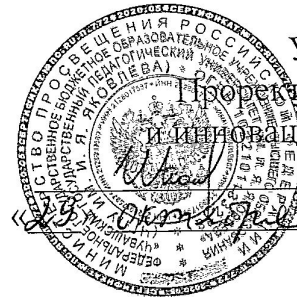


Министерство просвещения Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»

УДК 371
Инв. № 57



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной
и инновационной работе
И.В. Кожанов
И.В. Кожанов 2021 г.

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
по теме:
Правовое просвещение несовершеннолетних


Руководитель НИР,
доцент кафедры экономики
управления и права

И.Н. Моисеев 29.10.2021
(подпись, дата)

Чебоксары 2021

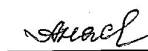
СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель НИР,
доцент кафедры
экономики, управления и
права, канд. политических
наук


29.10.2021
(подпись, дата)


А.Н. Моисеев
(введение, заключение)

Исполнители:
студент 4 курса,
факультет истории,
управления и права
студент 3 курса,
факультет истории,
управления и права


29.10.2021
(подпись, дата)


А.И. Лебедева
(основная часть)

студент 3 курса,
факультет истории,
управления и права


29.10.2021
(подпись, дата)

К.С. Лисицына
(основная часть)

Нормоконтроль


29.10.2021
(подпись, дата)

Т.В. Шелухина

СОДЕРЖАНИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
ВВЕДЕНИЕ	5
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	9
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	17
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	21

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном научно-техническом отчете применяются следующие термины с соответствующими определениями.

Правовое просвещение - это целенаправленная деятельность определенного круга субъектов по распространению знаний о гражданских правах, свободах и обязанностях человека, и способах их реализации, систематическому воздействию на сознание и поведение подрастающего поколения в целях формирования позитивных представлений, взглядов, ценностных ориентаций, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и использование юридических норм, а также по формированию правосознания и правовой культуры.

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Сокращение	Слово (словосочетание)
ЧР	Чувашская Республика
РФ	Российская Федерация

ВВЕДЕНИЕ

Конституция Российской Федерации провозглашает защиту прав и свобод человека приоритетной обязанностью государства. Важнейшими целями государственной политики являются обеспечение верховенства закона, формирование полноценного гражданского общества, высокого уровня правовой культуры и ответственности каждого гражданина за будущее страны.

Научить граждан следованию закону в повседневной жизни — первоочередная задача на пути к утверждению верховенства права, поддержанию безусловного уважения к закону, правопорядку, а следовательно — укреплению российской государственности [1].

Социально-экономические процессы, происходящие в современной России, сопровождаются изменением моделей поведения и сознания людей. Современные дети и подростки, живущие в сложном по своему содержанию и строению мире, больше других возрастных категорий зависят от культивируемых в обществе норм и ценностей. Система образования в свою очередь выступает главным институтом социализации детей, благодаря которому происходит развитие личности и формирование у детей и подростков ценностей, жизненных установок, норм морали и нравственности, правил поведения, соответствующих текущим условиям общественного развития. Обществом предъявляются высокие требования к образованности, нравственности, ответственности личности, ее способности к сотрудничеству и конкуренции, способности самостоятельно принимать решения в ситуации профессионального выбора.

Правовая и гражданская компетентность личности являются важнейшей составляющей общей культуры человека, от которых зависит его социально-правовая, гражданская активность, готовность участвовать в укреплении законности и правопорядка [2].

Кризисные ситуации в различных сферах жизни обычно приводят к нестабильности общества. Политические и экономические кризисы, начавшиеся в нашей стране с 90-х годов прошлого столетия, способствовали увеличению числа людей, ведущих противоправный образ жизни. Преступность росла не только во взрослой среде, но и среди детей и подростков, что могло стать угрозой стабильному развитию нашего государства.

Вопрос о детской безопасности в последние годы встает очень остро – дети все чаще становятся жертвами правонарушений, или сами совершают их. По данным федеральной службы государственной статистики, на территории Чувашской Республики число несовершеннолетних, совершивших противоправные действия (преступления), если посмотреть общую тенденцию, начиная с 2017 года, снижается, с 324 человек в 2017 году до 117 на сентябрь 2021 года. Тем не менее, согласно сведениям о преступлениях, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий Чувашская Республика находится в первой пятерке регионов (4-е место) с наибольшим увеличением показателя вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления или антиобщественных действий в период с января по сентябрь 2020.

Снижение количества противоправных деяний, совершенных несовершеннолетними, будет возможно, если они смогут полностью реализовывать права и следовать всем нормам, прописанным в законодательных актах, ведь безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях [3].

Исходя из этого, проблема правового просвещения среди несовершеннолетних становится актуальной, поскольку правовые знания содействуют правильному пониманию общественных явлений, способствуют развитию социальной активности, дают возможность правильно ориентироваться в жизни, определять грань между дозволенным и

запрещенным, выбирать законные пути и средства защиты личных прав и интересов.

Объектом исследования являются мероприятия, проводимые правоохранительными органами в школах, лицеях и гимназиях г. Чебоксары с 2017 года по первое полугодие 2021 года, а также статистика вовлеченности несовершеннолетних в совершение преступлений.

Целью работы является определение уровня правового просвещения несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях г. Чебоксары.

Для решения поставленной цели определены следующие *задачи*:

1) сделать анализ количества профилактических бесед, проводимых правоохранительными органами с несовершеннолетними с 2017 по первое полугодие 2021 года;

2) изучить статистику совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними с 2017 по первое полугодие 2021 года;

3) сопоставить количество профилактических беседе правоохранительных органов с несовершеннолетними со статистикой совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними в период с 2017 по первое полугодие 2021 года и сделать соответствующие выводы.

Методологической основой исследования служат анализ и сравнение.

Новизна исследования состоит в том, что проблема правового воспитания подрастающего поколения является актуальной для современной России, и в этой связи существует необходимость выявления условий эффективности ее решения с целью повышения уровня правового сознания и правовой культуры несовершеннолетних.

Практическая значимость исследования заключается в том, что правовое просвещение необходимо для того, чтобы повысить уровень правовых знаний учащихся, родителей и педагогов, а также чтобы помочь ребенку осознать важность права в его жизни и обеспечить защиту его прав, а также его безопасность. На сегодняшний день правовое просвещение в школе

направлено в основном на учащихся, но ведь все знают, что семья и школа являются первоначальными институтами социализации личности.

Результаты работы. Посмотрев количество мероприятий правового просвещения в школах, лицеях и гимназиях города Чебоксары и сравнив их количественные изменения с 2017 года по первое полугодие 2021 года со статистикой вовлеченности несовершеннолетних в совершение преступлений в эти года, мы сделали вывод, что уровень правового просвещения школьников в городе Чебоксары за последние 4 года не изменился.

Область применения – деятельность общеобразовательных учреждений и правоохранительных органов г. Чебоксары по повышению уровня правового просвещения среди несовершеннолетних.

Степень внедрения – усовершенствование деятельности правоохранительных органов, а также общеобразовательных учреждений в области правового просвещения несовершеннолетних.

Все запланированные научно-исследовательские работы выполнены.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Правовое просвещение – это целенаправленная деятельность определенного круга субъектов по распространению знаний о гражданских правах, свободах и обязанностях человека, и способах их реализации, систематическому воздействию на сознание и поведение подрастающего поколения в целях формирования позитивных представлений, взглядов, ценностных ориентаций, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и использование юридических норм, а также по формированию правосознания и правовой культуры.

Правовое просвещение обучающихся — задача актуальная и сложная. Её решение зависит от комплекса условий, важнейшими из которых являются грамотное выстраивание содержания правового просвещения и воспитания, применение совокупности форм, методов и приёмов, стимулирующих социальную активность учащихся.

К условиям реализации правового просвещения можно отнести:

- ориентацию на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
- оптимальное планирование воспитательной работы в подразделениях образовательных учреждений;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;
- включение показателей участия педагогов в воспитании учащихся в оценку их деятельности в период аттестации;
- опору на творческую активность учащихся.

Развитие правового государства, формирование гражданского общества и укрепление национального согласия в России требуют высокой правовой культуры, без которой не могут быть в полной мере реализованы такие базовые ценности и принципы жизни общества, как верховенство закона,

приоритет человека, его неотчуждаемых прав и свобод, обеспечение надежной защищенности публичных интересов.

Соответствующий уровень правового сознания и правовой культуры предполагает наличие правовой подготовки и системы убеждений, характеризующихся признанием права, пониманием необходимости следовать его предписаниям, владение умениями и навыками реализации права. Полученные в ходе правового просвещения знания должны превратиться в личное убеждение, в прочную установку строго следовать правовым предписаниям, а затем - во внутреннюю потребность и привычку соблюдать правовой закон, проявлять правовую и политическую активность.

Право на правовое просвещение является составной частью права на образование и понимается как совокупность устанавливаемых и охраняемых государством и его органами правовых норм, обеспечивающих гражданам возможность ознакомления с разного рода сведениями, затрагивающими или могущими затронуть их жизненные интересы в правовой сфере, а также возможность ознакомления с достижениями в области права и свободного пользования ими.

Все граждане, в том числе и несовершеннолетние, имеют право на получение информации, затрагивающей их интересы, на пользование достижениями в области права независимо от их пола, возраста, этнической или национальной принадлежности, семейного положения, состояния здоровья, уровня доходов и каких-либо иных обстоятельств.

Данное право распространяется на всех граждан и признается всеми, кого это касается или может касаться, на всей территории страны.

Право несовершеннолетних граждан на правовое просвещение неотъемлемо. Лица, ограниченные в правах по решению суда, не могут быть лишены права на просвещение; ограничению подлежат лишь способы его реализации, обусловленные лишением права на свободное передвижение и свободный доступ к информации.

В деле привития гражданам уважения к закону, преодоления правового нигилизма необходимо максимально использовать имеющиеся средства правового воспитания и просвещения населения.

В целях оптимизации и координации деятельности в указанной области Президентом Российской Федерации в 2011 г. были утверждены «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» [4].

В частности, в указанном документе определено, что основными цели государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан являются:

- 1) формирование в обществе устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма;
- 2) повышение уровня правовой культуры граждан, включая уровень осведомленности и юридической грамотности;
- 3) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения;
- 4) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм.

Также определены следующие основные направления по реализации государственной политики:

- 1) правовое просвещение и правовое информирование граждан;
- 2) развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных учреждениях различного уровня посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права;
- 3) совершенствование системы юридического образования и подготовки квалифицированных юристов и педагогических кадров в области права;

4) преобразования в сферах культуры, массовой информации, рекламной и издательской деятельности, направленные на формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания граждан;

5) совершенствование деятельности государственных и муниципальных органов, правоохранительных органов, направленной на обеспечение законности и правопорядка и повышение правосознания служащих государственных и муниципальных органов;

6) совершенствование деятельности в области оказания квалифицированной юридической помощи, в том числе создание эффективной системы бесплатной юридической помощи.

В качестве одного из приоритетных мероприятий государственной политики названо обеспечение доступности правовой информации, развитие системы правового просвещения и информирования граждан, включая развитие информационно-правовых ресурсов и обеспечение эффективного функционирования соответствующих информационно-справочных систем.

Значение важности правового просвещения как несовершеннолетних, так и взрослых подтверждает тот факт, что данная область социальной активности нашла своё отражение в Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, региональных программах развития образования и ряде других нормативно-правовых документов.

Концепция системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (далее – Концепция) представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов в профилактической работе с несовершеннолетними, предусматривает основные направления, формы и методы совершенствования и развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленные на достижение основных задач в этой сфере.

В субъектах Российской Федерации реализуется и постоянно совершенствуется нормативная правовая база, регламентирующая деятельность по защите прав и интересов детей, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правового просвещения обучающихся, родителей, педагогических работников, специалистов, работающих с несовершеннолетними в субъектах Российской Федерации.

Основу нормативного правового регулирования деятельности, направленной на организацию правового просвещения несовершеннолетних, являются региональные нормативные правовые, распорядительные и иные документы. Анализ данных, полученных в результате мониторинга, показал, что во всех субъектах данная деятельность регламентируется региональными законами, постановлениями и распоряжениями правительства.

С целью организации правового просвещения обучающихся, родителей, педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними в субъектах Российской Федерации разработаны и реализуются комплексные планы мероприятий и планы первоочередных мер. В Республике Чувашия реализуется План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2017 - 2020 годы (Распоряжение Кабинета Министров ЧР от 30.11.2017 N 882-р. http://gov.cap.ru/Laws.aspx?id=294571&gov_id=49).

Анализ результатов мониторинга свидетельствует о том, что наиболее распространенной формой, используемой в практике правового просвещения обучающихся в субъектах Российской Федерации является правовое обучение несовершеннолетних осуществляемое в рамках основной образовательной программы, в системе дополнительного образования детей и учебно-воспитательного процесса.

Во всех субъектах Российской Федерации на региональном, муниципальном и на уровне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводятся научные и творческие конкурсы, посвященные вопросам правовой нравственности.

В Чувашской Республике активно ведется работа по правовому просвещению среди несовершеннолетних совместно с органами власти. В образовательных учреждениях проводятся ряд мероприятий, направленных на повышение уровня правосознания среди обучающихся. К ним относятся:

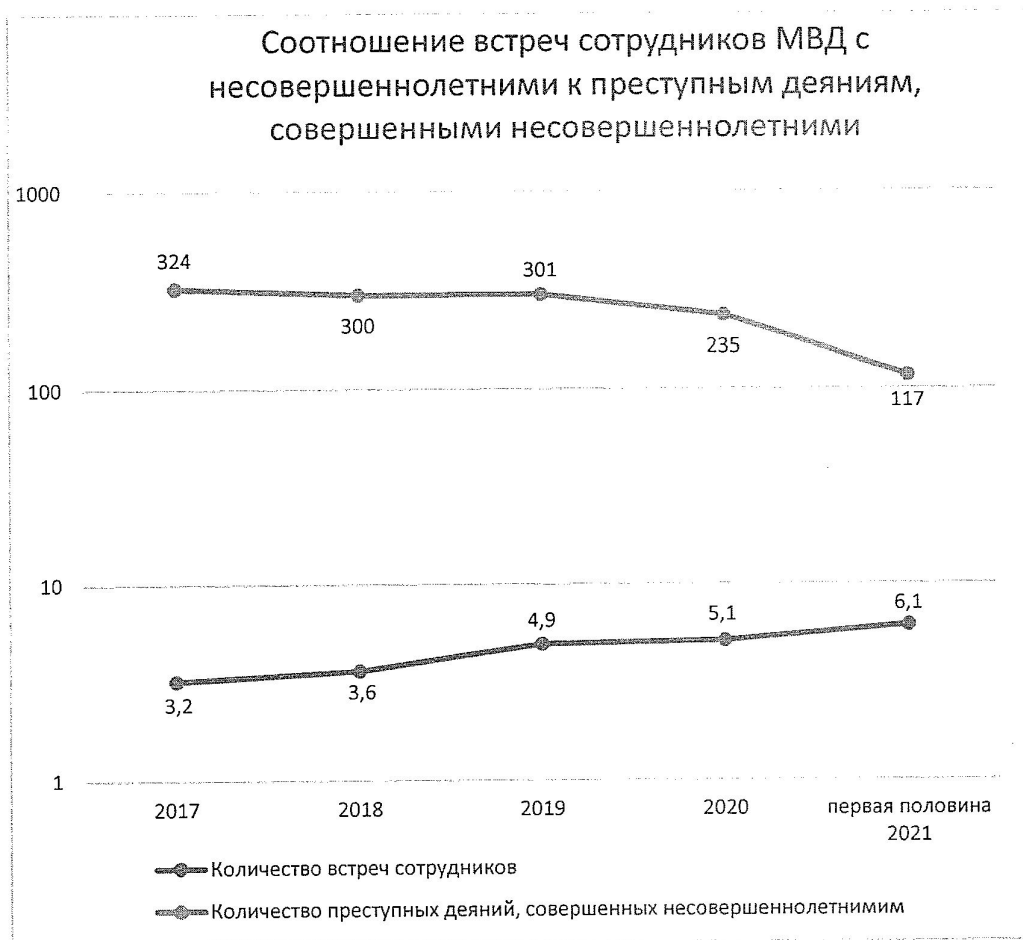
1) встречи с сотрудниками правоохранительных органов в рамках различных акций, таких как «Сообща, где торгуют смертью», «Полиция и дети», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Вместе против мошенников!», «Безопасность и дети» и др.;

2) месячники оборонно-массовой работы, по борьбе с наркоманией, направленные на повышение патриотизма среди несовершеннолетних и привлечения внимания граждан к проблемам наркомании и наркопреступности, повышения уровня осведомленности населения о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков, об ответственности за участие в их незаконном обороте соответственно;

3) различные мероприятия, нацеленные на противодействие коррупции в образовательных учреждениях, а именно наличие отдельного баннера «Противодействие коррупции» на сайтах школ, в котором подробно расписывается план мероприятий на учебный год по антикоррупционному просвещению среди обучающихся. Также приведены методические рекомендации по противодействию коррупции, в которых подробно расписывается порядок применения рекомендаций на уроках. В данном баннере содержится нормативно-правовая база по антикоррупционному законодательству. Для обеспечения действенных мер в борьбе с коррупционными проявлениями для граждан, сталкивающихся с коррупционными проявлениями и/или владеющих фактами о коррупции, работает обратная связь для сообщений о фактах коррупции.

В некоторых школах г. Чебоксары ежегодно в начале учебного года проводится месячник правовых знаний, в ходе которого организуются встречи с юристами, классные часы по правовой тематике «Я – гражданин России», уроки-диспуты «Поговорим об ответственности» и ведется организация

анкетирования среди учащихся по выявлению ситуаций потребления алкоголя, табакокурения, психоактивных веществ.



Согласно диаграмме, можно отметить прямую зависимость количества встреч сотрудников МВД с обучающимися и количества совершенных преступных деяний несовершеннолетними. Также стоит отметить спад преступных деяний с 2020 года по первую половину 2021 года, которую стоит связать с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране в целом. Или можно предположить, что профилактические беседы, направленные на повышение правовой культуры, действительно начали проходить более продуктивно и стали положительно влиять на темпы роста преступности среди несовершеннолетних в сторону снижения данной тенденции.

Но что касается 2017-2019 годов, то здесь мы видим, что при возрастании частоты встреч работников МВД с несовершеннолетними идет

незначительный спад преступных деяний, совершенных несовершеннолетними, по сравнению с 2020 по первую половину 2021 года, где отмечается значительное снижение темпов уровня совершения зарегистрированных преступлений, совершенных несовершеннолетними. Из чего можно сделать вывод, что с 2017 по первую половину 2021 г.г. региональные программы, в том числе и встречи работников МВД, показали достаточный уровень эффективности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, можно отметить, что правовое просвещение является неотъемлемой частью правового государства. Именно от уровня правовой культуры и правосознания личности зависит уровень правопорядка и дальнейшее развитие общества. В правовом просвещении, несомненно, главную роль играют педагоги в школах, а также правоохранительные органы, которые работают с несовершеннолетними, проводят профилактические беседы и стараются сформировать отрицательное отношение к правонарушениям и преступлениям.

Работа по правовому просвещению должна использовать разнообразные методические средства, способствующие эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности субъектов правового просвещения учащихся. Необходимо качественное информационное обеспечение; в работе с информацией важны критерии отбора, способы её накопления, методы, формы и средства передачи.

Проведенное исследование свидетельствует о том, что на данный момент правовое просвещение в Чувашской Республике эффективно влияет на уровень правового сознания несовершеннолетних, закладывая фундамент правовой культуры законопослушного гражданина.

Тем не менее работа в данном направлении должна продолжаться. В качестве критериев оценки эффективности этой работы можно отнести:

- уменьшение доли несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, от общей численности детского населения;
- снижение количества несовершеннолетних, совершивших преступления;
- уменьшение доли безнадзорных детей в общей численности детей, проживающих на территории региона;

- снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их участии;
- ведение единого регионального банка данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семьях;
- устранение причин и условий, способствующих вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- увеличение количества выявленных с помощью общественности административных правонарушений;
- снижение прироста количества лиц, состоящих на учете в учреждениях здравоохранения с диагнозом алкоголизм (алкоголизм и алкогольные психозы);
- снижение ежегодного прироста количества лиц, стоящих на учете в учреждениях здравоохранения с диагнозом «наркомания»;
- снижение уровня подростковой повторной преступности;
- уменьшение количества фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье;
- создание условий для занятости и трудоустройства несовершеннолетних;
- увеличение доли детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;
- увеличение численности детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) на территории региона, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;

- увеличение удельного веса численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии (специальности);

- увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (всех уровней), охваченных мероприятиями независимой оценки качества образования;

- увеличение количества служб медиации в образовательных организациях.

- создание системы технической защиты объектов социальной сферы и транспортной инфраструктуры.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Право знать право: методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева. – М. : ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016 — 76 с. : Серия «Правовое просвещение населения».

2. Информационно-методические материалы по организации правового просвещения и распространения информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» / Под ред. В.Б. Салаховой, Е.Е. Лекаревой. – М., ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2017; URL: https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2020/02/Organizatsiya-pravovogo-prosveshheniya-o-pravah-rebenka_2017.pdf (дата обращения: 15.10.2021).

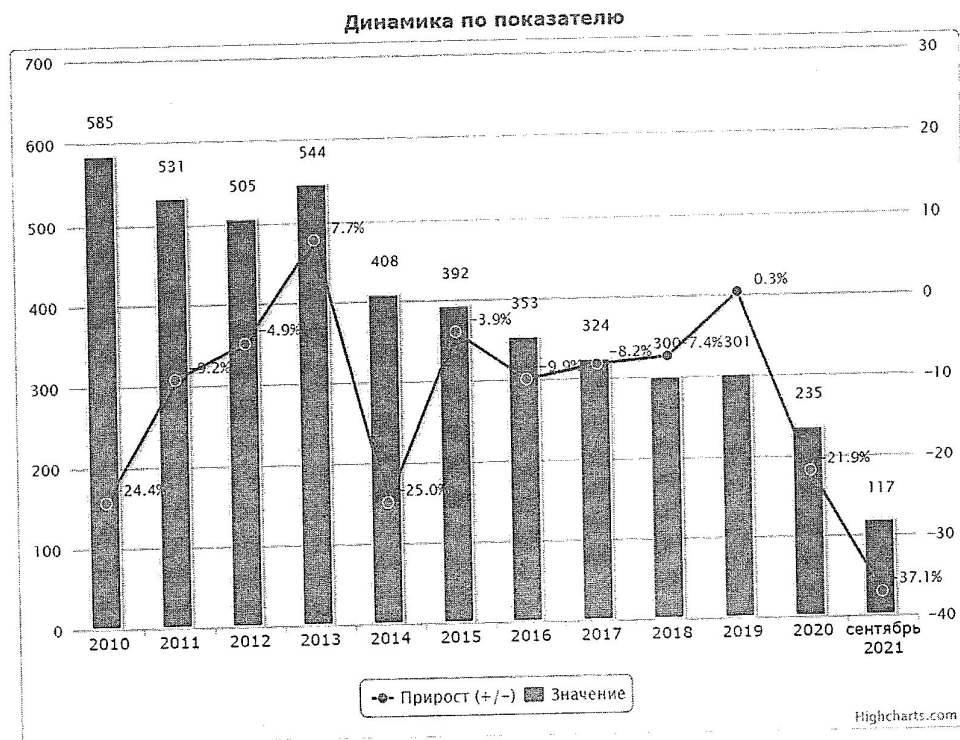
3. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации; URL: <http://crimestat.ru/analytics> (дата обращения: 15.10.2021).

4. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан : утв. Президентом РФ 28 апреля 2011 г. // Российская газета. – 2011. – № 151.

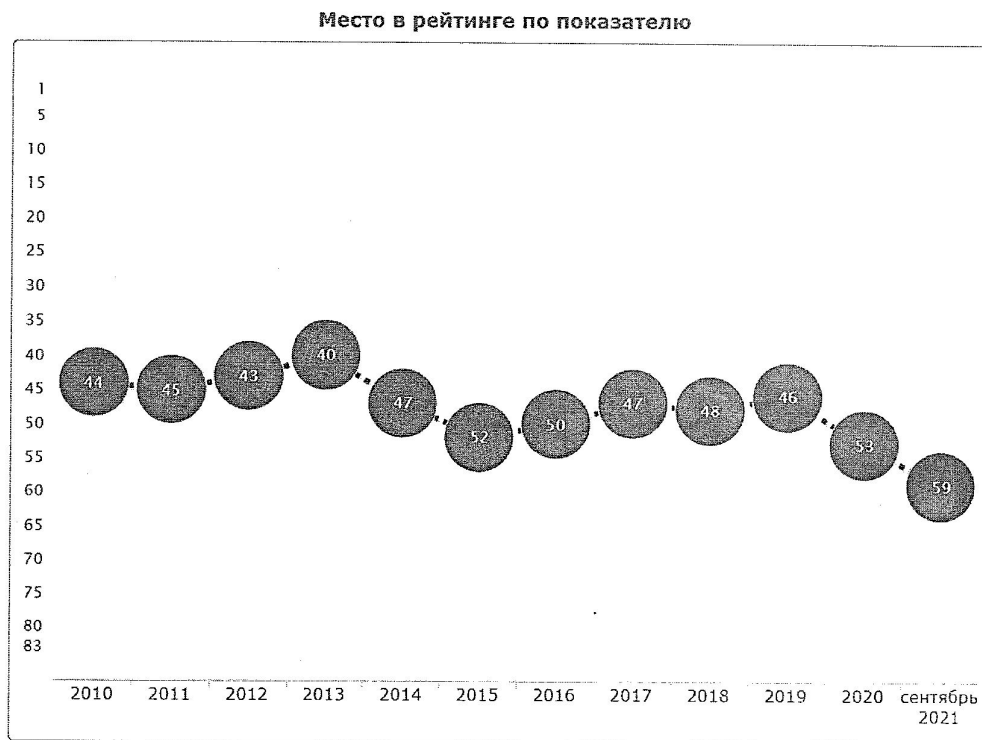
ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1*

Чувашская Республика



*Выявлено несовершеннолетних лиц, совершивших преступления

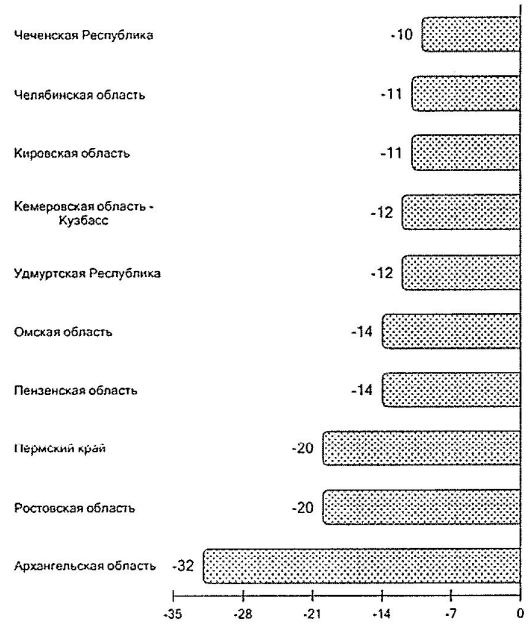
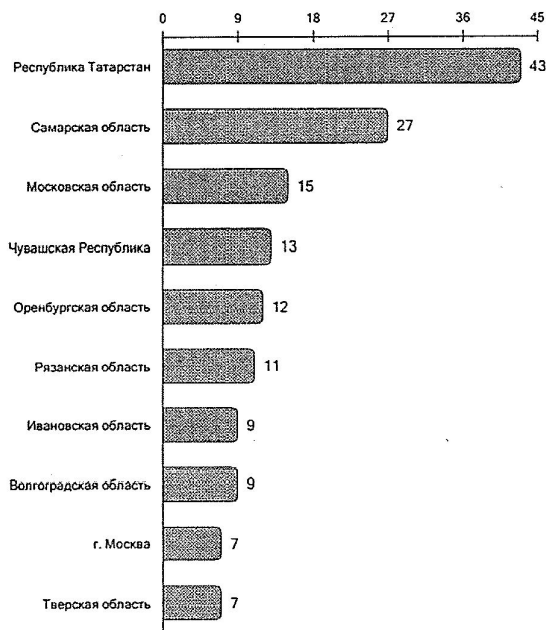


*Выявлено несовершеннолетних лиц, совершивших преступления

**СВЕДЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ, СВЯЗАННЫХ С ВОВЛЕЧЕНИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В
СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ИЛИ АНТИОБЩЕСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ**

РЕГИОНЫ С НАИБОЛЬШИМ УВЕЛИЧЕНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЯ

РЕГИОНЫ С НАИБОЛЬШИМ СНИЖЕНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЯ



**Данные за январь – сентябрь 2020 года