашаются школьники, студенты образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

**3. Порядок и условия проведения**

Конкурс проводится в дистанционном формате.

Этапы конкурса:

1 этап - прием материалов на Конкурс до 18 апреля 2022 года;

2 этап - экспертиза конкурсных материалов (18-20 апреля 2022 года);

3 этап - подведение итогов (21-22 апреля 2022 года).

Участникам Конкурса в срок до 18 апреля 2022 года необходимо направить на кафедру педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» научно-исследовательские работы, презентации и проекты, соответствующие требованиям данного положения. Работы необходимо направлять на адрес электронной почты: 62.46.90@mail.ru. Папка должна состоять из 3-х файлов: титульного листа, текста и заявки участника.

**4. Основные направления Конкурса**

Конкурс проводится по следующим направлениям:

**А. Конкурс исследовательских работ**

**Б. Конкурс презентаций *«Знакомьтесь: современный учитель»***

**В. Конкурс проектов построения профессиональной карьеры**

**5. Требования к представляемым работам**

**А. Конкурс исследовательских работ**

На Конкурс принимаются и*сследовательские работы* ***по номинациям***:

- «Моя профессия через 10 лет» (о перспективах развития профессии и отрасли производства);

- «Трудовая династия моей семьи» (описание истории профессиональной деятельности династии, трудовых достижений членов семьи, семейных трудовых традиций);

- «Гордость нашей профессии» (анализ биографий и трудовых достижений людей, внесших большой вклад в свою профессию);

- «Открытия и достижения моей профессиональной деятельности» (описание и систематизация научных, исследовательских, профессиональных результатов в выбранной профессиональной области).

 **Общие требования к исследовательским работам**

***Исследовательские работы*** должны отвечать следующим требованиям:

Структура исследовательской работы:

- тема исследования;

- автор или члены авторского коллектива исследования (не более 3 человек) с указанием: Ф.И.О., образовательного учреждения, курса обучения, группы;

- руководитель проекта (ФИО, должность, контактная информация);

- актуальность исследования;

- область исследования;

- предмет исследования;

- цель исследования;

- задачи исследования;

- методы исследования;

- описание результатов исследования;

- предложения по практическому использованию результатов исследования (по желанию участников);

- использованные источники и др.

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерии оценки исследовательской работы* | *Баллы* |
|  1. Актуальность исследования | 1 |
| 2. Соответствие содержания работы заявленной теме, поставленным целям и задачам исследования | 1 |
| 3. Лаконичность и конкретность изложения материала | 2 |
| 4. Использование методов исследования для решения поставленных задач | 2 |
| 5. Наличие в работе теоретического обоснования и практических выводов | 1 |
| 6. Использование автором для иллюстрации доклада рисунков, фотографий и т.д. | 1 |
| 7. Обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам | 1 |
| 8. Соответствие поставленных целей исследования и конечных результатов | 1 |
| *Максимальная сумма баллов* | 10 |

**Б. Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель»**

 Представляется от 15 до 20 слайдов.

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерии оценки презентации* |  *Баллы* |
| 1. Цель и задачи современного учителя | 2 |
| 2. Основные направления деятельности учителя | 2 |
| 3. Требования, предъявляемые к современному учителю | 4 |
| 4. Компетенции, которыми должен владеть современный учитель (приводятся результаты научных исследований с указанием авторов) | 4 |
| 5. Какие профессиональными и личностными качествами необходимо овладеть автору работы (приводятся результаты самообследования) | 4 |
| 6. Уместное использование психологических терминов | 2 |
| 7. Логичность и грамотность изложения | 2 |
| *Максимальная сумма баллов* | *20* |

**В. Конкурс проектов построения профессиональной карьеры**

 Проекты построения профессиональной карьеры разрабатываются по темам:

- «Моя профессиональная карьера» (всесторонний анализ стартовых возможностей, поэтапное планирование профессионального будущего: образовательная траектория, профессиональная деятельность и развитие личностных качеств);

- «Мой жизненный план».

**Требования к *проектам* построения профессиональной карьеры**

Структура проекта:

- титульный лист (тема проекта, автор (ФИО, образовательное учреждение, курс обучения, группа);

- введение (указание актуальности и разработанности темы);

- цели и задачи работы;

- основные направления и содержание деятельности по реализации проекта и развитию профессиональной траектории;

- необходимые ресурсы для достижения поставленных целей;

- стартовые условия для достижения поставленных целей (качество стартовых позиций: способности, интересы, успехи в учебе и др.);

- план реализации проекта;

- ожидаемые результаты и способы оценки результативности;

- используемая литература;

- приложения (иллюстративный материал).

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерии оценки проекта* | *Баллы* |
| 1. Актуальность и разработанность темы | 2 |
| 2. Цели и задачи проекта  | 2 |
| 3. Основные направления и содержание деятельности по реализации проекта и развитию профессиональной траектории | 2 |
| 4. Необходимые ресурсы для достижения поставленных целей | 4 |
| 5. Стартовые условия для достижения поставленных целей (качество стартовых позиций: способности, интересы, успехи в учебе и др.); | 4 |
| 6. План реализации проекта; | 2 |
| 7. Ожидаемые результаты и способы оценки результативности | 2 |
|  8. Иллюстративный материал | 2 |
| *Максимальная сумма баллов* | *20* |

Работа сопровождается презентацией (видеофильмом), состоящей из 8 или более слайдов, раскрывающей основное содержание исследования.

**Исследовательская работа и проект** должны состоять из 10-15 страниц текста формата А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал 1,5). Поля – 2 см со всех сторон.

**Координаторы конкурса:** Андреева Е.А., к. психол. н., доцент;

 Вишневская М.Н., к. пед. н., доцент;

 Гунина Е.В., к. психол. н., доцент

**Контакты:** Гунина Елена Васильевна, 89279948789 elenagunin@yandex.ru

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |
| ФИО автора (полностью) |    |
| ФИО, статус научного руководителя |  |
| Статус (ученая степень, учёное звание, должность; студент, магистрант, аспирант |   |
| Наименование места работы (учёбы) |   |
| Контактный телефон |   |
| E-mail |   |
| Название конкурса |   |
| Название номинацииисследовательской работы (тема презентации, проекта) |   |