Министерство просвещения Российской Федерации

Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева

Научно-исследовательский институт этнопедагогики имени академика РАО Г. Н. Волкова

Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина

(г. Мозырь, Республика Беларусь)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\GK230\Desktop\Служебные документы\95 лет\95\конф июнь 2022\Логотип ЧГПУ.jpg | **logo** | Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шам... |

**Информационное письмо**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в работе

Международном круглом столе

**«Классические педагогические концепции в современном образовании: к 200-летию К.Д. Ушинского и 175-летию И.Я. Яковлева»,**

который состоится **30 марта 2023 года**.

Круглый стол приурочен к Году педагога и наставника.

**Цель круглого стола:** обсуждение вопросов, связанных с изучением и проблемами актуализации творческого наследия национальных классиков-просветителей в становлении самосознания народов России.

К участию в круглом столе приглашаются преподаватели **вузов и учреждений профессионального образования, молодые ученые,** аспиранты и магистранты, работники научно-исследовательских учреждений, учителя и администрация общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования**.**

**На круглом столе предполагается обсуждение в рамках следующих тематических направлений:**

1. Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в контексте современности.

2. Современное преломление принципов педагогической антропологии К.Д. Ушинского.

3. Воплощение идей К.Д. Ушинского в педагогической деятельности И.Я. Яковлева.

4. Идея народности в воспитании как основа педагогической системы: К.Д. Ушинский, И.Я. Яковлев, Г.Н. Волков.

5. Наследие Симбирской чувашской учительской школы в современных условиях.

6. Духовные и культурные ценности народов: образ совершенного человека.

7. Личность в истории педагогики.

8. Роль родного языка, народной педагогики и этнических традиций в воспитании подрастающего поколения.

Тематические направления могут быть изменены в соответствии с поступившими заявками.

Рабочие языки: русский, чувашский, английский.

Дата проведения: 30 марта 2023 г. (начало – 14.00).

Место проведения: Чувашский государственный педагогический университет  
им. И. Я. Яковлева (Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 38, ауд. 202 –  
НИИ этнопедагогики имени академика РАО Г. Н. Волкова).

Формат проведения: работа круглого стола организуется в смешанном очно-дистанционном формате. Ссылка для входа для дистанционного участия  
будет разослана 29.03.2023.

Заявки на участие (см. Приложение 1) в работе круглого стола и материалы для  
публикации (см. Приложение 2) принимаются до **28 марта 2023 г.** ([etnochgpu@mail.ru](mailto:etnochgpu@mail.ru)).

По итогам работы круглого стола планируется выпуск электронного научно-методического журнала «Этнопедагогический ежегодник» с последующим размещением в РИНЦ (публикация бесплатная, время выхода номера – апрель 2023 г.)

**За более подробной информацией вы можете обратиться: 8-917-676-96-95 –  
Светлана Львовна Михеева (e-mail: etnochgpu@mail.ru).**

***ПРИЛОЖЕНИЕ №1***

**ЗАЯВКА**

на участие в Международном круглом столе

**«Классические педагогические концепции в современном образовании:**

**к 200-летию К.Д. Ушинского и 175-летию И.Я. Яковлева»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия Имя Отчество |  |
| Ученая степень |  |
| Ученое звание |  |
| Страна, город |  |
| Организация |  |
| Должность |  |
| Тематическое направление |  |
| Название доклада (статьи) |  |
| Публикация в «Этнопедагогическом  ежегоднике» (да\* / нет) |  |
| \*Аннотация (до 500 знаков, на русском языке) |  |
| \*Аннотация (на английском языке) |  |
| \*Ключевые слова (5-10, на русском языке) |  |
| \*Ключевые слова (на английском языке) |  |
| Форма участия (очное, онлайн) |  |
| Необходимость в бронировании гостиницы |  |
| Контактные телефоны |  |
| E-mail |  |

***Заполнение данной заявки предполагает согласие автора на обработку персональных данных при подготовке коллективной монографии к изданию (включение предоставленной информации в раздел «Сведения об авторах») и при размещении материалов в РИНЦ.***

# ***ПРИЛОЖЕНИЕ №2***

**Требования к материалам**

К публикации **в «Этнопедагогическом ежегоднике»** принимаются оригинальные, ранее не опубликованные статьи объемом **5-10 страниц** печатного текста. Все статьи проверяются в системе «Антиплагиат». Требуемый процент оригинальности – **не менее 70%.** В случае высокого уровня заимствования материал будет отклонен.

При оформлении статьи необходимо руководствоваться следующими правилами:

1. Статья должна быть набрана в текстовом редакторе **Microsoft Word** в формате **\*.doc или \*.rtf** шрифтом **Times New Roman** c выравниванием **по ширине** и автоматическим переносом слов. При использовании дополнительных шрифтов они должны быть представлены в редакцию в авторской электронной папке. Размер шрифта – **14**. Абзацный отступ – **1,25** см. Межстрочный интервал – **1,0**. Формат листа (книжная ориентация) – **А4**. Поля со всех сторон – **2,5** см. Страницы не нумеруются.

2. Таблицы должны содержать экспериментальные данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы исследований. Каждая таблица должна иметь заголовок, быть обязательно пронумерована и упомянута в тексте.

3. Количество иллюстраций не должно превышать 2, данные рисунков не должны повторять материалы таблиц. Рисунки должны быть четкими, легко воспроизводимыми, обязательно пронумерованы, упомянуты в тексте и иметь подрисуночные подписи и объяснение значений всех условных обозначений. Полноцветные иллюстрации не допускаются. Размер шрифта текста в схемах – 9 пт.

4. Нумерованный список литературы, оформленный в алфавитном порядке по ГОСТ-2008, размещается в конце работы, ссылка на источник оформляется в квадратных скобках [фамилия автора год издания : номер страницы]. Пример: [Волков 1998 : 12]. Размер шрифта в списке литературы – 12.

5. Необходимо:

- различать дефис (-) и короткое тире (–) и не использовать одно вместо другого;

- ставить неразрывный пробел (для этого используется сочетание клавиш Shift+Ctrl+Пробел):

а) между инициалами и фамилиями (А. Б. Иванов);

б) в сочетаниях типа 2012 г., XIX в. и под.

в) в сокращениях (т. д., т. п.);

г) при оформлении перечислений (списков) между цифрой, буквой или другим символом.

6. Весь иллюстративный материал набирается курсивом. Для текстовых выделений используется полужирный шрифт; нежелательны подчеркивание, набор прописными буквами и разрядка.

7. Значение слов и других единиц, а также перевод заключаются в так называемые марровские кавычки: ‘…’.

8. В местах сокращений цитируемого текста используется знак <...>.

Образец оформления см. далее.

Заявка и статья должны быть в отдельных файлах. Представленные материалы необходимо сохранить следующим образом: статья\_Иванов.rtf, заявка\_Иванов.rtf.

Статьи публикуются в авторской редакции. Редколлегия оставляет за собой право технического редактирования или отклонения материала, который не соответствует теме либо оформлен с нарушением предъявляемых требований.

# ***Образец оформления материалов для сборника***

УДК 378.016

*В. И. Бычков*

*Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева*

*г. Чебоксары, Россия*

*V. I. Bychkov*

*Chuvash I. Yakovlev State Pedagogical University*

*Cheboksary, Russia*

**Развитие речемыслительной деятельности учащихся при изучении служебных слов на уроках русского языка в средней школе**

**The Development of Speech-Thinking Activity of Students in the Study of the Function Words on the Russian Language Lessons in High School**

**Аннотация.** В статье рассмотрены возможности развития речемыслительной деятельности учащихся при изучении служебных слов на уроках русского языка, приводятся примеры семантико-стилистической, коммуникативно-прагматической, художественной функции служебных слов.

**Abstract.** The article discusses development opportunities of speech-thinking activity of students in the study of function words on the lessons of Russian language, gives examples of semantic-stylistic, communicative-pragmatic and artistic functions of official words.

**Ключевые слова:** служебные слова русского языка, речемыслительная деятельность учащихся, урок русского языка в средней школе.

**Keywords:** function words of the Russian language, speech-thinking activity of students on the lesson of the Russian language in high school.

Изменения в системе школьного образования, связанные с переориентацией от знаниевого подхода к компетентностному, поставили в числе приоритетов освоение обучающимися различных видов деятельности. В современных условиях развития личности, направленных на ее самообучение, саморазвитие, особую роль играет речемыслительная деятельность учащихся как составляющая характеристики успешного человека. <…> Как справедливо замечает И. П. Васильевых, «все богатство коммуникативных возможностей служебных частей речи еще предстоит выявить и описать современным лингвистам, а обучающий потенциал этой темы должен быть использован в процессе формирования коммуникативных компетенций в полной мере» [Васильевых 2009: 142]. <…>

Литература

1. Анисимов Г. А. Избранные работы по лингводидактике и языкознанию. Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. 316 с.
2. Бычков В. И. Трудности учащихся чувашских школ при изучении частиц русского языка [Электронный ресурс] // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2015. Т. 24. С. 21–25. Режим доступа : URL: <http://e-koncept.ru/2015/95271.htm>.
3. Васильевых И. П. Формирование коммуникативных умений учащихся при изучении служебных частей речи // Русский язык и проблемы современного образования: Материалы II Международной научно-практической Интернет-конференции. Архангельск, 2009. С. 138–142.

Автор:

*Бычков Вениамин Иванович –* кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары (Россия), e-mail: [benjam@bk.ru](mailto:benjam@bk.ru);

Author:

*Bychkov Veniamin Ivanovich –* Candidate of Pedagogics, Associate Professor of the Department of pedagogy and methods of primary education, Chuvash I. Yakovlev State Pedagogical University, Cheboksary (Russia).