**Республиканская дистанционная олимпиада по культуре речи**

**для учащихся 9-11 классов**

**общеобразовательных организаций**

***Доброго времени суток, уважаемые школьники!***

Вам предоставляется возможность поучаствовать в олимпиаде по направлению «Культура речи». За каждое задание Вы получаете определенное количество баллов (указано в скобках). Обратите внимание на необходимость обосновать свой ответ. Удачи!

**I. Блок** **занимательных заданий (Макс. 70 баллов)**

**1. *Составьте с каждым из словосочетаний по два предложения так, чтобы в одном случае было свободное словосочетание, а в другом – связанное.***

 Бросать тень, вылететь в трубу, говорить на разных языках, набрать в рот воды, правая рука, намылить голову, пустить корни, держать в руках, выносить сор из избы, сводить концы с концами, поставить на ноги.

**(Макс. 6 баллов)**

**2. *Какие фразеологизмы послужили для создания языковой игры? Объясните, как меняется значение исходного фразеологизма?***

 1. Яблоко от облака недалеко падает. 2. Студент ради зачета идет на все, даже на занятия. 3. Вот где собака порылась! 4. Не так страшен черт, как его малютка. 5. Лучше смотреть на все сквозь пальцы, чем сквозь решетку. 6. Пожарный всегда работает с огоньком. 7. Вот где зарыты полезные элементы и витамины. 8. С миру по нитке – голому петля. 9. Говорить о меню применительно к духовной пище.

**(Макс. 8 баллов)**

**3. *Употребите данные существительные в единственном числе в сочетании с прилагательным. Объясните, как вы определили род существительного.***

Новые шоссе, розовые фламинго, серые кенгуру, ежегодные ралли, страшные цунами, красивые бра, забавные какаду, кожаные портмоне, бриллиантовые колье, отдельные купе, огромные гризли, просторные фойе, мягкие кашне, маленькие пони, справочные бюро, победные пенальти, японские кимоно.

  **(Макс. 10 баллов)**

**4. *Напишите предложения, заменяя цифры словами. Объясните свой ответ.***

1) Мы с друзьями отдыхали на турбазе 23 суток. 2) Для работы ателье необходимо закупить 134 ножниц. 3) Бабушка так увлеклась вязанием, что через месяц в ее сундуке я обнаружила 24 рукавичек. 4) По накатанной зимней дороге друг за другом ехали 34 саней. 5) В лучшей оптике города для наших бабушек и дедушек мы заказали 8 очков.

**(Макс. 7 баллов)**

**5. *Проанализируйте особенности склонения числительного* полтора *в сочетании с существительным. Объясните, почему в косвенных падежах существительное меняет свою форму с единственного числа на множественное.***

И.п. Полтора ведра

Р.п. Полутора вёдер

Д.п. Полутора вёдрам

В.п Полтора ведра

Тв.п. Полутора вёдрами

П.п. (О) полутора вёдрах

**(Макс. 6 баллов)**

**6. *Устраните двусмысленность, возникающую из-за неудачного употребления местоимений*. *Объясните ваш ответ*.**

1. Он попросил друга принести свои рассказы.

2. Экскурсовод давал объяснения своим слушателям и просил их записывать, чтобы потом можно было их собрать и напечатать в газете.

3. Эти участки яровых необходимо немедленно убирать простыми машинами, не дожидаясь их полной спелости.

4. Мать попросила дочь выгладить свое платье.

5. Группа сдала уже все зачеты и просила проэкзаменовать их в первую очередь.

6. Хозяйка сняла со стола чемодан и отодвинула его в сторону.

**(Макс. 7 баллов)**

**7. Укажите смысловые и стилистические оттенки в следующих парах словосочетаний.**

 Понятный каждому – понятный для каждого; использовать на нужды – использовать для нужд; охотиться летней порой – охотиться в летнюю пору; с помощью – при помощи.

**(Макс. 8 баллов)**

***8. Перепишите, раскрывая скобки: замените инфинитив необходимой глагольной формой. Укажите варианты. Объясните свой выбор.***

 1. Лодки не стоят неподвижно, они (колыхаться) на воде. 2. Дует ветер, дождь (брызгать) в лицо. 3. Собрание выбирает комиссию и (уполномочить) ее составить проект резолюции. 4. Провожающие стоят на перроне, что-то кричат уезжающим, (махать) вслед уходящему поезду. 5. Наступила весна, текут ручьи, с крыш (капать). 6. Во мраке засветилась яркая точка, вспыхнула и тут же (померкнуть). 7. Несколько дней волк (рыскать) по лесу, ищет добычу. 8. В тот же день на рассвете неприятельский отряд (вторгнуться) в район расположения наших войск. 9. Женщины стоят у самого берега и (полоскать) белье. 10. Жюри уже заканчивает свою работу и в настоящее время (подытожить) результаты конкурса. 11. Мы были довольны тем, что (избегнуть) неприятной встречи. 12. После контузии он все больше и больше (глохнуть) и оставалось мало надежды на восстановление слуха. 13. Я (обессилеть), если дальше буду работать с таким напряжением. 14. Как только получишь денежный перевод, (уведомить) меня о его получении.15. Специалисты сказали, что я скоро (выздороветь).

**(Макс. 8 баллов)**

 ***9. Проверьте, правильно ли согласовано сказуемое с подлежащим в следующих предложениях****.* ***При необходимости исправьте и объясните свой ответ.***

 1. Шоссе-магистраль пересекала полотно железной дороги. 2. По берегу скакало два молодых киргиза на злых лошаденках. 3. Много огней и раньше и после манили не одного меня своею близостью. 4. Полчаса, проведенные в его обществе, доставило нам большое удовольствие. 5. Ряд мер, направленных на укрепление дисциплины среди учащихся, принимаются администрацией школы. 6. Большая часть домов на нашей улице каменная. 7. За большим столом сидело четверо. 8. В результате наводнений сорок человек утонуло в реке. 9. Кафе-столовая уже открыто. 10. Этот дом, вернее хибара, стояла у обрыва. 11. Клычков с Чапаевым разъехался по флангам. 12. Лист за листом устилали землю золотистым ковром. 13. Не кто иной, как Оля, сделал это. 14. Кто из приятельниц написала вам об этом? 15. Встретят вас забота и нужда. 16. Горело уже четыре избы.

**(Макс. 10 баллов)**

**II. Творческий блок (макс. 30 баллов)**

***1. Внимательно прочитайте текст.***

 «…Главная причина падения рейтинга президента кроется, по общему мнению, в ошибках и просчетах, допущенных на иракском направлении. Неделю назад глава группы военных инспекторов в Ираке (в этой группе задействовано 1200 человек) Дэвид Кэй был вынужден признать, что, несмотря на все усилия, обнаружить оружие массового поражения (ОМП) экспертам не удалось. Инспекторы нашли массу косвенных свидетельств производства в Ираке ОМП, которые могли бы помочь убедить противников вторжения в Ирак до начала войны, но сейчас бесполезны. Научное оборудование, тюремные лаборатории, в которых режим мог тестировать биологическое оружие на заключенных, микроорганизмы, использующиеся в том числе для производства биологического оружия, чертежи ракет – и никаких следов собственно оружия. Это позволяет демократам обвинить президента в том, что он соврал избирателям, хоть и сделал благое дело: уничтожил режим Хусейна.

 На этой неделе конгресс рассмотрит запрос Белого дома о выделении еще 87 млрд. долларов на восстановление Ирака и Афганистана. При том, что в этом году Вашингтон уже истратил в Ираке 62 млрд. долларов, а американская экономика переживает не лучшие времена, этот запрос вызвал критику даже со стороны ряда влиятельных республиканцев».

***2. Определите стиль данного текста. Напишите сочинение-рассуждение на доказательство стиля предложенного отрывка. Назовите все экстралингвистические и лингвистические признаки.***