

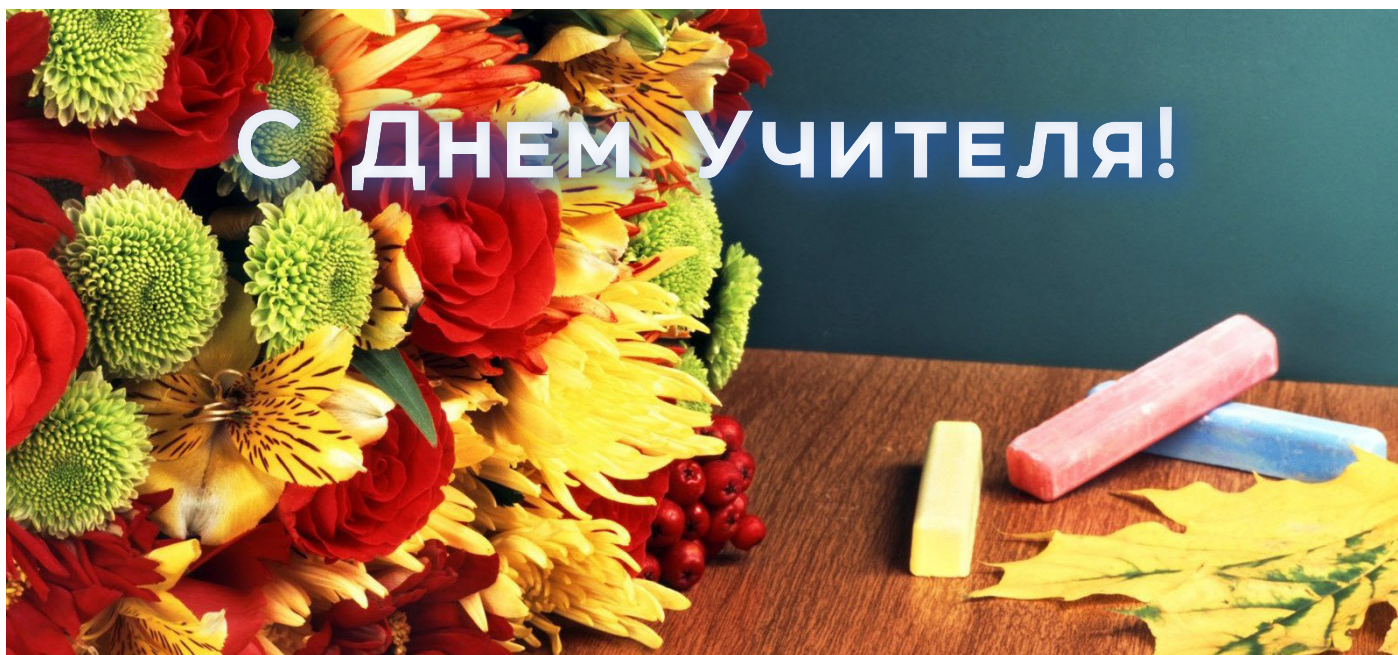


4 ОКТЯБРЯ,
2022

№9-10
(593-594)

WWW.CHGPU.EDU.RU

Педвузовец



С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

День Учителя – один из самых важных праздников в жизни Университета Яковлева. Вся деятельность нашего вуза неразрывно связана с системой образования. Вот уже 92 года выпускники университета становятся учителями и берут на себя сложную и ответственную миссию по воспитанию подрастающего поколения, добрыми делами, активной жизненной позицией прославляя свою алма матер. Их успехи и достижения – живое воплощение важности и незаменимости нашего труда.

Сделать отечественное образование престижным и конкурентоспособным, вывести его на новый качественный уровень невозможно без заинтересованного участия в этих процессах преподавателя. Для этого у нас имеется необходимый инновационный, культурный и творческий потенциал, а самое главное – золотой фонд преданных своему делу педагогов. В вузе работают преподаватели, для которых эта профессия стала делом всей жизни. Многие из них отдали работе в педагогическом университете более 40 лет, став примером для молодых преподавателей, образцом глубокой верности своему призванию.

Благодаря неустанному труду всего коллектива, педагогический университет, сохранив уникальную академическую атмосферу и



**“Здоровья,
мира, душевной
широты, новых
открытий на
долгие годы
вперед.”**

лучшие традиции отечественной педагогики, активно разрабатывает современное содержание образования, инновационные методики подготовки педагогов.

Уважаемые коллеги! Вы по-настоящему преданы делу, которому мы служим. Вы ежедневно учитесь студентов мыслить, искать новые решения и достигать поставленных целей. Пусть этот праздничный день вновь наполнит вас чувством заслуженной гордости за свою профессию.

Дорогие студенты! Мы верим, что вы сделали правильный выбор, отдав предпочтение одной из самых значимых и творческих профессий. Современной школе нужны учителя, которые не только глубоко знают свой предмет, но и успешно владеют техническими средствами, широко образованы в разных сферах и ориентируются в большом потоке информации.

Уверены, что в будущем вы сможете стать учителями, за которыми хочется идти и которым хочется подражать.

В этот праздничный день искренней благодарности достойны все, кто трудится в школах, лицеях и колледжах, техникумах, институтах и университетах. Низкий вам поклон, дорогие учителя, преподаватели, наставники, мастера, за ваши добрые и отзывчивые сердца, терпение и верность призванию.

С Днем учителя, уважаемые преподаватели, ветераны педагогического труда и сотрудники, докторанты и аспиранты, магистранты и студенты! Здоровья, мира, душевной широты, новых открытий на долгие годы вперед. Пусть ваш жизненный путь сопровождается уважением и безграничной благодарностью тех, кому вы даете путевку в жизнь.

Ректорат ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Я РАБОТАЮ УЧИТЕЛЕМ

Записала Татьяна Кугаткина
Фотографии из личных архивов молодых учителей

Екатерина Сергеевна Зинькова
МБОУ «СОШ 29» г. Чебоксары,
учитель физики



Я мечтала стать учителем с самого детства. В полной мере почувствовать и осознать, что значит работать учителем, получилось на педагогической практике, которую я проходила в СОШ № 29 г. Чебоксары. Рада, что не испугалась и после практики осталась в школе. А после окончания вуза решила продолжить работу в этой школе.

Первого сентября и радовалась, и волновалась, так как это был мой первый День знаний не в качестве студента-практиканта, а уже в качестве учителя, да еще и классного руководителя пятиклассников. Дети обрадовались тому, что у них такой молодой учитель. А те, кто уже знал меня, были рады, что я продолжаю работать с ними.



Педагогический коллектив школы относится ко мне очень доброжелательно, понимая, что молодому учителю пока непросто. Директор школы Алексей Владимирович Ляхов (кстати, тоже выпускник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева) и учителя поддерживают, помогают, подсказывают, дают множество полезных советов. Глядя на их преданное отношение к своей работе, на их непростой труд, пока еще не понимаю, как можно проработать всю жизнь в школе, не сбежать и не сдать. Они для меня большой пример. Наверное, нужно очень любить то, что делаешь, и стараться проще, спокойнее относиться к проблемам.

Самым сложным для меня пока является вопрос правильного распределения времени, чтобы успеть и к урокам подготовиться, и домашние задания проверить, и уделить время своему классу. Наверное, самое интересное в работе – это эмоции детей и их благодарность. Сейчас редко можно услышать: «Спасибо за урок», но, когда это слышишь, становится приятно, тем более что современных детей не так просто заинтересовать: им кажется, что они уже все видели и все знают.

Хочу сказать студентам: не бойтесь идти в школу. Главное, сразу дать понять детям, что вы учитель, а не друг или подружка. Удачи! У вас все получится. С Днем учителя!



Евгений Александрович Тупицин
МАОУ «Лицей 4» г. Чебоксары,
советник директора по
воспитательной работе,
учитель истории



На выбор моей будущей профессии повлиял школьный учитель права Михаил Вячеславович Киселев. Я очень любил его уроки, так как они всегда были живые и интересные: мы много дискутировали, беседовали, проводили дебаты, учились отстаивать и доказывать свою точку зрения, и каждый урок был открытием новых знаний.

Пять лет в вузе – и я учитель истории!

Первого сентября было немного волнительно и непривычно оказаться на торжественной линейке в качестве учителя. Ученики встретили меня отлично – по первому впечатлению, они очень воспитанные и замечательные дети. Пока они только вдохновляют, а не выкачивают энергию. Тепло принял молодого историка и коллектив лицея: устроили чаепитие, ввели меня в курс дела, обозначив самые важные моменты. Второго сентября и в последующие дни опытные педагоги не бросили новичка – всегда стараются помочь. Особое спасибо учителю истории Михаилу Анатольевичу Зыкову, который, по сути, тоже молодой педагог (он пять лет назад окончил ЧГПУ), но всегда готов протянуть мне руку помощи. Сложно начинать трудовую деятельность, но, когда рядом отзывчивый коллектив, не так и страшно. Все, что происходит сейчас в школе, для меня в новинку. Но если бы на 5 курсе не было подпрактики, то было бы намного сложнее.



Скучать мне точно некогда. Хочется, чтобы детям было интересно на уроках, поэтому много времени трачу на подготовку к ним, на пополнение своих собственных знаний. На мой взгляд, это здорово, что профессия учителя предполагает постоянное самосовершенствование и работу над собой.

Безусловно, мне не хватает опыта. Но думаю, что с течением времени я его наберусь. Сложности меня не пугают, я точно не из пугливых. Буду работать, развиваться, познавать новое. Хочу, чтобы когда-нибудь про меня так же, как мы про своего учителя права, говорили, что, мол, Евгений Александрович давал отличные знания, наставлял, открывал древние миры и ... научил танцевать лезгинку)

Поздравляю учителей и сотрудников школы, а также всех преподавателей ЧГПУ с Днем учителя! Спасибо за все!



Акулина Петровна Сергеева
МБОУ «Цивильская СОШ
№ 1 им. М.В. Силантьева»,
учитель физической
культуры и ОБЖ, педагог
дополнительного образования



Если бы 10 лет назад кто-нибудь сказал, что я буду учителем, я бы покрутила пальцем у виска и спросила: «Вы что, совсем?». Можно сказать, что я пришла в профессию совершенно случайно, хотя есть в моей истории какая-то закономерность.

Я очень хотела поступить в академию МЧС, но в 10 классе получила травму и о сложных физических испытаниях при поступлении в этот вуз пришлось забыть. Мама шутя посоветовала идти в педагогический. Я задумалась, подала документы, поступила в педуниверситет, но учиться не пошла. Поступила в университет в Казани, но спустя год поняла, что душа не лежит, забрала документы и вновь поступила в ЧГПУ. Как говорит сейчас замдиректора по воспитательной работе Цивильской СОШ Марина Анатольевна Шефер: «Как бы ты не бегала, судьба все равно привела тебя к твоему призванию – быть учителем».

Уже на 2 курсе я начала работать в школе в качестве педагога дополнительного образования, вела секцию спортивного туризма. Вначале было сложно найти общий язык с детьми. Со временем поняла, что они все повторяют за учителем и важно быть для них примером. Я стала бегать вместе с ними, заниматься на «веревках», выезжать на соревнования.

А в этом учебном году к моим обязанностям в школе прибавились еще уроки физкультуры и ОБЖ. Но самое главное, я сделала очень важный шаг – стала классным руководителем 5 класса.

Первого сентября очень сильно переживала: как встретит меня класс, как примут родители... Первая неделя была очень тревожной. Помимо всего прочего, практически не спала ночами, боялась проспать и опоздать в школу.) Сейчас понимаю, что все мои волнения были напрасны, и пока все складывается лучшим образом.



С первых дней работы в школе меня взяли под крыло опытные педагоги. Они помогали во всем и подсказывали: как вести учебные и внеклассные мероприятия, как взаимодействовать с классом, чтобы твои уроки были интересны и познавательны, как создать условия, чтобы ты для своего класса была действительно «классной мамой». И я точно знаю, что могу в любой момент обратиться к руководству школы и учителям за помощью.

Пока самое сложное для меня – это успеть за день сделать все намеченные дела. Дни проходят очень насыщенно. Нужно не только

провести уроки и тренировку, проверить тетради, но и проконтролировать поведение своего класса, сходить с ними в столовую, помочь сориентироваться в школе, а иногда просто забежать к ним на перемене, чтобы узнать, как у них дела и все ли хорошо.

Меня не пугают сложности первого года работы, я уже изначально настроилась, что иногда будет сложно. Главное, не паниковать и спокойно решать все проблемы. И если уходить из школы, то только в декрет.)

В эти дни с особой благодарностью вспоминаю свою первую учительницу Галину Васильевну Мануйлову. Ум, требовательность, строгость, справедливость, желание понять – это все про нее. И я вряд ли добилась бы таких успехов в спорте и в жизни, если бы не ее стремление воспитать нас трудолюбивыми и целеустремленными.

В День учителя я хочу пожелать всем педагогам оптимизма, неиссякаемой энергии, вдохновения. Быть учителем – это ответственная и важная профессия.

**Александра Константиновна
Осипова**
МАОУ «Гимназия № 48»
г. Норильска, учитель географии



Мне сейчас, наверное, немного проще, чем всем остальным молодым учителям, так как я вернулась в свою родную школу, которую окончила, и коллектив встретил меня с радостью. Меня поддерживают, направляют и откликаются на просьбы о помощи. Я знаю, что привыкание будет еще достаточно долгим, но с такими коллегами и администрацией я выдержу все!



Труднее всего мне пока дается преподавание в тех классах, где дети знали меня еще школьницей. Им тоже сложно перестраиваться – обращаться на «Вы», воспринимать меня как учителя, а не как старшеклассницу. Дети очень внимательные и отзывчивые, кто бы там что ни говорил про современных детей. Мы понимаем друг друга с полуслова. Они даже подсказывают, если я что-то забываю или упускаю из вида, причем без злобы и ехидства. Такое отношение меня очень вдохновляет. Мне очень хочется, чтобы в будущем мои выпускники вспоминали меня с такой же благодарностью и теплотой, как я вспоминаю сейчас свою первую учительницу Елену Николаевну Ковалеву. Она посвятила школе всю жизнь, таких людей по праву можно считать героями.

Мне есть у кого учиться и к чему стремиться. Первое достижение уже в копилочке – Гран-при в конкурсе «Лучший кабинет географии на территории Красноярского края среди ОУ».

Несмотря на новый статус и максимальную загруженность, хочу сказать, что очень скучаю по кипящей активной студенческой жизни, ЧГПУ пока не отпускает. С удовольствием рассказываю детям о нашем вузе и показываю видеоролики лучших моментов моего студенчества.

От души поздравляю своих коллег, преподавателей и студентов Университета Яковлева с Днем учителя! Вдохновения и всех благ!



Гордость ЧГПУ

В ОКТЯБРЕ 2022 ГОДА В МОСКВЕ ПРОЙДЕТ II ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ. ЧТОБЫ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ, КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ НЕОБХОДИМО БЫЛО ПРОЙТИ ТРИ ЭТАПА ОТБОРА: ОНЛАЙН-ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ОСНОВАМ ПЕДАГОГИКИ, ОНЛАЙН-РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМАТИКЕ КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА, ПОДГОТОВКА ВИДЕОВИЗИТКИ «ПОЧЕМУ Я ХОЧУ СТАТЬ УЧАСТНИКОМ». СО ВСЕМИ ЭТИМИ ИСПЫТАНИЯМИ УСПЕШНО СПРАВИЛСЯ ИГОРЬ СЕРГЕЕВИЧ ГУСЕВ – КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 6 «Ж» КЛАССА МБОУ «СОШ № 55» Г. ЧЕБОКСАРЫ.

ИГОРЬ ГУСЕВ: «ВНАЧАЛЕ МЕНЯ ПРИНИМАЛИ ЗА СТАРШЕКЛАССНИКА...»

Беседовала Татьяна Кугаткина
Фото из личного архива И. Гусева



ИГОРЬ СЕРГЕЕВИЧ ГУСЕВ.

Место рождения: город Павлово Нижегородской области.

Выпускник факультета художественного и музыкального образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева 2020 г.

Специальность: «Педагогическое образование. Изобразительное искусство».

Стаж работы: 2 года.

Должность: учитель китайского языка, учитель технологии.

Форум

- Игорь Сергеевич, поздравляем с прохождением отборочного этапа.

- Отбор на Всероссийский форум классных руководителей не стал для меня чем-то сложным. Подал заявку, а дальше – будь что будет. Возможно, я немного переживал за тренажер – одно из конкурсных испытаний, ведь там у меня не всегда получалось ладить с виртуальными детьми. Хорошо, что в жизни такого не происходит. Разумеется, больше всего понравилось делать визитку. Всегда рад возможности творить и креативить! А потом осталось только ждать.

Когда узнал, что прошел отбор, был очень приятно удивлен. На форуме ожидаю увидеть экспертов, идеи и опыт которых помогут мне иначе смотреть на образовательный и воспитательный процесс. Ну и, конечно, буду рад познакомиться с коллегами из других регионов России, обменяться профессиональным опытом и продуктивно провести время.

- Классное руководство – это подарок или наказание?

- Ни то, ни другое! Если приводить сравнение, то это подобно горячему чаю: если сразу выпить, то можно обжечься, а если оставить

и уйти, то он остынет и будет уже невкусным! Хорошо, что всегда можно налить еще чашечку.)

- Как удается справляться с детским коллেকтивом и с каждым в отдельности?

- Методом проб и ошибок. Считаю, что распределение обязанностей и ответственностей нужно сделать так, чтобы дети могли научиться принимать самостоятельные решения и обходиться без помощи классного руководителя.

- С кем сложнее – с детьми или их родителями?

- У всех есть свои причуды.

- Родители звонят Вам с утра до ночи или установлены определенные часы общения?

- Есть и установлено личное пространство, но ситуации разные бывают.

- Главная миссия классного руководителя?

- Научить детей быть ответственными за свои поступки и действия.

“ **Первый год пролетел так быстро, что я не успел заметить какие-то трудности.** ”

Школа

- Работа в школе – это ваш осознанный выбор или воля случая?

- Я всегда хотел работать в школе, поэтому целенаправленно искал такую школу, где я мог бы учить детей творить и создавать (преподавать технологию или ИЗО) и совмещать это с дополнительным предметом «Китайский язык».

- Что было самым сложным в первый год работы?

- Первый год пролетел так быстро, что я не успел заметить какие-то трудности. Единственное, что, наверное, стоит упомянуть, – это то, что не всегда получалось налаживать дисциплину в классе, и это затрудняло образовательный процесс.

- Как дети и педагоги встретили молодого учителя?

- Вначале, разумеется, меня ошибочно принимали за старшеклассника, но потом все начали меня узнавать и проявлять должное уважение.

- В дальнейшем видите себя в качестве школьного учителя или будете двигаться в другом направлении?

- В качестве школьного учителя, наверное, нет, но образовательная деятельность останется в приоритете.

- В работе Вы применяете какие-то методы своих школьных учителей или вузовских педагогов?

- Тот образ, что я преподаю ученикам на уроке в качестве учителя в школе, – это синтез поведения моих любимых учителей.



Первый директор Чувашского пединститута: взлеты и трагедии

ОН СТОЯЛ У ИСТОКОВ СОЗДАНИЯ ЧУВАШСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА, НО ПРОРАБОТАЛ В НЕМ ВСЕГО 10 МЕСЯЦЕВ. ОН БЫЛ ДВАЖДЫ РЕПРЕССИРОВАН И ЛИШЕН СВОБОДЫ И ЛЮБИМОЙ РАБОТЫ НА 14 ЛЕТ. УЖЕ В ПРЕКЛОННОМ ВОЗРАСТЕ ОН ВЕРНУЛСЯ В СОЗДАННЫЙ ВУЗ. ПЕРВЫЙ ДИРЕКТОР ЧУВАШСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА – **ЕФРЕМ СЕМЕНОВИЧ ЧЕРНОВ**.

Иван Павлов

Фото из архива отдела по связям с общественностью



Е.С. Чернов родился 22 мая 1898 года в деревне Изамбаево Козьмодемьянского уезда Казанской губернии (ныне Ядринский район Чувашской Республики). В 1910 году окончил Пошнарское земское начальное училище, затем продолжил учебу в Козьмодемьянской гимназии, после окончания которой, в 1918 году, поступил на физико-математический факультет Казанского университета.

Армия. В апреле 1919 года Е.С. Чернов был призван в ряды Красной Армии. Служил в штабе Приволжского военного округа. Здесь он стал членом партии большевиков.

Шла гражданская война. Реввоенсовет дал указание для отправки в Сибирь выделить группу штабных работников, в которую был включен Ефрем Чернов. Он был назначен помощником начальника строевого отдела по оперативной части управления запасных войск. Так он оказался в Западно-Сибирском военном круге.

Многие молодые солдаты, проявившие боевые качества, направлялись на учебу в военные учебные заведения. Е.С. Чернов поступил в Военную школу под Москвой, но заболел тифом и в октябре 1921 года выбыл из учебного заведения. После выздоровления, в марте 1922 года, его направили в Батыревский уездный военкомат, затем перевели в Ядринский – на

должность помощника уездного военкома по политической части.

С 1924 года Ефрем Чернов по совместительству работал секретарем уездного комитета партии, преподавателем и заведующим школой 2-й ступени, преобразованной в педагогический техникум.

Демобилизовавшись из армии в 1925 году, Ефрем Семенович трудился секретарем уездного комитета ВКП(б) Чебоксарского уезда в г. Мариинском Посаде. В 1927 году он поступил учиться на Высшие научно-педагогические курсы при Втором Московском госуниверситете. В то же время вел преподавательскую работу, читал курс исторического материализма в педагогическом техникуме в Москве, Первой опытной станции Наркома просвещения РСФСР.

Затем Ефрем Семенович вернулся в Чувашию, где в июле 1929 года его назначили заведующим агитационно-пропагандистским отделом Чувашского ОК ВКП(б).

Открытие пединститута. 21 июня 1930 года Бюро Чувашского обкома ВКП(б) назначило директором открываемого в Чебоксарах Педагогического института 32-летнего Ефрема Семеновича Чернова. Первому директору института пришлось решать десятки неотложных задач. Ему нужно было срочно подобрать квалифицированный педагогический состав, найти здания для института и общежития, закупить научную и учебную литературу, организовать прием абитуриентов на первый курс. На заседании Совнаркома Чувашской АССР было принято решение о размещении Педагогического института в зданиях Чебоксарской школы II ступени № 1 и Центрального статистического управления Чувашской АССР.

По архивным данным педагогический состав в начале работы института состоял из 15 человек, 4 из них – доценты, все с высшим образованием.

К 1 октября 1930 года был закончен прием студентов в институт. Прием произведен на 2 отделения: общественно-литературное (42 студента) и физико-техническое (40 студентов).

1 октября состоялось общее собрание дирекции, преподавателей и студентов Чувашского педагогического института, посвященное его открытию. В докладе об открытии института его директор Е.С. Чернов отметил, что работа по организации вуза была проведена в течение всего нескольких месяцев, на что ранее требовались целые годы.

2 октября в вузе начались регулярные занятия.

Китайский язык

- Во время учебы в ЧГПУ Вы окончили курсы китайского языка и даже прошли стажировку в китайском вузе. С чего началось увлечение китайской культурой и китайским языком?

- Я посещал курсы китайской живописи и каллиграфии, увлекся китайским языком, отправился на курсы китайского языка, которые проводились в нашем вузе. А потом поступило предложение о языковой стажировке в Китае, и я поехал туда на полгода.

- Хотелось бы вновь побывать в Китае?

- На ПМЖ я вряд ли бы отправился туда, а учиться или на стажировку по работе – с удовольствием!

- Как дается китайский нашим школьникам?

- Отвечу так: «Дорогу осилит идущий».

- Много желающих его изучать?

- Достаточно много, и я уверен, что тенденция на его изучение останется актуальной на многие годы.

- Какая нагрузка в школе кроме преподавания китайского?

- Есть еще уроки технологии у мальчиков.

Образование

- Представьте, что Вы министр образования (или просвещения). О чем был бы Ваш первый указ?

- На ум приходит только повышение статуса учителя в глазах окружающих. Устранение посредственного отношения. А еще ввел бы какие-либо поощрения активистам.

- Высокая зарплата – главное условие для привлечения молодых специалистов в школу?

- Заработная плата – это, конечно же, одно из главных условий. На мой взгляд, сейчас нет сильной мотивации оставаться в школе, если, разумеется, больше пойти некуда!

- Вас обрадовал факт отмены формулировки «Учитель оказывает образовательные услуги»?

- Вопрос в том, как к этому относится общество. Формулировку, может быть, и отменили, а отношение осталось!

- От учителей часто можно услышать: «Дети заражают меня положительной энергией», «Я получаю от них больше, чем отдаю», и т.п. Это действительно так?

- Да! Но у этой медали есть обратная сторона – выгорание! Если вовремя не переключаться и не иметь возможности отдохнуть, то можно стать апатичным героем всей этой истории.

- Главные составляющие успешной работы учителя, на Ваш взгляд?

- Стрессоустойчивость, коммуникабельность (умение договариваться и вести переговоры) и, конечно же, хорошее чувство юмора!

- Хочу выразить большую благодарность всем моим учителям, ведь благодаря вам я такой, какой есть сейчас. Крепкого здоровья вам, больше отдыха. И помните: вы – лучшее, что есть у человека!

Студентам ЧГПУ: Если думаешь, что ты еще не готов быть учителем, то мой тебе совет: начинай уже сегодня, иначе всегда будешь не готов!

Продолжение.
Начало
на с.5

3 ноября 1930 года Ефрем Семенович Чернов назначен наркомом просвещения Чувашской АССР без освобождения от обязанности директора. Но 28 мая 1931 года, ввиду перегруженности работой на должности наркома просвещения республики, Е.С. Чернов освобожден от исполнения обязанностей директора Чувашского пединститута.

Репрессии. На посту наркома просвещения Ефрем Семенович трудился до июня 1937 года, когда его назначили директором Чувашского государственного академического театра. В ноябре этого же года Е.С. Чернова исключили из рядов партии, приписав: «Сокрыв от партии участие в троцкистской оппозиции, покровительство буржуазным националистам и притупление политической бдительности». Его сняли с поста директора драмтеатра, после чего он работал учителем немецкого языка в средней школе № 3 г. Чебоксары и

“...В августе 1938 года Е.С. Чернова арестовали и осудили на 8 лет.”

по совместительству старшим лаборантом в Чувашском пединституте.

В августе 1938 года Е.С. Чернова арестовали и осудили на 8 лет по статье 58 УК РСФСР. В его деле была такая формулировка: «Являлся активным участником националистической организации, проводил контрреволюционную вредительскую деятельность в области народного образования». Он выдержал годы заключения, вернулся в Чебоксары, работал бухгалтером в пединституте, потом – на заводе № 654 и в 1-й типографии. Но по доносу «за участие в буржуазно-националистической организации и антисоветскую деятельность» в декабре 1948 года был вторично арестован и сослан в ссылку в Новосибирскую область.

Из ссылки его вернули только в августе 1954 года. Ефрем Семенович устроился товароведом на Чувашскую республиканскую торговую базу «Главбувьторг». В 1955 году он был восстановлен в рядах партии и решением Верховного суда СССР реабилитирован «за отсутствием состава преступления».

25 августа 1955 года Ефрем Семенович Чернов был назначен заведующим учебной частью средней школы № 1 г. Чебоксары. В 1957 году вышел на пенсию, но не мог оставаться без дел, преподавал логику и психологию в Чувашском пединституте.

Е.С. Чернову было присвоено звание «Заслуженный учитель Чувашской АССР».

Ушел из жизни 29 апреля 1965 года.

92 года назад, 1 октября 1930 года, первый директор Чувашского педагогического института Ефрем Семенович Чернов на собрании, посвященном открытию вуза, сказал: «Открытие института является нашим огромным культурным достижением», – и призвал коллектив к «напряжению всех сил и способностей, к дружной и сплоченной работе».

Фото Инги Егоровой и Дмитрия Николаева (Studline)



ДМИТРИЙ
НИКОЛАЕВ И
ИНГА ЕГОРОВА

«Больше, чем путешествие» – программа для поощрения перспективных и талантливых людей со всей России. Награды в виде поездок по стране доступны победителям, финалистам и активным участникам конкурсов проектов платформы «Россия – страна возможностей» и Российского общества «Знание». География проекта охватывает 79 регионов страны, для выбора доступно 370 программ.

Про тур по Дагестану

«Незабываемый Дагестан» – так называется тур, в который отправились студлайновцы. И действительно, как говорят Дмитрий и Инга, забыть это путешествие невозможно.

Инга: Начну с того, что это путешествие – на самом деле подарок, то есть поездка была бесплатной. Ну и, конечно же, те незабываемые впечатления, которые оставил удивительный Дагестан, – это тоже большой подарок. Мы посетили великолепные по красоте и силе места: Сулакский каньон, Ирганайское и Чиркейское водохранилища, совершили восхождение к древнему аулу-призраку Гамсутль и побывали в настоящей азиатской пустыне, поднявшись на загадочный древний бархан Сарькум.

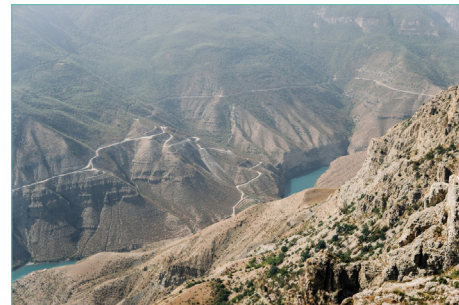
Обо всем чуть подробнее.



НА
БАРХАНЕ
САРЬКУМ

Бархан Сарькум известен прежде всего тем, что здесь снимали знаменитый фильм «Белое солнце пустыни». Ученые мира до сих пор не пришли к единому мнению, каким образом в нескольких десятках километров от Махачкалы появился кусок пустыни. По их предположению, бархану как минимум несколько сотен тысяч лет. Он признан крупнейшим в Европе. Его абсолютная высота – 262 метра, площадь – почти 600 гектаров. Полюбоваться в полной мере окрестностями с его высот нам не удалось, так как в тот день стояла очень ветренная погода

и повсюду был песок. Дима очень предусмотрительный – он захватил с собой ветровку, и больно бьющие песчинки были ему нипочем, а вот остальным было не до красот, хотя мы и сделали несколько кадров.



Бархан Сарькум находится по пути в **Сулакский каньон** – еще одно удивительное место с прилагательным «самый». Это один из самых глубоких каньонов в мире и глубочайший в Европе, его глубина достигает 1920 метров, а протяженность – 53 километра.

В истории каньона есть интересные факты: здесь побывали Лев Толстой, Александр Дюма и Михаил Лермонтов. Сулакскому каньону посвящен рассказ «Кавказский пленник» Л.Н. Толстого. Почему-то все знают, что представляет из себя Гранд-Каньон в США, а о Сулакском каньоне, который находится в нашей стране, многие не слышали, и мы узнали о нем, только побывав в этом путешествии! Название каньона происходит от реки **Сулак**, протекающей по ущелью и впадающей в Каспийское море. Здесь мы заглянули в развлекательный комплекс «**Главрыба**» и с удовольствием отведали свежеприготовленную форель из форелевого хозяйства, на основе которого и был создан этот комплекс.



РЕКА
СУЛАК



КОМПЛЕКС
«ГЛАВРЫБА»



ЧИРКЕЙСКОЕ
ВОДОХРАНИЛИЩЕ

На реке Сулак находится и **Чиркейское водохранилище**. Меня очень поразили цвет воды в горных реках и в целом эта величественная горная природа. Дух захватывает!

РУКОВОДИТЕЛЬ МЕДИАЦЕНТРА ЧГПУ STUDLINE ИНГА ЕГОРОВА И МАГИСТРАНТ ВУЗА, ВИДЕОГРАФ МЕДИАЦЕНТРА ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВ ВЕРНУЛИСЬ ИЗ ПУТЕШЕСТВИЯ В ДАГЕСТАН. ПОЕЗДКА СОСТОЯЛАСЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА «БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПУТЕШЕСТВИЕ» И СТАЛА ВОЗМОЖНА БЛАГОДАРЯ УЧАСТИЮ РЕБЯТ В ФИНАЛЕ ФЕСТИВАЛЯ «РОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА – 2021».

«БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Дмитрий: В рамках трехдневного тура мы успели насладиться видами на горные хребты Кавказа, узнать о традициях народов Дагестана, попробовать национальную кухню и пообщаться с местными жителями, которые были очень добры и приветливы с нами. Впечатлил аул Гамсутль. Я не мог поверить, что увидел это чудо своими глазами.



Аул Гамсутль

Гамсутль – заброшенный аул в горах. Если верить историкам, люди поселились на этих горах еще 6 тысяч лет назад. Его часто сравнивают с Мачу-Пикчу. А начали покидать аул жители в середине прошлого века в поисках лучшей, комфортной жизни. Последний его житель умер в 2015 году, а до этого он 8 лет жил там один. К аулу мы поднимались вверх примерно два километра. Виды, конечно, открываются потрясающие! Здесь сохранились древние постройки, правда, почти все без крыш. Они сложены из камней с помощью безрастворной техники, а кое-где скалы стали продолжением домов.

“...никакая камера не передаст величие и красоту прекрасного Дагестана.”

На всем протяжении тура группу туристов проекта «Больше, чем путешествие» (14 человек) сопровождала опытный гид Хадижа. Она рассказывала об особенностях Дагестана и делилась историческими фактами развития и жизни региона.

Дмитрий: Благодаря ей мы узнали, как живут люди в селениях и городах республики. Она общалась с местными жителями на аварском языке – это один из распространенных языков Дагестана (а всего там более 120 диалектов, 40 языков, из них 14 – официальных). Было очень интересно слышать этот необычный язык и знакомиться с национальными особенностями



Группа тура «Незабываемый Дагестан» на смотровой площадке в поселке Гуниб

дагестанцев. Люди, природа, история, еда – понравилось абсолютно все.

Инга: Да, о еде. В горном поселке **Гуниб** нам довелось попробовать национальное дагестанское блюдо хинкал. Это традиционное блюдо кавказской кухни, одно из наиболее популярных и в наши дни, представляет собой вареные в мясном бульоне кусочки теста (собственно «хинкалины»), подаваемые с бульоном, вареным мясом и томатно-чесночным соусом.

Еще мы попробовали блюдо под названием чудо. Это тонкие либо толстые пресные лепешки с начинкой, обжаренные на сухой сковородке или на масле. По форме чуду бывают как круглые, так и полукруглые. Тесто может быть как пресное или дрожжевое, так и замешанное на кисломолочном продукте. У нас было чудо с творогом. Это очень вкусно!

Дмитрий: Ни разу за все путешествие не почувствовал негативного отношения к нам, люди очень доброжелательные. А от красот природы захватывало дух. И это сочетание красоты и добра привело к неожиданному эффекту. После ужина мы ждали транспорт в горном поселке Гуниб. Стемнело, фонари освещали улицу, местные дети играли в футбол, взрослые неторопливо шли по своим делам, свежий воздух, горы ... Я сидел на скамейке, и в тот момент мне показалось, что время остановилось, – это непередаваемое ощущение.

Я снял довольно много интересного материала, думаю, сделаю видео с этой поездки, но. Обязательно поеду туда еще, и не раз.

Почему путешествие в проекте бесплатное и как стать его участником?

Отправиться по маршруту своей мечты может каждый. Для этого нужно:

- 1) участвовать в конкурсах проектов платформы «Россия – страна возможностей» и Российского общества «Знание»;
- 2) стать победителем, призером или финалистом выбранного конкурса;
- 3) получить письмо-приглашение от проекта «Больше, чем путешествие» на свою электронную почту;
- 4) выбрать тур и дождаться подтверждения бронирования от туроператора в личном кабинете участника;
- 5) собрать чемодан и отправиться исследовать Россию.

Нужно просто набраться решимости и участвовать в вышеперечисленных проектах, стать активным участником, финалистом или победителем одного из конкурсов. В 2021 году Инга и Дмитрий представляли ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в финале фестиваля «Российская студенческая весна», который проходил в Нижнем Новгороде, в направлениях «Аудиоподкаст» и «Рекламный ролик». За высокие результаты по итогам фестиваля они и получили возможность поехать в понравившийся регион России.

В группе тура «Незабываемый Дагестан» вместе с Ингой и Дмитрием были туристы из Екатеринбурга, Сургута, Санкт-Петербурга, Москвы (все – участники конкурсов платформы «Россия – страна возможностей»).

НАУКА

НАЙТИ НОВЫЕ ФАКТЫ ОБ ИСТОРИИ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ – ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ РАСКОПОК, КОТОРЫЕ ВЕДУТСЯ НА УЛИЦЕ КОНСТАНТИНА ИВАНОВА ВО ДВОРЕ 1-й БОЛЬНИЦЫ ИМЕНИ ПЕТРА ОСИПОВА. РАСКОПКИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ АРХЕОЛОГИ ЧУВАШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК, ПОМОГАЮТ ИМ СТУДЕНТЫ ЧГПУ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА.

ВГЛУБЬ ИСТОРИИ ГОРОДА

Фото предоставил Н. Мясников

О ходе работ рассказывает непосредственный участник раскопок **Николай Мясников**, сотрудник ЧГИГН, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.



Археологические раскопки в центре нашего города – это шанс узнать что-то новое о его истории. В 1930 году здесь была построена больница. Из старинных карт и фотографий мы знаем, что на этом участке в XIX – начале XX в. располагалась жилая застройка, в XIX веке – питейный дом. Ранее, в XVIII веке, это была территория между воеводским двором и архивом. В XVI–XVII вв. здесь, видимо, располагались дома жителей Чебоксарского кремля (стрельцов, дьяков и др.). Что было здесь в XIV–XV вв., до присоединения Чувашского края к Московскому государству, мы пока не знаем. Возможно именно здесь мы найдем самые древние культурные слои города.

За первую неделю работы мы углубились в историю нашего города примерно на 80 см. Раскоп длиной 38 м и шириной 2 м преподнес нам много интересного.

Мы достаточно быстро прошли слои советского времени и перешли к изучению дореволюционных слоев города периода конца XIX

– начала XX в. Обнаружили фундамент здания Чебоксарской земской управы. С этим зданием связаны находки монеты 1870 г. и форменной пуговицы. Земская управа в Чебоксарах функционировала с 1864 по 1917 г. Она исполняла распоряжения земского собрания, управляла земским хозяйством,

составляла сметы, раскладки повинностей, доклады, занимала на службе различных специалистов – медиков, учителей, статистиков, агрономов, которые вели работу во всех отраслях земского хозяйства. Управа сгорела при пожаре в 1922 г., и именно на ее месте в 1930 г. была построена 1-я городская больница.

Частично разобрав фундамент, удалось обнаружить ряд находок второй половины XIX – начала XX в.: монету в 5 копеек 1870 г., торговую plombу с двуглавым орлом, кожаную вилку, кирпич с клеймом «С.Б.», некоторые изделия из стекла и фарфора.

Через 9 дней работы глубина нашей длинной траншеи составляла уже около 120 см. На одном из ее участков был выявлен погреб, заваленный мусором 1970-1980-х гг. (найден очень много предметов из стекла, металла, пластика, кожи, ткани и полиэтилена). Мы считаем, что данный объект связан с длинным одноэтажным домом, где были служебные квартиры для работников поликлиники. По воспоминаниям старожилов, дом простоял как раз до 1970-х гг.

В XVIII – начале XIX в. здесь был жилой квартал и располагались питейные дома. Об этом периоде говорит ряд типов керамики, обнаруженных в переотложенном виде. Эти объекты так же, как и погреб XX века, оказались завалены мусором своего времени. Основные находки здесь – это черепки посуды и кости животных в раздробленном состоянии. Характерно, что в них почти отсутствует посудное стекло, нет фарфора и фаянса. При этом попадаются оконная слюда, небольшое количество битого кирпича. Из более редких находок – турецкая керамическая трубка, печные полихромные изразцы. Вне объектов найдены сапожные и лошадиные подковы и пуля от кремневого ружья.

На третьей неделе работ мы изучали остатки жилой застройки XVIII века. Исследована часть усадьбы, от которой в раскоп попали чastoкол, погреб, две хозяйственные ямы и подпол жилого дома. Кому могла принадлежать данная усадьба – сложно сказать. Из деталей конструкции здесь были найдены оконная слюда, гвозди и печные кирпичи, что говорит о жилой наземной части постройки. Из артефактов, которые могли бы пролить свет на быт и материальную культуру жителей, обнаружены курительная трубка, фрагменты расписных бутылок, обувные подковы. Интересны наконечник стрелы, ружейный кремль, две пули и несколько кусков свинца для переплавки, в том числе небольшой крупной диск с отверстием. Есть и инструменты – несколько шильев и пробойников для работы по металлу. Усадьба датируется по нумизматическому материалу серединой XVIII в.

Пока следов расположенных рядом Воеводского двора (1555–1770-е гг.) или Городнического правления Чебоксар (1770-е – 1860-е гг.) в раскопе не обнаружено. К сожалению, экспедиция пока не может похвастаться и более ранними материалами средневекового периода. Может быть, нам повезет на новых участках раскопа? Кстати, они уже размечены и начали раскапываться. Уже сейчас здесь обнаружился фундамент кирпичного дореволюционного здания. Из интересных находок привлекает внимание металлическая типографская пластина-клише с математическими примерами на чувашском языке. Эта уникальная находка явно связана с 1 типографией Чувашгиза, располагавшейся в бывшем арестном доме в 1930–1935 гг.

Что ждет нас глубже? Время покажет».

Педвузовец

Издается с 1958 года | 1958-мёш сұлтанпа тухса тăрать

Учредитель: Ученый совет ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Адрес учредителя: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38

Редактор: Т.Г. Кугаткина
Редакционная коллегия: О.М. Лукичева, Л.Н. Улюкова, М.В. Варламова
Дизайн: В.В. Бычков
Подписано в печать 4 октября, 2022 г.

Адрес редакции: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38, каб. 103
Телефон: (8352) 22-28-85 **E-mail:** chgpu21@mail.ru
Отпечатано в отделе полиграфии ЧГПУ.
Тираж 500 экз.