



21 ФЕВРАЛЯ,
2022

№1-2
(585-586)

WWW.CHGPU.EDU.RU

Педвузовец



С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

**УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СОТРУДНИКИ, СТУДЕНТЫ
И ВЕТЕРАНЫ ЧУВАШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА!
Поздравляем вас с Днем защитника Отечества!**

23 февраля – особый день в почетном ряду государственных праздников. Овеянный мужеством и доблестью российского воинства, он напоминает нам о великих подвигах отцов и дедов, по праву является символом отваги, мужества и патриотизма.

Каждый из нас вкладывает свой смысл в эту дату. Кто-то считает 23 февраля праздничным днем для всех, прошедших армейскую службу. Для кого-то – это праздник отцов, дедов и прадедов, отстоявших свободу и независимость нашей страны в грозные годы Великой Отечественной войны. Но в любом случае, этот день объединяет настоящих мужчин – честных, сильных и мужественных, готовых взять на

“ История нашего университета, как и история всей страны, богата примерами мужества и отваги. ”

себя ответственность не только за семью, но и за свое дело, за малую и большую Родину.

С особой теплотой мы поздравляем ветерана педагогического труда, организатора первого в

В настоящее время в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева обучаются 36 студентов, прошедших службу в рядах Российской армии. Наши студенты имеют звания: рядовой, ефрейтор, младший сержант, гвардии рядовой, матрос. Больше всего армейцев – 16 – учатся на физико-математическом факуль-

тете, 6 – на ФФК, 5 – на ФИУиП, 3 – на ППФ, 2 – на ФХиМО, по 1 – на ФЕО, ФИЯ, ТЭФ, 1 – магистрант.

6 студентов Университета Яковлева проходят в данное время службу в Вооруженных силах Российской Федерации: 3 студента ФФК, по 1 – ФМФ, ФИУиП, 1 магистрант.

России Музея материнской славы, кандидата педагогических наук, доцента, первого декана психолого-педагогического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Дмитрия Егоровича Егорова. В 17 лет он добровольцем ушел на фронт. Сражался на Воронежском, Белорусском и Украинском фронтах Великой Отечественной войны, а День Победы встретил в Чехословакии.

Низкий поклон труженикам фронтового тыла, воинам-афганцам, всем солдатам, прошедшим суровую школу боевых действий и отстоявшим целостность Российской Федерации в локальных конфликтах. По сложившейся традиции в этот день мы поздравляем и тех, кто продолжает быть на страже интересов нашей страны, несет ответственность за настоящее, закладывает основы мирного будущего.

Наши поздравления и слова благодарности адресованы всем мужчинам педагогического университета. История нашего университета, как и история всей страны, богата примерами мужества и отваги. В университете достойно трудятся и учатся воины запаса, ветераны боевых действий, готовые по первому зову Родины встать на ее защиту.

Дорогие защитники Отечества! Желаем вам крепкого здоровья и бодрости духа, успеха во всех начинаниях. Пусть всегда над нами будет мирное небо, а в ваших домах – счастье, тепло и покой! Пусть каждый день приносит только победы! С праздником!

Ректорат ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Поздравляют с Днем защитника Отечества и рассказывают о своих армейских буднях выпускники Университета Яковлева 2021 года Даниил Киргизов и Александр Грибов, которые в настоящее время несут службу в рядах Вооруженных сил России. Мы связались с ребятами и задали им одинаковые вопросы.

ПРИВЕТ ИЗ АРМИИ!

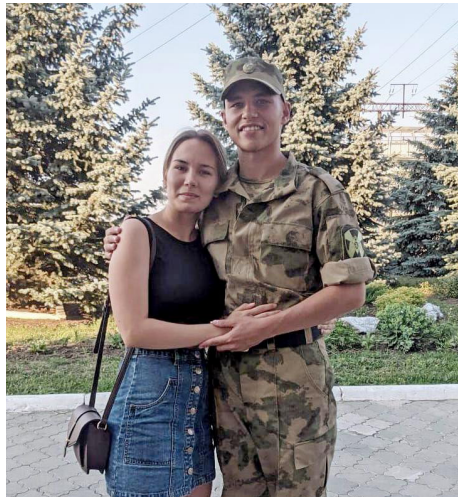


“ Даниил Киргизов, выпускник технологического факультета.

Место службы – г. Балашиха Московской области. Батальон охраны и обеспечения учебных центров Отдельной дивизии оперативного назначения им. Ф.Э. Дзержинского войск национальной гвардии Российской Федерации, водитель подвижного войскового стрельбища, ефрейтор. С начала службы (на 23 февраля 2022 г.) прошло 7 с половиной месяцев. Осталось 137 дней!

1. В начале четвертого курса мне поступило предложение от местного военкомата пройти обучение вождению на категорию «С», и после ее получения выбор уже не стоял, так как средства со стороны Армии России были на меня потрачены. Через неделю после защиты диплома я уже отправился в военкомат, а потом стал ждать отправки в армию.
2. Да не сказал бы, что испытывал особые трудности в начале службы, по большому счету, я был морально готов к ней, а это, как оказалось, самое главное! За годы в университете получилось выработать в себе все необходимые для общения навыки, и поэтому находить общий язык с сослуживцами у меня получается достаточно хорошо. Занятия самбо в школьные годы также очень сильно помогли развить в себе дисциплину, которая позволяет чувствовать себя увереннее в общении с командирами и начальниками.
Самое тяжелое для меня – это разлука со своей любимой девушкой, со своей семьей, друзьями, вот к чему действительно нельзя привыкнуть...
3. Я уверен, что каждый сам должен ответить на этот вопрос после прохождения военной службы. Не буду говорить за всех, но подозреваю, что для большинства это возможность развития самодисциплины и коллективной ответственности, которые, безусловно, пригодятся в семейной жизни. Я начал в разы больше ценить то, что имел на гражданке, в

1. Почему решил отправиться в армию?
2. Что было самым сложным в первое время?
3. Есть ли польза для молодого человека от прохождения службы?
4. Как думаешь, за это время ты изменился?
5. Армия – это только тренировки и полное подчинение приказам или есть место для творческой реализации?
6. Есть ли желание продолжить учебу и вести такую же активную студенческую жизнь?
7. Как готовиться к армии, кроме работы над физической подготовкой?
8. Что сделаешь первым делом, когда вернешься обратно?
9. Ваши напутствия тем, кто еще не был в армии.
10. Ваши пожелания, поздравления с Днем защитника Отечества.



первую очередь, конечно, близких людей рядом. Также год армии помогает проверить своих товарищей и друзей: ребята, которые по-настоящему дорожат дружбой и беспокоятся о тебе, обязательно найдут способ связаться и узнать, как дела...

4. Не могу сказать, что чувствую особые изменения в себе, вероятнее всего, в силу возраста, так как ребята помладше сильно меняются, бывает, что и не в лучшую сторону... Однако понимаю, что мыслить стал совершенно иначе.
5. Подчинение приказам, безусловно, стоит на первом плане, но разве что-то может существовать без творческой самодетельности?! Как-то так совпало, что в год моего призыва сменился командир нашей дивизии, и он принес с собой такую замечательную игру, как КВН! Вопрос о моем участии в ней не стоял. Пришлось вспомнить 2 курс, когда мы с ребятами выиграли Высшую студенческую лигу КВН Чувашии. В армейских условиях это, конечно, совершенно другая игра, ведь все задачи здесь приходится решать в ограниченных условиях. В первой же игре наша команда заняла призовое место и тем самым обеспечила себе место в финале большого Кубка Отдельной дивизии оперативного назначения войск национальной гвардии России, к которому сейчас и готовимся.
6. За годы обучения в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева я успел многое. Участие в большом количестве мероприятий подарило незабываемые моменты и эмоции, которые греют меня сейчас. К завершению своего обучения в вузе я уже четко представлял, что прекрасное время моего студенчества подходит к концу... Спасибо университету за эти годы, большое спасибо тем замечательным людям вуза, но нужно понимать, что будущее университета за ребятами, которые вот-вот поступят в НАШ вуз... а мое время в качестве студента, пожалуй, подошло к концу... Но! Никогда не говори «никогда»!
7. Исходя из моего опыта, физическая подготовка не так важна, как моральная подготовка себя к ограниченным условиям, которые тебя поджидают. Очень важно задать себе правильный настрой на все время службы, что дембель в любом случае настанет, каким бы тяжелым не выдался каждый отдельный день.

День защитника Отечества

8. Конечно же, расцелую свою любимую девушку! Ведь именно благодаря совместной поддержке мы справляемся с таким тяжелым испытанием, как разлука...
9. Бояться военной службы совершенно не нужно, каждый в силах провести этот год с достоинством и честью. Это важная глава в жизни каждого мужчины. Трудности, с которыми вы столкнетесь, только закалят

вас и сделают сильнее и мужественнее, главное – всегда сохранять позитивный настрой! Отслужив, вы, безусловно, получите новый опыт, который не сможете получить нигде, но нужен ли он – решать только вам. Множество раз слышал, что отслужить можно только ради дембеля, ведь для многих это один из самых счастливых дней жизни. Правда это или нет, смогу ответить

только летом, но подозреваю, что ответ будет утвердительным.

10. Хочу поздравить всех мужчин с праздником, вне зависимости от того, несли они военную службу или нет, ведь защитник отечества – это, в первую очередь, внутреннее состояние, которое должен поддерживать в себе каждый уважающий себя мужчина!



“ Александр Грибов, выпускник факультета истории, управления и права.

Место службы – Ленинградская область. Воздушно-космические силы, авиация, механик объекта связи.

На данный момент прошла треть службы – 4 месяца. Осталось еще 8.

1. В июле прошлого года я успешно защитил диплом. Об армии особо не думал, но уже в октябре пришла повестка. На самом деле были смешанные ощущения, но выбора у меня не было. Я смирился с этой мыслью, морально подготовился. Меня забрали первым призывом. Особо не расстраивался, принял как должное.
2. Резкая смена обстановки и строгий распорядок дня. Было трудно привыкнуть к ранним подъемам каждый день и к абсолютно новой для меня атмосфере. На самом деле моя деятельность в поисковом отряде «Память» здорово подготовила меня к нестандартным условиям существования. Так что мне было проще. Конечно, первое время было очень непривычно, сейчас потихоньку принимаю ситуацию. Выработываются новые привычки, адаптируешься к жизни в армии.
3. Я считаю, что в армии надо служить хотя бы потому, что она помогает выработать самодисциплину. Ты учишься принимать важные решения вне зависимости от эмоционального состояния, заставляешь себя делать то, на что раньше долго решался. И, конечно, это долг Родине. Каждый должен через это пройти, научиться держать в руках автомат и быть готовым ко всему. После службы будет легче настраивать себя на важные дела, потому что ты уже обладаешь нужными выдержкой и терпением. Скучаю по общению с близкими и друзьями, в целом, по жизни на гражданке. В то же время здесь у меня появились друзья, с которыми легче переносить трудности армейской жизни.

4. На самом деле мне сложно сказать, что изменилось. Думаю, со стороны виднее. Впереди еще больше половины службы, возможно, что-то изменится.
5. В основном это тренировка и полное подчинение. В строгом распорядке армейской жизни сложно найти творческую составляющую. Но бывает время, когда все основные задачи выполнены и есть свободное время. Мы проводим его с сослуживцами в спокойной обстановке за разговорами, вспоминаем моменты из жизни, поем под гитару.

6. На данный момент ощущаю новый этап моей жизни, не связанный с университетом. Но я все равно скучаю по студенческой жизни, по друзьям, которых я обрел в стенах ЧГПУ. Невозможно забыть все прекрасное время, проведенное в активе, эти бесконечные репетиции, мероприятия, форумы, поездки на раскопки ...
7. На этот вопрос можно ответить одной фразой: армия всему научит.
8. Встречусь с близкими, родными, друзьями. А дальше буду планировать свою жизнь, карьеру. В условиях военной служб



“ В строгом распорядке армейской жизни сложно найти творческую составляющую. Но бывает время, когда все основные задачи выполнены и есть свободное время. ”

бы сложно думать о гражданской жизни. Ощущение, как будто тебя вырвали из обычного мира и поместили в неведанную ранее среду.

9. Не стоит ее бояться, здесь время обычно идет быстро. Надо относиться к армии проще и уметь получать от армейской жизни важный опыт. Армия – это обязательный этап в жизни каждого мужчины. По моим воспоминаниям, еще в начале службы мы были напуганы неизвестностью предстоящей жизни. Но это длилось недолго. Армия сблизает, сослуживцы всегда придут на помощь и поддержат в сложной ситуации.
10. Хочу поздравить всех будущих защитников Отечества с наступающим праздником. Никогда ничего не бойтесь, занимайтесь физическим и моральным здоровьем. Больше участвуйте в активной жизни универа, чтобы было что вспомнить. Заводите знакомства и помните, что связь между людьми никогда не обрывается, она может оставаться навсегда, хотя бы на уровне воспоминаний.

Записала Татьяна Кугаткина
Фото из архивов Д. Киргизова и А. Грибова

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



РАСПРОСТРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА, ОБРАЗОВАНИЯ НА РУССКОМ, ПРИОБЩЕНИЕ К РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ ЗА РУБЕЖОМ, РАСШИРЕНИЕ ФОРМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КУЛЬТУРНО-ГУМАНИТАРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА.

ВЕЛИКИЙ И МОГУЧИЙ ...

Записала Татьяна Кугаткина
Фото из архива Е.А. Даниловой

Проект Минпросвещения России «Создание центра изучения русского языка и культуры на базе школы № 32 имени Жолана Мамытова Министерства образования и науки Кыргызской Республики», реализованный в 2021 году работниками Центра русского языка и культуры ЧПУ им. И.Я. Яковлева под руководством доцента А.Д. Ахвандеровой, был признан ООО «Верконт-Сервис» лучшей практикой по развитию русского языка на постсоветском пространстве.

В рамках реализации проекта сотрудники Центра изучения русского языка и культуры ЧПУ им. И.Я. Яковлева Елена Данилова, Ирина Гаврилова, Марина Журинина выезжали в Кыргызстан для работы в школе.

Подробнее о проекте и его реализации – кандидат филологических наук, доцент Елена Александровна Данилова.



ЕЛЕНА
ДАНИЛОВА

Проект

В ходе реализации проекта нами издано 2 учебно-методических комплекса, были созданы сайт Центра в сети Интернет и аккаунты в 3 социальных сетях, закуплена необходимая оргтехника. Центр изучения русского языка и культуры на базе СОШ № 32 города Ош был открыт 27 октября 2021 г. Открытие прошло в дистанционном формате. Затем мы провели двухмесячные бесплатные онлайн-курсы по русскому языку для учеников 8-11 классов Киргизии. Было 2 курса: «Пишем и читаем по-русски» и «Учимся понимать русскую литературу

и культуру». На каждый курс было записано по 200 с лишним человек.

Курсы давали слушателям возможность пройти тестирование на сертификационный уровень владения русским языком. Лицензию на выдачу сертификата такого уровня наш вуз пока не имеет, поэтому мы заключили договор с РГПУ им. А.И. Герцена, который и помог нам в реализации этой ступени проекта. Сертификаты об уровне владения русским языком В-1 дают право иностранным гражданам поступать в вузы России на общих основаниях.

Наши онлайн-курсы стали подготовкой к сертификационному экзамену, который должен был проходить в Киргизии, куда мы и отправились. Получить сертификат могли только 100 лучших слушателей.

Город Ош

В Киргизию отправились 10 декабря. До поездки мы сами прошли курсы повышения квалификации, и нас включили в базу тестов России по русскому языку как иностранному.

В первый день успели погулять по городу Ош. Ощущение, что попали в 90-е: все серое, старое, автомобили советского образца, плохие дороги, на которых никто не соблюдает правила дорожного движения и самый главный на которых – это водитель. Смог в городе к вечеру неимоверный ... Но это компенсируют радушие местных жителей, их желание помочь, подсказать, причем на русском языке. Говорят на нем здесь все и довольно хорошо.

Тестирование

Тестирование проходило на базе Ошского госуниверситета, так как нам нужна была точная аудитория на 150 человек. Интересно, что здание ОШГУ по внутренней планировке – точная копия здания нашего главного корпуса.

На тестирование было всего 2 дня. Результаты необходимо было срочно переправлять в РГПУ. Тестирование состояло из пяти субтестов. Начинать мы в 8 утра, заканчивали в 11 вечера и почти всю ночь проверяли работы. За два дня тестирование прошли 150 человек. Каждого участника записывали на видео. Основная масса сдававших тест – школьники 10-11 классов, причем не только из СОШ № 32, но и из других школ города. Кроме школьников, проверить свой уровень владения русским языком пожелали студенты и преподаватели ОШГУ.

Все материалы по каждому участнику теста (отсканированные письменные работы, аудио- и видеозаписи) мы загружали в одну папку и отправляли в РГПУ. Каждый свой шаг мы подтверждали фотографиями. До Нового года 100 лучших протестированных получили сертификаты. Жалко было тех, кто не прошел тест, потому что разница в баллах была небольшая. Можно сказать, что уровень знания русского языка у школьников довольно высокий. Вопросы, особенно в субтесте «Говорение», мы задавали не простые, и ребята хорошо справились с ответами.

Школа № 32 имени Жолана Мамытова

Это самая обычная школа города Ош. Старая, но внутри очень чисто и аккуратно. Учителя ходят в белых халатах: по их словам, для того чтобы их было видно издали. Молодых учителей в этой школе, как и в других школах города, нет. Работают возрастные педагоги. Причина – низкая зарплата. Например, учительница русского языка 70 лет, но заменить ее нечем.

Дисциплина железная. К директору относятся с большим почтением. Обучение в этой

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



школе ведется на кыргызском языке. Но в городе есть и русскоязычные школы, они считаются элитными. Учебники русского языка созданы кыргызскими авторами, программа достаточно сложная, поэтому и чувствуется результат – хороший уровень русского языка у учеников. Тем не менее, учителя школы просят помочь с методическим сопровождением по изучению языка и литературы.

И дети, и учителя заинтересованы в продолжении онлайн-занятий по русскому языку. Проблема лишь в том, что не каждый ученик может выйти на связь из дома, потому что с Интернетом в городе перебои, а в школе он есть всегда.

Примечательно, что и дома, и между собой дети разговаривают на кыргызском языке.

Кроме того

Успели съездить в Андижанский государственный университет (Узбекистан), с которым ЧГПУ ранее заключил договор о сотрудничестве. Мы встретились с преподавателями кафедры методики преподавания узбекского и русского языков пединститута, открытого недавно при Андижанском госуниверситете. Подписали меморандум о совместных мероприятиях и заглянули на церемонию открытия нового общежития.

Побывали в СОШ № 32. Несмотря на то, что мы спали по 2 часа в сутки, именно в школе усталость куда-то испарилась. Было видно, что нас очень ждали. Здесь мы должны были провести итоговое тестирование по нашим онлайн-курсам, чтобы выдать участникам сертификаты об их прохождении. Нас ждали 7 классов по 20 человек в каждом! Запустив тестирование, отправились на круглый стол с учителями. Потом провели мастер-класс с учениками по некоторым интересным заданиям ОГЭ и ЕГЭ в России (в Киргизии нет ЕГЭ), рассказали о нашем вузе, показали ролик. Сначала ребята очень стеснялись, но постепенно включились в разговор, отвечали на вопросы, сами спрашивали о предмете, о вузе, о том, как поступить ... Общение с детьми вдохновило нас, мы поняли, что основная наша миссия – зарядить их, своим примером показать, как можно любить русский язык и литературу.

Итогом пребывания в школе стало очное открытие Центра изучения русского языка и культуры. Под него выделили целый класс, приготовили стенды, которые мы заполнили привезенными с собой книгами. Подписали соглашение о сотрудничестве. Школьники попросили о продолжении курсов. Русский у них действительно популярен, и говорят они

“... мы поняли, что основная наша миссия – зарядить их, своим примером показать, как можно любить русский язык и литературу.”

на нем хорошо. Многие хотят приехать учиться в Россию.

Посетили факультет русской филологии Ошского госуниверситета, где приняли участие в работе круглого стола по вопросам преподавания русского языка и литературы. Любовь к русскому языку и желание поддерживать его

знание на должном уровне доказывает тот факт, что в вузе издается журнал «Русский язык в Кыргызстане».

А дальше?

2023 год объявлен Годом русского языка на постсоветском пространстве. Надеемся, что этот факт поможет нам продолжить сотрудничество с Центром изучения русского языка и культуры при СОШ № 32 и новые проекты будут поддержаны. В дальнейших планах – оказывать методическую помощь учителям русского языка и литературы в Кыргызстане, участвовать в проведении образовательных, культурно-просветительских мероприятий, а также организовать курсы повышения квалификации «Теоретические и методические аспекты в преподавании русского языка как иностранного». Вспоминаю горящие глаза детей, очень хочется, чтобы Центр изучения русского языка и культуры работал, пусть и в онлайн-формате.



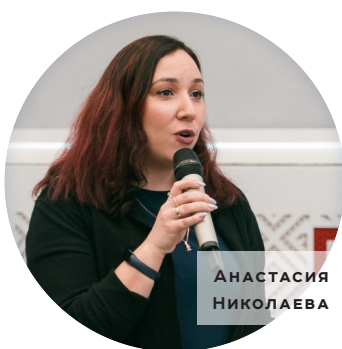
Проект был реализован за счет средств федерального бюджета в форме субсидий на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое,

методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕРВИСА ЧГПУ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВА СТАЛА ОБЛАДАТЕЛЕМ ЗВАНИЯ «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК», ПОБЕДИВ В X РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ».

АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВА: «Я ЧУВСТВУЮ СЕБЯ НА СВОЕМ МЕСТЕ»

Беседовала Татьяна Кугаткина
Фото А. Рисс (Studline) и А. Исаева



АНАСТАСИЯ
НИКОЛАЕВА

- Анастасия Вячеславовна, Ваши детские мечты о будущей профессии и реальность совпали?

- В детстве я хотела стать актрисой и даже подумывала поступать в Институт культуры). Но потом мечта изменилась, и я отправилась на факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии. Меня впечатлил большой спектр перспектив дальнейшего трудоустройства. Хотя ... на первом курсе актерства и творчества мне хватило сполна: «Перловка», Студвесна, занятия в хоре ...

- А когда наука начала выходить на первый план?

- В науку начала углубляться на старших курсах, когда мой научный руководитель Ольга Васильевна Парфенова заинтересовала меня исследованиями в рамках выпускной квалификационной работы. Я опубликовала статьи, участвовала в конференциях и конкурсах, стала лауреатом конкурса «Национальное достояние России» (в Москве). К моменту окончания вуза поняла, что только детского сада мне мало, хочу развиваться дальше в научной деятельности. Хотя в детский сад я все-таки отправилась. Меня оставили работать на факультете, и по прошествии некоторого времени я ощутила, что мне не хватает примеров из практики, поэтому устроилась параллельно в детский сад педагогом дополнительного образования.

- А аспирантура?

- Когда училась на 5 курсе, декан факультета Галина Павловна Захарова не раз обсуждала со мной вопрос о продолжении учебы в аспирантуре. После получения диплома профессор Марина Борисовна Кожанова, которая и стала моим научным руководителем, предложила поступить в аспирантуру. Я, конечно, переживала, что вдруг не получится, вдруг подведу ее, но



В «ДЕТСКОЙ
АКАДЕМИИ»

решила попробовать. Поступила. Постепенно вошла во вкус. Сразу началась публикационная активность, участие в конференциях ...

- Как родители отреагировали на Ваше решение?

- Сказать, что они очень обрадовались, не

“Современные студенты нацелены на быстрый результат, большие деньги, они хотят все и сразу.”

могу. Зная мою целеустремленность, они опасались, что я настолько углублюсь в это дело, что не создам семью и у них не будет внуков). Но в итоге все сложилось благополучно.

- Тема Вашей диссертации как-то связана с Вашей работой?

- Напрямую. Она звучит так: «Формирование готовности будущих педагогов к тьюторскому сопровождению детей дошкольного возраста при подготовке к школе». Кроме проведения занятий со студентами я работаю преподавателем «Детской академии», функционирующей на базе факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии. Сейчас мы работаем над индивидуализацией дошкольников при подготовке к школе, то есть выстраиваем индивидуальный образовательный маршрут. С

детьми мы занимаемся мини-группами (4-5 лет, 5-6 лет) не больше 10 человек в каждой. Но при этом уделяем внимание каждому ребенку: работаем над развитием моторики, речи, проводим логопедические занятия. Поступают также индивидуальные образовательные запросы от родителей, даем им рекомендации.

- «Детская академия» работает на факультете довольно давно.

- Да. Когда я была студенткой, мы ходили на занятия академии, смотрели, как работают наши преподаватели. Тогда занятия велись по инновационной программе «12 месяцев», которая не предполагала обучение чтению и письму, а была направлена на развитие психических процессов – памяти, внимания, воображения, а родители были нацелены на подготовку детей к школе.

- Сейчас тоже по этой программе работаете?

- Мы разработали новую программу, но под эгидой «12 месяцев». В ней упор делается на художественно-эстетическое развитие, прежде всего на развитие мелкой моторики через занятия лепкой, рисованием, аппликацией и т.п. Проводим работу по обучению грамоте, математике, формированию представлений об окружающем мире, развитию психических процессов. В этом году начали обучение английскому языку (под руководством Л.Л. Ильиной).

- Студенты принимают участие в работе?

- На базе «Детской академии» проходит ознакомительная практика студентов, руководителем которой я являюсь. С первого курса студенты закрепляют на практике то, что изу-



А.В. НИКОЛАЕВА

чили на теоретических занятиях. Конечно, мы вводим их в эту работу постепенно. Студентам очень нравится, когда мы их приглашаем. Они видят педагога, который совсем недавно читал им лекцию, в работе с детьми – и здесь это уже совсем другой человек.

- Родители воспитанников не сопротивляются тому, что с детьми занимаются студенты?

- Такого не было. Они рады, что к каждому ребенку на занятии может быть осуществлен индивидуальный подход, видят, что студенты работают под нашим контролем. Основную работу с детьми ведут, конечно, педагоги факультета. В конце каждого занятия мы выходим к родителям, обязательно рассказываем, что делали на занятии, даем рекомендации.

- Случается ли Вам ночью проснуться от озарения и бежать что-то записывать?

- Бывает. В последние два года я как-то особенно активничаю: стала победителем IX Республиканского фестиваля молодых преподавателей «Открытая лекция», лауреатом Всероссийского конкурса «Лучший молодой педагог» (Москва), участвовала в конкурсе «Педагогическое начало» (Москва) и т.п. Так вот, иногда раздумья над этими конкурсами и статьями заставляли вскакивать ночью и записывать идеи.

- Какими своими жизненными и профессиональными достижениями Вы больше всего гордитесь?

- Профессиональные – это пока защита диссертации, жизненные – семья и ребенок.



АРТЕМ ВЕЛИЕВ

“ . . .раздумья над этими конкурсами и статьями заставляли вскакивать ночью и записывать идеи.. ”

- Занятия проводятся с детьми в норме?

- Да. Мы не дефектологи, и помочь в этом направлении не можем, и у нас нет такой цели. В рамках групповых занятий невозможно заниматься с детьми, требующими помощи дефектолога, тут нужны индивидуальные занятия. Если есть такие запросы со стороны родителей, то направляем их к специалистам-дефектологам, выпускникам нашего же факультета.

- Как Вы считаете, между современными студентами и студентами образца 2011 года есть разница?

- Глобальная. Современные студенты нацелены на быстрый результат, большие деньги, они хотят все и сразу. В 2011 году, заканчивая вуз, мы понимали, что сначала нужно наработать опыт. Без практики, имени, авторитета сложно сразу добиться успеха. К этому выводу я пришла и на собственном примере. Было время, когда я открыла свою небольшую студию по развитию детей. Но, как оказалось, рано: она проработала недолго, потом пришлось ее закрыть. Я анализировала, почему у меня не получилось выйти на больший уровень, и поняла, что сначала нужно самой поработать в этой области, достичь первых положительных результатов, чтобы тебя узнали как хорошего специалиста. Сейчас мне было бы намного проще открыть свою студию, потому что все это уже есть.

- Что Вы делаете, когда у Вас плохое настроение?

- Пытаюсь отключиться от того, что мне не нравится, расслабиться и отдохнуть – да просто сходить на каток или в бассейн, устать еще больше и забыть о неприятностях). А иногда просто почитать книжку.

- Что читает лучший молодой ученый Чувашской Республики в области педагогических наук, кроме научной литературы?

- Книги по психологии))) На художественную литературу времени нет.

- Над докторской диссертацией собираетесь работать?

- В будущем – возможно. Я не закрыла для себя эту тему.

- Что пожелаете студентам, которые хотят заняться наукой, но не решаются?

- Самое главное, не бояться, двигаться дальше. Все приходит постепенно. Не надо думать, что не получится. Поначалу кажется, что ничего не понятно, но со временем все обретает форму и смысл. Верить в свои силы. Обязательно.

- Вам не хотелось уехать в другой город, вуз? Не было ощущения, что здесь негде развернуться?

- У меня были возможности и предложения. Но я не захотела. Мне нравится здесь все: ритм города, вуз, факультет, студенты, коллеги ... Тем более, когда есть возможность развиваться здесь, когда получается, когда есть поддержка руководства и желание двигаться дальше, то нет никакой необходимости бежать от всего этого. Я чувствую себя на своем месте.



АННА ПАВЛОВА

Награждение победителей республиканских конкурсов «Лучший молодой ученый» и «Аспирант года» состоялось в День российской науки в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Заслуженные награды из рук ректора вуза **Владимира Иванова** и министра образования и молодежной политики Чувашской Республики **Дмитрия Захарова** также получили лучшие аспиранты Университета Яковлева:

- аспирант направления подготовки 37.06.01 Психологические науки **Артём Велиев** – «Аспирант года-2021 в области гуманитарных наук»;
- аспирант направления подготовки 37.06.01 Психологические науки **Анна Павлова** – победитель в номинации «Лучший практик» конкурса «Аспирант года».

ПРАКТИКА

Подошли к концу полгода педагогической практики! Все студенты по-своему проходили этот этап учебы: кто-то волновался и нервничал, кто-то с нетерпением и радостью ждал того момента, когда он войдет в школьный класс, а кто-то, наоборот, считал дни до возвращения в студенческие аудитории ... В любом случае, это событие не могло пройти бесследно, и нам, студентам 5 курса французского отделения факультета иностранных языков педагогического университета, есть чем поделиться.

ХРОНИКИ ПРАКТИКИ



комфорт. А дети силой своего мышления будто горы сдвинуть могут. Сам этот факт вдохновляет, заставляет задуматься над тем, что, наверное, стоит быть проще, что иногда нужно лишь встать на голову или перевернуть листок – и вот оно, решение проблемы. Всё так просто.

Поменялось ли представление о работе учителя?

Дмитрий Захаров: Поменялось в корне. Раньше казалось, что вести урок проще, чем на нем сидеть, а оказалось, что это совсем не так.

Мария Богданова: Я всегда знала, что профессия учителя сложная, работать со школьниками не так просто, как кажется. У детей разные характеры, интересы, темпераменты. Нужно уметь со всеми ладить, но понимаешь, что невозможно быть хорошим для всех.

Быть учителем – это...?

Анастасия Шерстякова: Это не спать ночами, но всегда приходиться вовремя на урок. Это быть примером для учеников. Это быть тем, кто всегда поможет.

Юлия Худяева: Это уметь наставить ребенка на правильную жизненную дорогу, при этом дорога должна быть его выбором, а не чьим-то. Это давать знания, учить делать первые шаги, нарабатывать свой опыт ...

Рухана Халилзаде: Это катастрофа для одних и отдушина для других. Главное, не перепутать и не потерять себя.

Мария Богданова: Это одновременно быть лингвистом (в моем случае), психологом, стратегом и в какой-то мере даже другом. Учитель должен быть очень ответственным, справедливым, незабываемым, мудрым.

Пообщавшись с однокурсниками, мы пришли к выводу, что учителем быть не просто. Главное, чтобы рядом с нами были люди, готовые помочь и настроить на правильные мысли. У каждого учителя есть свой учитель, не так ли? Мы бы не справились без перманентной поддержки наших преподавателей и методистов, учителей в школе. Потому хотим выразить Вам благодарность за вашу неоценимую помощь.

Студенты 5 курса ФИА
Фото из архива факультета иностранных языков

Чем полезна оказалась практика?

Анастасия Гурьева: Педагогическая практика научила меня не откладывать дела на потом, ценить не только свое время, но и время, проведенное с детьми. Каждая маленькая победа ученика – моя собственная победа.

Лада Плечова: Данная практика подарила мне опыт, который, в первую очередь, был мне полезен для моего самоопределения, а это бесценно. Также во время практики я узнала много нового, примерила на себя роль учителя и расширила свой кругозор.

Что больше всего запомнилось при прохождении практики в школе?

Юлия Сидельникова: Больше всего запомнился день, когда я проводила олимпиаду по немецкому языку. Спустя час после ее начала прозвучал сигнал об эвакуации в школе, хотя предупреждений об учебной эвакуации не было. Сначала я растерялась, потому что такое произошло со мной впервые, и я не знала, стоит ли мне прерывать олимпиаду и выводить детей из помещения. В итоге вся школа экстренно эвакуировалась в Дом детского творчества. Я старалась сохранять спокойствие, как и положено учителю. Как выяснилось позже, звонок был ложный.

Рухана Халилзаде: Это, наверное, глупо, но больше всего мне запомнились посиделки именно в учительской, где всегда кипит работа, ведутся разговоры. Мне нравилось после работы с детьми приходить туда и даже во время проверки тетрадей как-то отвлекаться от трудного дня разговорами с другими учителями

или практикантами. Однажды я была удивлена, когда перед новогодними праздниками в учительской незнакомые мне учителя угостили меня эклерами с чаем и даже предлагали пиццу (смеется). Просто хочу сказать, что запомнилась именно дружеская атмосфера в коллективе. Будь это завуч, которая пыталась нас всячески поддержать, или охранник на входе, который всегда желал доброго дня и узнавал, как наши дела. Это очень ценно.

Виктория Васильева: На практике самыми запоминающимися для меня стали разговоры с детьми. Не те, которые касались предмета, который я вела, а разговоры обо всем и ни о чем. После уроков ко мне часто подходили школьники и рассказывали про себя и про свою учебу. Однажды ко мне подошла ученица и спросила, не являюсь ли я дочерью их учителя, так как молодо выгляжу. Бывало и так, что дети обсуждали со мной дальнейшее обучение: куда стоит им пойти учиться дальше, сложно ли сдавать экзамены и т.п.

А что больше всего понравилось?

Юлия Худяева: Больше всего во время практики мне понравилось наблюдать за детьми. Они такие эмоциональные, яркие, живые. Если ассоциировать их с цветами палитры, то каждый из них был бы совершенно разным оттенком. Глядя на них, каждый раз удивляешься: вот и ты совсем недавно был таким же, мыслил так же широко, вне рамок, но откуда эти рамки взялись? Зачем они нужны? Ведь во многом они останавливают в работе, причиняют дис-

Педвузовец

Издается с 1958 года | 1958-мёш сұлтанпа тухса тǎрты

Учредитель: Ученый совет ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Адрес учредителя: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38

Редактор: Т.Г. Кугаткина

Редакционная коллегия: О.М. Лукичева, Л.Н. Улюкова, М.В. Варламова

Дизайн: В.В. Бычков

Подписано в печать 21 февраля, 2022 г.

Адрес редакции: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38, каб.103

Телефон: (8352) 22-28-85 **E-mail:** chgpu21@mail.ru

Отпечатано в отделе полиграфии ЧГПУ.

Тираж 500 экз.