

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора

В.Н. Иванов

2023 г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ЧАСТЬ.1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	7
2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева .....	7
2.2. Контингент студентов.....	13
2.3. Качество образования .....	17
2.4. Востребованность выпускников .....	21
2.5. Организация и качество приема абитуриентов поступающих на 1 курс.....	22
2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ .....	28
2.7. Дополнительные образовательные программы.....	34
2.8. Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава педагогических работников .....	35
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	36
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО .....	40
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	43
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	46
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию .....	52

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (далее – Университет) за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», подлежащей самообследованию», приказа Рособнадзора от 29.03.2021 № 365 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки», а также согласно приказу проректора по учебной работе «О проведении самообследования деятельности университета за 2022 г.» № 45 от 08 февраля 2023 г.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности университета, системы управления ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-формационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная работа
- Материально-техническое обеспечение.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование вуза – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

**Местонахождение (юридический адрес) Университета:**

- почтовый индекс: 428000,
- субъект Федерации: Чувашская Республика,
- город: г. Чебоксары,
- улица: ул. К. Маркса,
- дом: 38.

**Междугородний телефонный код:** 8 352.

**Контактный телефон:** 22-21-47

**Адрес электронной почты:** rectorat@chgpu.edu.ru

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено лицензией серии 90Л01 № 0009314 от 15 июля 2016 г., регистрационный № 2270, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок окончания действия лицензии – бессрочно. Педагогический университет имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003120 от 26 декабря 2018 г., регистрационный № 2975, выданный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительное до 26 декабря 2024 г.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева – современная образовательная организация, реализующая модель непрерывного образования и ориентированная на опережающую подготовку высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники для Чувашской Республики, и региона. Конкурентное преимущество обусловлено тем, что вуз занимает ведущую позицию среди образовательных учреждений Чувашии в подготовке профессиональных педагогических кадров для Чувашской республики.

Педагогический университет в своей деятельности привержен гуманистическим ценностям и патриотическим идеалам, ориентирован на открытость обществу и человеку, нацелен на достижение высокого стандарта профессиональной деятельности, поиск оптимальных путей удовлетворения образовательных потребностей и потребностей в высококвалифицированных специалистах. Это определяет миссию университета, которая заключается в эффективной подготовке конкурентоспособных профессиональных кадров в области педагогического образования на основе сложившихся традиций, реализации научно-

исследовательского и воспитательного потенциала коллектива. Взаимодействия с профессиональным сообществом в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации и социально-экономической политики Чувашской Республики.

Видение и осознание особой миссии определяет стратегические цели развития университета:

- переход к новым формам организации и управления образовательным процессом с позиций расширения возможностей для реализации человеческого потенциала;

- переход на новые форматы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, создание электронного образовательного портала университета, позволяющего интегрировать электронные образовательные ресурсы и современные информационные сервисы;

- совершенствование инфраструктуры научных исследований, разработок и инновационной деятельности, обеспечивающей результативное участие всех категорий ППС, научных работников в международных, грантовых проектах и конкурсах, проведение международных научных исследований;

- развитие системы довузовской подготовки и профориентации талантливой молодежи, повышение статуса вузовских олимпиад, формирование сети базовых социально-педагогических классов университета, обеспечивающее привлечение и отбор мотивированных абитуриентов с высоким творческим потенциалом;

- развитие гражданской и социальной ответственности; выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских качеств, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Уставом. Коллегиальным органом управления университетом является конференция работников и обучающихся Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - ученый совет, действующий состав которого состоит из 33 членов. Непосредственное управление Университетом осуществляет и.о. ректора - доктор педагогических наук, профессор Иванов Владимир Николаевич, назначенный на эту должность приказом Минпросвещения России № 12-03-02/32 от 27.06.2022 «О назначении исполняющим обязанности ректора». Руководство отдельными направлениями деятельности Университета: учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и социальной работ и другими осуществляют проректора по направлениям деятельности университета.

Структура и сформированная система управления университетом соответствует требованиям Устава вуза и обеспечивает предусмотренные лицензией условия подготовки кадров с высшим образованием. Университет имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу и обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

Основопологающим документом, в котором формулируются основные стратегические цели, миссия университета, а также механизмы, позволяющие обеспечить достижение целей, является Программа развития Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева на 2022- 2025 годы.

Реализация Программы развития вуза предполагает выход университета на ведущие позиции образовательных и научно-исследовательских услуг в России и регионе, обеспечив лидерство в области гуманитарных, естественных и технических наук.

Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, направленное на решение задач модернизации отраслей экономики Чувашской Республики, ориентировано на достижение эффективного баланса фундаментальных и прикладных исследований, осуществление масштабных инновационных исследовательских проектов в интересах социально-экономического развития региона, рост доходов от научно-исследовательской работы, увеличение объемов прикладных разработок и инновационной деятельности университета в целях повышению имиджа вуза.

Модернизация инфраструктурного комплекса университета позволит обеспечить деятельность технологических платформ, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в кооперации с ведущими научно-образовательными центрами, промышленными предприятиями и бизнес-структурами для решения приоритетных задач социально-экономического развития региона.

Университет вносит существенный вклад в выработку стратегических ориентиров и перспектив инновационного развития и обеспечение качества образования в региональных системах образования Российской Федерации. Важным фактором развития педагогического образования повышение качества, привлекательности и конкурентоспособности образовательных услуг, предоставляемых университетом.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева**

Образовательная деятельность ЧГПУ им. И. Я. Яковлева ведется на основании бес-срочной лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 2270 от 15 июля 2016 г. (серия 90Л01 № 0009314), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серии регистрационный № 2975 от 26 декабря 2018 г., (се-рия 90А01 № 0003120).

В соответствии с лицензией в 2022 г. в университете осуществлялась подготовка по 121 основной профессиональной образовательной программе (84 ОПОП бакалавриата, 28 ОПОП магистратуры, 9 ОПОП специалитета. А также по 19 программам подготовки науч-но-педагогических кадров в аспирантуре из них 10 реализуются по ФГОС и 9 по ФГТ (таблицы 1, 2) по очной, очно - заочной и заочной формам обучения.

Приоритетными программами подготовки для университета остаются педагогические направления. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева был и остается главным инновационным центром подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, как для Чувашской Респу-блики, так и РФ.

Укрепление единого образовательного и воспитательного пространства – одна из важ-нейших задач государственного уровня, на решение которой направлена работа по формиро-ванию Ядра высшего педагогического образования. В течение 2021-2022 учебного года в ву-зе шла планомерная работа по актуализации учебных планов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО) на 2022-2023 уч. г. Решением ученого совета (протокол заседания ученого совета №8 от 25.02.2022 г.) были актуализированы программы педагогического бакалавриата в соответ-ствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам педагогиче-ского бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высше-го педагогического образования»).

В целях реализации распоряжения Минпросвещения России от 06 августа 2021 года №Р-174, Комплексного перечня мероприятий по модернизации материально-технической базы ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Программы использования и развития имущественного комплекса ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в 2022 году продолжилась деятельность по созданию технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России», целью которого является создание современной техносферы университета, интегрированной в региона, дающей новые возможности для педагогического образования.

В рамках реализации Комплексного перечня в университете были созданы и оснащены: площадка для демоэкзамена с переговорными экспертных комиссий, центр гражданско- патриотического воспитания, лаборатория электротехники и автоматики, предметная аудитория «Физика» (в главном учебном корпусе); лекторий (в учебном корпусе № 5); предметные аудитории «Биология» и «Химия» (в учебном корпусе № 3). Для эффективного использования предметных аудиторий были закуплены два мобильных учебных класса, для оснащения создаваемого в учебном корпусе № 3 открытого студенческого пространства.

Наряду с педагогическими направлениями подготовки университет считает актуальным развитие так называемых «непрофильных» направлений. Сегодня образовательные программы подготовки специалистов по прикладной информатике, рекламе и связям с общественностью, дизайна среды, физической культуре, сервису и др. более четко разворачиваются в направлении системы образования и социальной сферы.

**Таблица 1. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета**

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки (профиль, наименование магистерской программы) / специальности (специализация)
<b>Физико-математический факультет</b>	
09.03.03	Прикладная информатика (Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении) (о/о) (з/о)
09.03.03	Прикладная информатика (Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами) (о/о)
09.03.03	Прикладная информатика (Информационные системы и Web-приложения) (о/о)
20.03.01	Техносферная безопасность (Пожарная безопасность) (о/о) (з/о)
20.03.01	Техносферная безопасность (Пожарная безопасность) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
20.03.01	Техносферная безопасность (Пожарная безопасность) (ускоренное обучение на базе ВО) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и информатика) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физика и информатика) (о/о)
09.04.03	Прикладная информатика (Разработка и управление проектами в области информационных технологий) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Физико-математическое образование) (з/о)



44.04.01	Педагогическое образование (Математическое образование) (з/о)
<b>Факультет иностранных языков</b>	
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский язык) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский), иностранный язык (французский)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (немецкий), иностранный язык (английский)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (французский), иностранный язык (английский)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (немецкий), иностранный язык (французский)) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и методика обучения английскому языку) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Педагогическое сопровождение межкультурной коммуникации) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Лингводидактика и управление иноязычным образованием) (з/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специальный перевод (английский и немецкий языки)) (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специальный перевод (английский и испанский языки)) (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение направленность (профиль) «Специальный перевод (английский и китайский языки)» (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение направленность (профиль) «Специальный перевод (английский и испанский языки)» (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский и китайский языки)) (о/о) (о/з)
<b>Факультет художественного и музыкального образования</b>	
44.03.01	Педагогическое образование (Музыка) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Музыка) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (ускоренное обучение на базе ВО) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Декоративно-прикладное искусство и дизайн) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Му-

	зыка и дополнительное образование (музыкальное образование в учреждениях дополнительного образования) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования) (о/о)
54.03.01	Дизайн (Дизайн среды) (о/о) (о/з)
44.04.01	Педагогическое образование (Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Образовательные технологии в декоративно-прикладном искусстве и дизайне) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Педагогическое сопровождение художественно-эстетического развития личности) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Педагогическое сопровождение музыкально-эстетического развития личности) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство в системе непрерывного художественного образования) (з/о)
54.05.02	Живопись специализация №1 «Художник-живописец (станковая живопись)» (о/о)
<b>Психолого-педагогический факультет</b>	
44.03.01	Педагогическое образование (Начальное образование) (о/о) (о/з) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Начальное образование) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и тьюторство) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и информатика) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование, родной (чувашский) язык и литература) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Менеджмент социально-педагогической деятельности) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и методика начального образования) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология образования и развития) (з/о)
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения (Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних) (о/о)
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения (Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) (о/о)
<b>Факультет естественнонаучного образования</b>	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и география) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и химия) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Естественнонаучное образование)

	(з/о)
<b>Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии</b>	
43.03.01	Сервис (Сервис недвижимости) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дошкольное образование) (о/о) (о/з) (з/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования) (з/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Специальная психология) (о/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Дошкольная дефектология) (о/о) (з/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки (Дошкольное образование, родной (чувашский) язык и литература) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дошкольное образование, иностранный (английский) язык) (о/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования) (о/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовании) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Практическая психология и консультирование в образовании) (о/о) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое обеспечение логопедической работы) (з/о)
<b>Факультет истории, управления и права</b>	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления) (з/о)
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (История) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность) (о/о) (о/з)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление) (о/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Реклама и связи с общественностью) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и обществознание) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и иностранный (английский) язык) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Социально-гуманитарные науки и управление в образовании) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Социально-гуманитарные науки и образование) (з/о)

<b>Факультет чувашской и русской филологии</b>	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и литература) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Родной (чувашский) язык и литература, русский язык) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Мировая художественная культура и иностранный (английский) язык) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Современное филологическое образование) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и история культуры) (з/о)
<b>Технологическо-экономический факультет</b>	
23.03.01	Технология транспортных процессов (Управление на автомобильном транспорте) (о/о)
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис) (з/о)
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности (Технология швейных изделий) (з/о)
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности (Конструирование швейных изделий) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Технология) (о/о) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Технология и предпринимательство) (о/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Транспорт) (о/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Производство потребительских товаров) (о/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Организационная психология и психология управления) (з/о)
<b>Факультет физической культуры</b>	
44.03.01	Педагогическое образование (Физическая культура) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности) (о/о)
49.03.01	Физическая культура (Спортивная тренировка в избранном виде спорта) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Система подготовки в спорте) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика физической культуры и спорта) (з/о)

**Таблица 2. Перечень реализуемых программ аспирантуры**

Код направления подготовки/Код научной специальности	Наименование направления подготовки (профиль программы аспирантуры)/Наименование научной специальности
ФГОС ВО	
06.06.01	Биологические науки (Физиология) (о/о) (з/о)
37.06.01	Психологические науки (Педагогическая психология) (з/о)

44.06.01	Образование и педагогические науки (Общая педагогика, история педагогики и образования) (о/о) (з/о) Образование и педагогические науки (Теория и методика обучения и воспитания (информатика) (з/о) Образование и педагогические науки (Теория и методика профессионального образования) (о/о) (з/о)
49.06.01	Физическая культура и спорт (Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры) (з/о)
50.06.01	Искусствоведение (Музыкальное искусство) (з/о)
<b>ФГТ</b>	
1.5.5	Физиология человека и животных (о/о)
5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (о/о)
5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования (о/о)
5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (информатика) (о/о)
5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство) (о/о)
5.8.7	Методология и технология профессионального образования (о/о)
5.8.4	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (о/о)
5.8.5	Теория и методика спорта (о/о)
5.10.3	Виды искусства (изобразительное, декоративно-прикладное искусство и архитектура) (о/о)

## 2.2. Контингент студентов

На первый курс университета в 2022 году принято 1129 студентов в т.ч. по очной форме обучения – 739 человек, из них 601 – на бюджетной основе, 138 – на платной, из них 33 человека на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; по заочной форме обучения принято 390 человека, в том числе 199 – на бюджетной, 191 – на платной основах.

По состоянию на 01.10.2022 г., по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры обучается по всем формам и основам обучения 4 659 студентов.

**Таблица 3. Контингент специалистов, бакалавров и магистров, аспирантов**

№ п/п	Квалификация (степень)	Количество обучающихся
----------	------------------------	------------------------

1	Специалитет	202
2	Бакалавриат	2782
3	Магистратура	569
4	Аспирантура	106

**Таблица 4. Контингент обучающихся по формам обучения**

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся
1	Очная	2831
2	Очно-заочная	35
3	Заочная	1793
4	Всего	4659

**Таблица 5. Контингент по всем формам обучения**

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Общая численность обучающихся	Всего из бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего из средств физических и (или) юридических лиц
<b>Очная форма обучения</b>					
09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование - бакалавриат	80	77	3
20.03.01	Техносферная безопасность	высшее образование - бакалавриат	52	48	4
23.03.01	Технология транспортных процессов	высшее образование - бакалавриат	10	10	0
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	высшее образование - бакалавриат	5	5	0
44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	203	197	6
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	70	64	6
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	высшее образование - бакалавриат	133	128	5
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	высшее образование - бакалавриат	344	304	40
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	высшее образование - бакалавриат	1505	1248	257
49.03.01	Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	49	46	3
54.03.01	Дизайн	высшее образование - бакалавриат	20	19	1
44.05.01	Педагогика и психология девиантного	высшее образование - специалитет	72	69	3

	поведения				
45.05.01	Перевод и переводоведение	высшее образование - специалитет	121	13	108
54.05.02	Живопись	высшее образование - специалитет	5	5	0
09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование - магистратура	44	36	8
44.04.01	Педагогическое образование	высшее образование - магистратура	39	24	15
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование - магистратура	34	24	10
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	21	11	10
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	высшее образование - бакалавриат	3	0	3
54.03.01	Дизайн	высшее образование - бакалавриат	7	0	7
45.05.01	Перевод и переводоведение	высшее образование - специалитет	4	0	4
<b>Заочная форма обучения</b>					
09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование - бакалавриат	10	7	3
20.03.01	Техносферная безопасность	высшее образование - бакалавриат	25	0	25
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	высшее образование - бакалавриат	24	17	7
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	высшее образование - бакалавриат	11	11	0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование - бакалавриат	50	24	26

43.03.01	Сервис	высшее образование - бакалавриат	31	27	4
44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	460	224	236
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	232	123	109
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	высшее образование - бакалавриат	282	92	190
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	высшее образование - бакалавриат	13	11	2
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	высшее образование - бакалавриат	123	95	28
49.03.01	Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	19	9	10
44.04.01	Педагогическое образование	высшее образование - магистратура	283	241	42
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование - магистратура	169	109	60

В основу организации учебного процесса положены требования компетентностного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в логичной последовательности и междисциплинарной связи преподаваемых дисциплин, а также в организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Учебные планы всех реализуемых в вузе направлений подготовки бакалавров, магистров и специальностей утверждены на ученом совете университета. Структура и содержание учебных планов направлений подготовки и специальностей соответствуют требованиям ФГОС ВО в их разработке участвуют представители профильных организаций и профессиональных сообществ. Образовательные программы, методические и оценочные материалы имеют рецензии работодателей, подтверждающие соответствие содержания и условий подготовки, обучающихся требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Таким образом, содержание и процедура реализации всех образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам

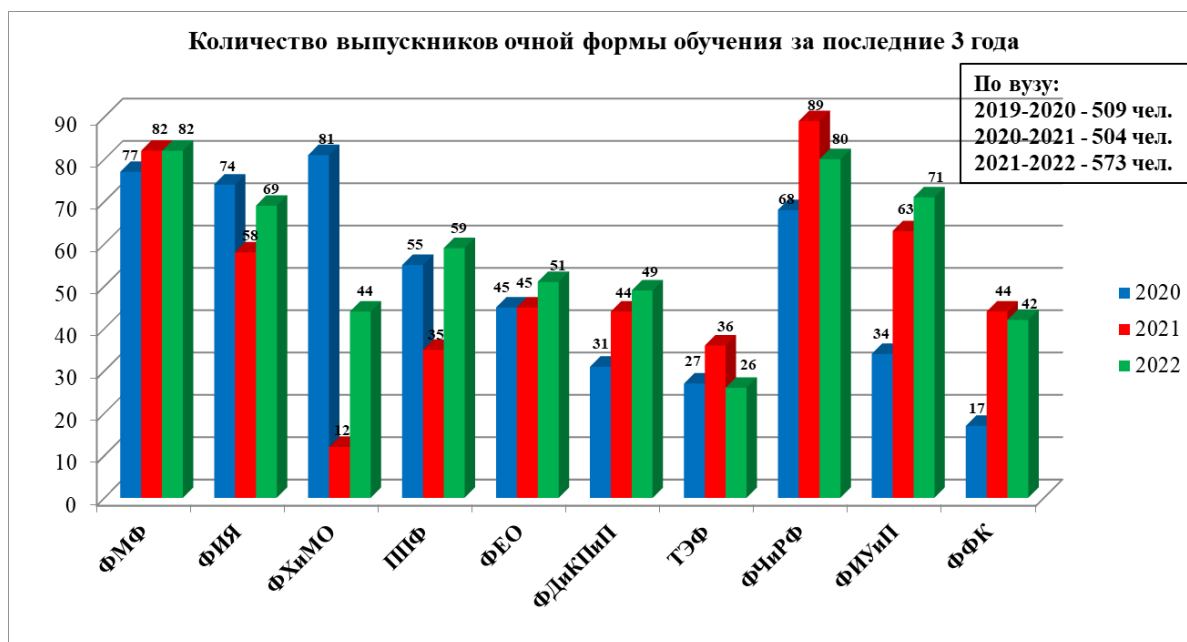


высшего образования (ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++), Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

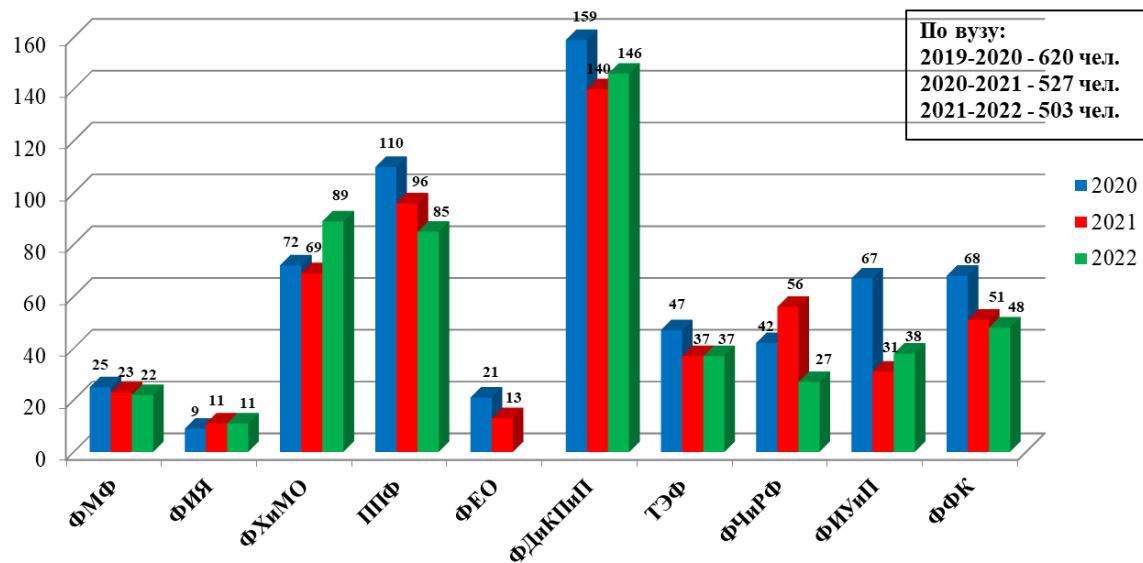
### 2.3. Качество образования

Ведущее место в системе контроля качества знаний обучающихся принадлежит обязательной государственной итоговой аттестации выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессиональных стандартов.

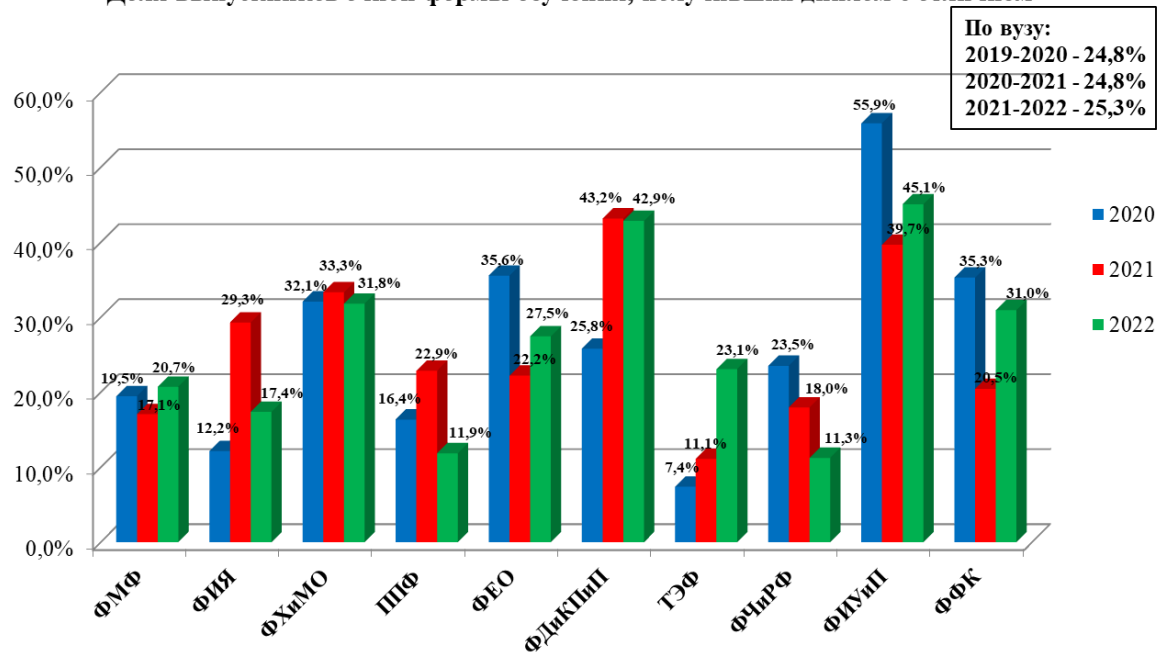
Вуз в 2022 году окончили 1076 человек, в том числе по укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки – 953 чел. (88,57%). Из общего числа выпуска диплом с отличием получили 241 студент, что составляет 22,4%. От общего количества выпускников гражданами иностранного государства являются 133 человека (12,45%), в том числе 132 чел. – гр. Туркменистана; 1 чел. – лицо без гражданства.

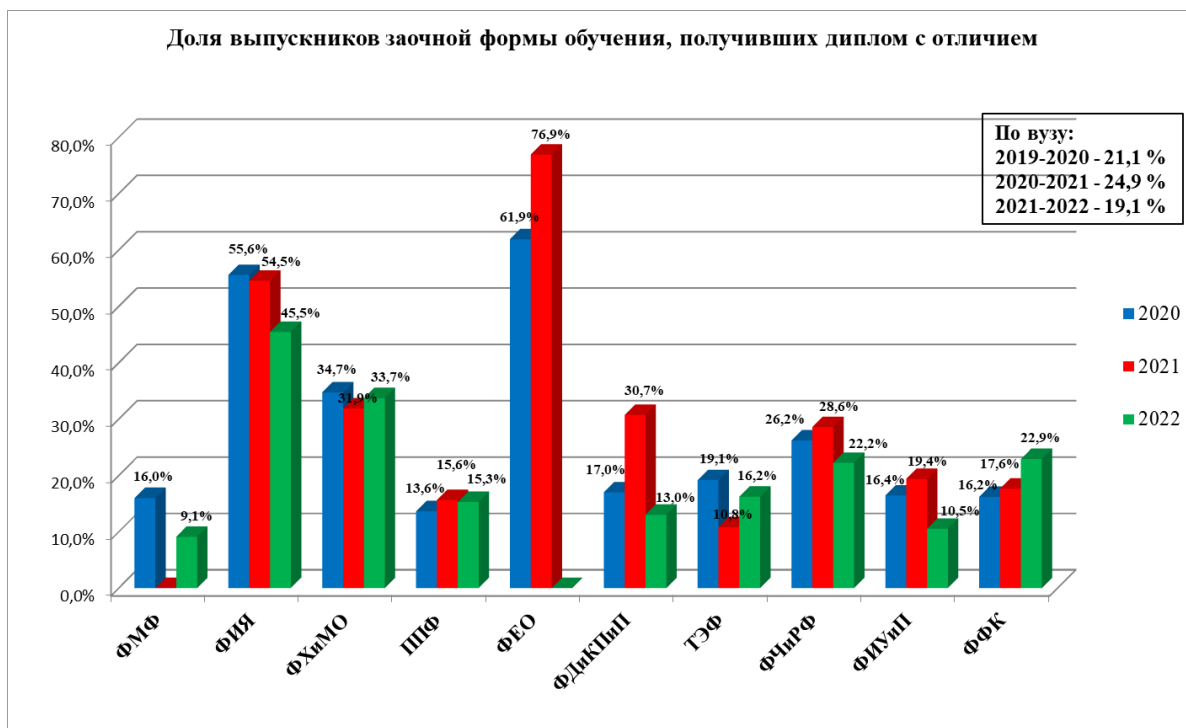


Количество выпускников заочной формы обучения за последние 3 года



Доля выпускников очной формы обучения, получивших диплом с отличием



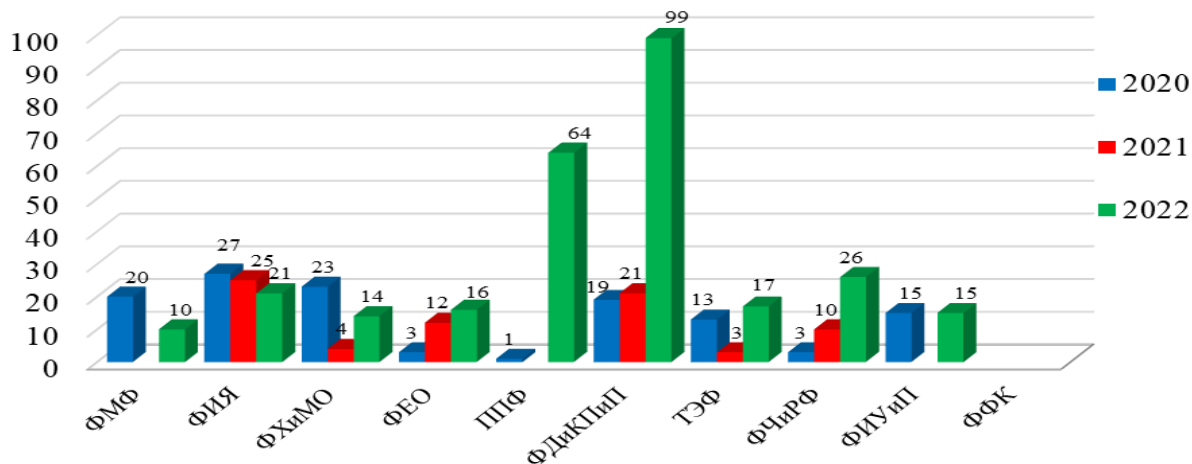


Выпускники университета на государственной итоговой аттестации показали достаточно высокий уровень подготовки: доля студентов, защитивших выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» по очной форме обучения составляет 86,39%, а по заочной форме обучения – 80,72%.

К сильным и положительным сторонам выпускных квалификационных работ, получивших оценки «отлично» и «хорошо», следует отнести актуальность избранных тем исследований, самостоятельность и творческий подход авторов к раскрытию избранных тем, полноту теоретического освещения исследуемой проблемы, знание и понимание терминов в исследуемой области, умение подводить собственные выводы и заключения на основе результатов самостоятельного исследования, глубокий и тщательный анализ собранного фактического материала.

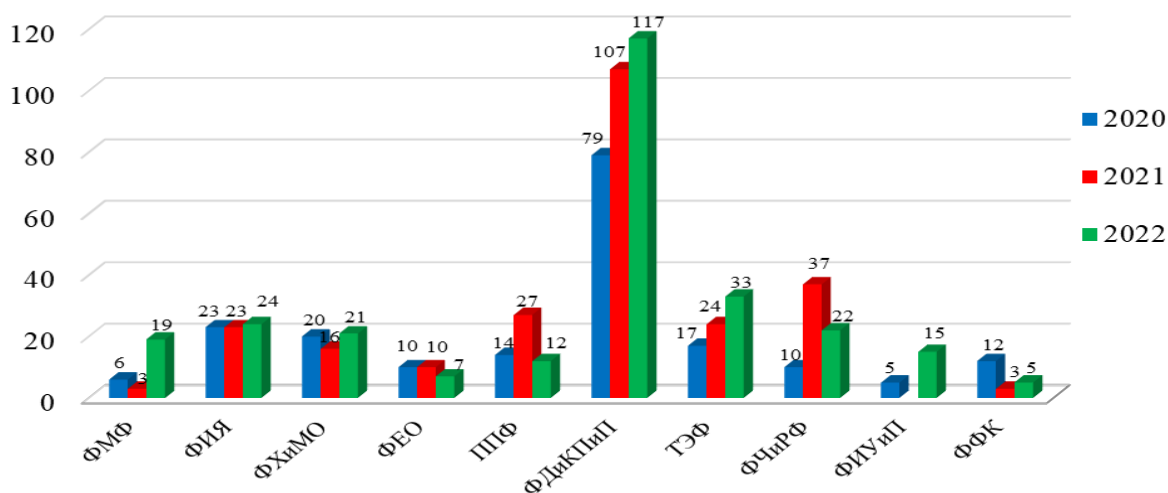
Выпускные квалификационные работы студентов университета, выполненные:

**по заявкам организаций, образовательных учреждений**

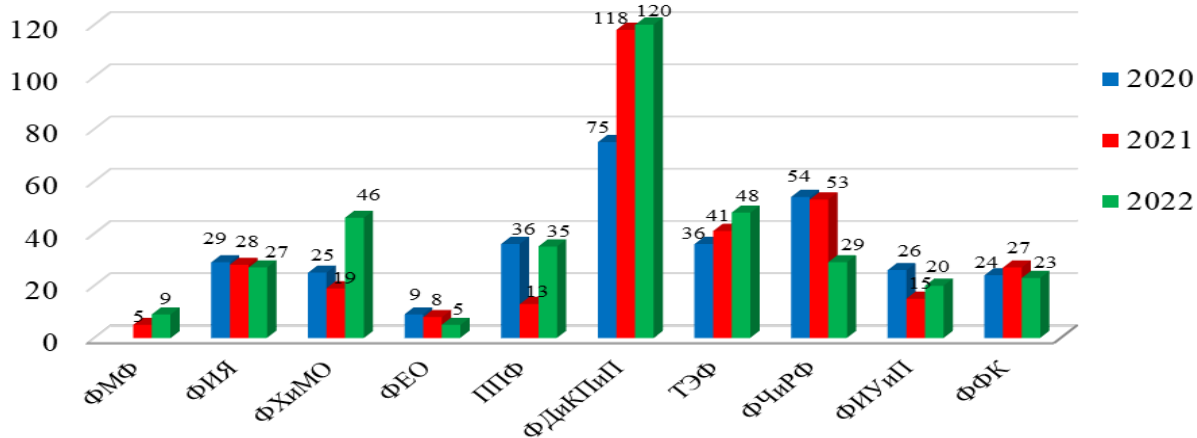


Выпускные квалификационные работы студентов университета, рекомендованные:

**к внедрению**



**к опубликованию**



Таким образом, итоги защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют об актуальности тем, а сами работы являются профессиональным решением практикоориентированных задач. Все работы являются результатом научного поиска или серьезных обобщений специализированных литературных источников / практического материала.

#### **2.4. Востребованность выпускников**

Одним из важных направлений работы ЧГПУ им. И.Я. Яковлева является подготовка молодых специалистов и содействие их успешному трудоустройству. Многоплановую работу в вопросах взаимодействия с работодателями и адаптации выпускников к рынку труда, мониторинга и анализа трудоустройства выпускников, выявления востребованности специальностей и направлений подготовки, реализуемых в университете, ведет центр трудоустройства выпускников.

По данным Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики на 1 марта 2023 года на учете в качестве безработного зарегистрирован 1 выпускник 2022 г., что составляет 0,1% от общего количества выпускников. Это свидетельствует о высокой востребованности наших специалистов на рынке труда.

Вузом принимается ряд мер, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников:

- 1) создание и развитие базы для проведения всех видов практик студентов;
- 2) привлечение к учебному процессу ведущих специалистов-практиков;
- 3) разработка практико-ориентированных курсовых и дипломных работ и выполнение их студентами по заказу работодателей;
- 4) формирование у студентов и выпускников компетенций, направленных на эффективное трудоустройство;
- 5) функционирование центра трудоустройства выпускников;
- 6) цифровое взаимодействие студентов-соискателей и работодателей на платформе цифровой карьерной среды университета (ЦКС) на Факультетусе.

В рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности между Кабинетом Министров Чувашской Республики осуществляется целенаправленная работа с Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, с городскими и муниципальными органами управления образованием по выявлению вакансий в образовательных учреждениях. Информация о наличии вакантных мест своевременно доводится до студентов старших и выпускных курсов университета. Традиционными стали проведение таких мероприятий как День карьеры, экскурсии в организации, встречи выпускников с руководителями организаций и учреждений по вопросам трудоустройства.

## 2.5. Организация и качество приема поступающих на 1 курс

Работа приемной комиссии осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами приема в Университет. Прием на обучение проводился на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. В рамках контрольных цифр выделялись:

- квота приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право, в размере не менее чем 10% общего объема контрольных цифр по каждому направлению подготовки;
- квота целевого приема на обучение;
- специальная квота по программам бакалавриата, специалитета за счет бюджетных ассигнований, в размере не менее 10%;

Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводился на основании оцениваемых по 100-балльной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признавались в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Прием на обучение по программам магистратуры проводился по результатам междисциплинарных экзаменов.

Поступающие на обучение вправе были предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме посредством начисления дополнительных баллов, включавшихся в сумму конкурсных баллов.

В 2022 году в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева участие в конкурсе и зачисление на бюджетные места происходило в соответствии со сложившейся конкурсной ситуацией и согласия на зачисление. Критерием отбора являлась сумма конкурсных баллов, набранных поступающим по результатам вступительных испытаний и за индивидуальные достижения.

Зачисление на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата, программам специалитета проводилось в два этапа:

- этап приоритетного зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот;
- основной этап зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр приема, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний и поступающих в пределах квот.

По программам магистратуры университет проводил прием на обучение отдельно по совокупности программ в пределах направления подготовки отдельно по итогам отдельных конкурсов по каждой совокупности условий поступления: на места в рамках контрольных цифр (в рамках целевой квоты приема и по общему конкурсу) и на места по договорам об образовании.

### 2.5.1. Контрольные цифры приёма по направлениям подготовки/специальностям

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева стабильно входит в число лидеров по количеству мест для приема граждан для обучения в Чувашской Республике.

Контрольные цифры приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета ежегодно устанавливаются по результатам открытого публичного конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 2022 году контрольные цифры приема в университет за счет средств федерального бюджета составили: всего – 800, из них по программам бакалавриата – 611, в том числе: очная форма обучения – 531, заочная форма обучения – 80; по программам специалитета – 24 (очная форма обучения); по программам магистратуры – 165, в том числе: очная форма обучения – 46, заочная форма обучения – 119.

**Таблица 6. Контрольные цифры приема на 2022 год**

Наименование направления подготовки (укрупненной группы направлений подготовки)	Код направления подготовки (укрупненной группы направлений подготовки)	Контрольные цифры приема по направлениям подготовки и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		
		всего	из них по очной форме	из них по заочной форме
<i>бакалавриат</i>				
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	15	15	0
Техносферная безопасность	20.00.00	16	16	
Образование и педагогические науки	44.00.00	564	484	80
Физическая культура и спорт	49.00.00	16	16	0
<b>Всего:</b>		<b>611</b>	<b>531</b>	<b>80</b>

<i>специалитет</i>				
Образование и педагогические науки	44.00.00	24	24	0
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
<i>магистратура</i>				
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	20	20	0
Образование и педагогические науки	44.00.00	145	26	119
<b>Всего:</b>		<b>165</b>	<b>46</b>	<b>119</b>

Как и прежде, больший процент бюджетных мест приема приходится на укрупненную группу направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Ежегодно в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева выделяются места для приема граждан на обучение по направлениям (специальностям) подготовки, реализуемым по договорам об образовании, заключенным при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. В 2022 году по таким договорам было принято 296 чел., в том числе 138 чел. на очную форму обучения (бакалавриат – 38, специалитет – 35, магистратура – 32, аспирантура – 33), 191 – на заочную (бакалавриат – 132, магистратура – 59).

### **2.5.2. Укрупненная группа направлений**

#### **44.00.00 Образование и педагогические науки**

Укрупненная группа направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки включает направления подготовки бакалавриата: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направления подготовки магистратуры: 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

На укрупненную группу направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки традиционно приходится большая часть контрольных цифр приема на бюджетные места (в 2021 – 92,48%). В отчетном году 91,63 % абитуриентов, подавших документы для поступления на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на бюджетные места, выбрали направления подготовки, входящие в состав этой укрупненной группы.

### **2.5.3. Конкурс в 2022 году по результатам приема документов по направлениям подготовки/специальностям**

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно выполняет государственное задание контрольных цифр приема на обучение граждан и обеспечивает конкурс при поступлении в университет. На очную форму обучения в университет было подано 4569 заявлений, в том числе на



направления подготовки бакалавриата и специалитета – 4388 и программы магистратуры – 181. По результатам вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема было зачислено 601 человек, в том числе 555 на направления подготовки бакалавриата и специалитета и 46 человек на программы магистратуры. Средний балл результатов ЕГЭ абитуриентов, поступивших на очную форму обучения, составил 66,66 баллов, в том числе на бюджетной основе – 67,21 балла.

На заочную форму обучения было подано 1559 заявлений. По итогам вступительных испытаний на направления подготовки бакалавров и магистров по заочной форме обучения в соответствии с контрольными цифрами приема было зачислено 199 человек.

Наибольшие проходные баллы были зафиксированы на направлении «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» (профили «Иностранный язык (английский), иностранный язык (французский)» (207 баллов)), на направлении подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» (профили «Правоведение и правоохранительная деятельность» (216 баллов), «Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации» (193 балла).

#### **2.5.4. Качество приема в университет в 2022 году**

По данным мониторинга «Качество бюджетного приема в российские вузы в 2022 году», проведенного в рамках проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и Общественной палатой России, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева занял 2 место по среднему баллу ЕГЭ всех зачисленных на бюджетные места (66,66 баллов) среди государственных головных вузов Чувашской Республики.

#### **2.5.5. Результаты целевого приема по образовательным программам**

Важным фактором и условием развития ЧГПУ им. И.Я. Яковлева выступает стратегическое партнерство с работодателями, реализуемое благодаря заключению договоров о целевом обучении. Университет ежегодно устанавливает квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и осуществляет прием на целевое обучение по образовательным программам, ориентированным, в основном, на деятельность в образовании и социальной сфере с учетом потребностей рынка труда, запросов работодателей. Университет имеет договорные отношения с работодателями в сфере образования, государственных и муниципальных органов власти, социальной сферы и др. В 2022 году было зачислено на обучение всего 26 человек. Из них по образовательным программам бакалавриата в рамках целевого приема 24 чел.,

в т.ч. на очную форму обучения 21 чел., на заочную – 3 чел.; программам специалитета – 1 чел. по очной форме обучения, на программы магистратуры по заочной форме обучения – 1 чел.

Заказчиками договоров о целевом приеме для обучения граждан в 2022 году по образовательным программам педагогического университета были органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики, образовательные организации.

Самым востребованным направлением подготовки, на которое поступали в рамках квоты приема на целевое обучение в 2022 году, было направление подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (зачислено 17 чел.).

#### **2.5.6. Результаты приема на обучение в пределах особой квоты и специальной квоты по образовательным программам**

В рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выделялась особая квота приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований. Особая квота и специальная квота устанавливались университетом в размере не менее чем по 10% от общего объема контрольных цифр, выделенных университету на очередной год, по каждому направлению подготовки.

Право на прием на обучение в пределах особой квоты имели дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона № 5-ФЗ «О ветеранах».

Право на прием в пределах специальной квоты устанавливалось в соответствии с пунктом 5 Указа президента Российской Федерации от 9 мая 2022 г. «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов», разделом II методических рекомендаций по организации приема на обучение детей военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих

(принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины.

В рамках контрольных цифр проводился отдельный конкурс на места в пределах особой квоты и специальной квоты. Количество зачисленных на обучение из числа лиц, имеющих особое право и в рамках специальной квоты в 2022 году по программам бакалавриата и специалитета, составило 26 человек, в том числе по очной форме обучения – 25, по заочной – 1.

#### **2.5.7. Учет индивидуальных достижений при поступлении по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры**

Поступающие на обучение в университет были вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществлялся посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов.

подавляющая часть зачисленных на бюджетные места по программам бакалавриата, представивших результаты индивидуальных достижений, имеют аттестаты о среднем образовании и дипломы средних профессиональных учебных заведений с отличием, второе по значимости учтенное индивидуальное достижение – результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах. Большинство зачисленных представили одновременно оба этих индивидуальных достижения. Среди зачисленных на обучение по программам бакалавриата с учетом индивидуальных достижений часть лиц представила результаты по нескольким видам индивидуальных достижений.

При поступлении на программы магистратуры наиболее был представлен такой вид индивидуального достижения, как диплом о высшем образовании с отличием.

#### **2.5.8. Результаты поступления иностранных граждан на основные профессиональные образовательные программы**

В 2022 году в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислен на обучение по программам бакалавриата 11 иностранных граждан (по очной форме обучения: 6 – Туркмения, 3 – Узбекистан; по заочной форме обучения: 1 – Узбекистан, 1 – Украина), в рамках программы соотечественники за рубежом; по договорам об оказании платных образовательных услуг был зачислен 51 абитуриент из иностранных государств, из них на бакалавриат и специалитет по

очной форме обучения – 10 чел., заочной – 6 чел., на программы магистратуры – 35 чел. (26 чел. – очно; 9 – заочно).

Среди иностранных граждан, поступавших по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, граждане Казахстана, Китая, Туркменистана, Узбекистана, Украины.

## **2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ**

Удовлетворение и формирование информационных, профессиональных, образовательных и культурных потребностей пользователей, содействие развитию культуры, науки и образования средствами библиотечно-информационной деятельности - основная цель деятельности Научной библиотеки Университета Яковлева.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, каждый обучающийся Университета обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ.

Научная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева - это 6 отраслевых и специализированных читальных залов, 156 посадочных мест, 709 тыс. единиц хранения, в т.ч. 9,4 тыс. дореволюционных и редких книг, свыше 124 тыс. сетевых электронных документов, 302 тыс. посещений в год и 12 специалистов. Площадь помещений – 1853 кв. м.

В электронном и отраслевых читальных залах 40 рабочих мест оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета. Для пользователей библиотеки с нарушениями зрения оборудовано автоматизированное рабочее место, оснащенное специальными программами экранного доступа. Электронный и главный читальный зал (коворкинг) имеют необходимое оборудование для проведения групповых мероприятий.

Организационно-технологической основой учебно-методического обеспечения образовательных программ является программный модуль «Книгообеспеченность» на базе АИБС «Мега-Про», интегрированный с электронной информационно-образовательной средой вуза, содержащий сведения об обеспеченности литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета и позволяющий организовывать, учитывать, анализировать и прогнозировать библиотечный фонд в целом и книгообеспеченность отдельных дисциплин. Модуль «Книгообеспеченность» является открытым общедоступным сервисом, размещенным на сайте университета с доступом в режиме «24/7/365» и возможностью полу-

чения отчетов с данными, формируемыми в режиме реального времени (<http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Provision/Reports/ReportList>).

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки, представляющий комплекс взаимосвязанных частей. В состав электронного каталога входят «Общий каталог», «Статьи»; базы данных: «ВКР», «Труды преподавателей», «Вестник ЧГПУ», «Этнопедагогика», «История ЧГПУ», содержащие библиографические сведения обо всех документах, входящих в состав единого библиотечного фонда, а также полные тексты электронных изданий, входящих в состав электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Библиографические записи электронного каталога на новые поступления дополняются визуальными изображениями обложек и содержания. Электронная библиотека насчитывает около 9,5 тыс. электронных версий изданий преподавателей университета. Электронный формат каталога позволяет не только разнообразить поиск, но и оснастить ресурс различными сервисами. Все сведения о заказанных и полученных изданиях аккумулируются в личном кабинете читателя, где каждый может увидеть состояние своего заказа и статус его выполнения, проверить, какие издания сейчас у данного читателя «на руках» и каков срок их возврата, произвести продление необходимой литературы. Отдельный раздел содержит всю читательскую историю полученных и возвращенных книг. Успешно действует функция предварительного удаленного заказа литературы. Электронный каталог обновляется в режиме реального времени и размещен на официальном веб-сайте библиотеки в свободном доступе (URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Web>).

Активное участие Научной библиотеки ЧУПУ им. И.Я. Яковлева в корпоративных федеральных и республиканских библиотечных проектах (АРБИКОН, МАРС, ЭКБСОН и «Чувашика») позволяет эффективно использовать интегрированные ресурсы российских вузовских библиотек и библиотек Чувашии.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по профилю преподаваемых учебных дисциплин и тематике научно-исследовательских работ на основе заявок кафедр на приобретение литературы. Библиотечный фонд комплектуется электронными и печатными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. На начало 2023 г. объем единого библиотечного фонда составляет 709070 единиц учета на материальных носителях и 139829 учебных изданий в составе электронно-библиотечных систем.

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС) «IPR books» (URL: <https://iprmedia.ru/>) и «Сетевой электронной библиотеки педагогических вузов» на платформе ЭБС «Лань» (URL: <https://e.lanbook.com>).

**Таблица 7. Содержание электронно-библиотечных систем**

<b>Виды изданий</b>	<b>Количество названий</b>
Всего изданий	134105
Учебники и учебные пособия	101178
Монографии	17443
Периодические издания из перечня ВАК	468

Учебники и учебные пособия, входящие в состав ЭБС обеспечивают 100 % дисциплин, реализуемых основных образовательных программ всех укрупненных групп специальностей.

**Таблица 8. Обеспеченность изданиями по реализуемым УГСН**

<b>Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей</b>	<b>Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей</b>	<b>Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)</b>
1	2	3
Биологические науки	06.00.00	5096
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	11291
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	6330
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	7386
Технологии легкой промышленности	29.00.00	3970
Психологические науки	37.00.00	7094
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	4157
Сервис и туризм	43.00.00	4159
Образование и педагогические науки	44.00.00	47652
Языкознание и литературоведение	45.00.00	14211
Физическая культура и спорт	49.00.00	5819
Искусствоведение	50.00.00	3759
Изобразительное и прикладные виды искусств	54.00.00	4320
Электронных изданий всего		125244

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован удаленный доступ (условия доступности определены соглашениями) к лицензионным электронным ресурсам, содержащим официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания:

- российская база данных диссертационных исследований - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;

- российские научные, общественно-политические, официальные периодические издания на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (в т.ч. информационно-аналитическая система Science Index); ИстВью (East View Publication);

- зарубежные базы данных: Science Direct (Freedom Collection) <https://www.sciencedirect.com>; Springer Nature <https://link.springer.com>;

- федеральная государственная информационная система - Национальная электронная библиотека (НЭБ);

- базы данных справочной, нормативно-правовой информации: всемирная справочная служба «Polpred.com» и др.

Полная информация о подписке на сайте библиотеки <http://biblio.chgpu.edu.ru/dostupi-ebis.php>, в разделе «Доступные ЭБС».

Сложившаяся система электронных ресурсов библиотеки, обеспечивая доступ к современным информационным ресурсам, содействует улучшению качества образования и развитию научно-исследовательской деятельности университета.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда основной и дополнительной литературы подтверждают 100 % обеспеченность учебных дисциплин печатными, электронными образовательными и информационными ресурсами в количестве, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Доступ к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает веб-сайт библиотеки, который выступает как инструмент информационно-библиотечного обслуживания. Создана мобильная версия сайта (WAP-сайт). Количество обращений в 2022 году к представленным на веб-сайте библиотеки ресурсам (по данным Яндекс. Метрика) составило 252913, что в 3 раза больше уровня 2021 г. Регулярное информирование пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах, событиях и мероприятиях библиотеки осуществляется на странице Научной библиотеки Университета «ВКонтакте» (в 2022 г. свыше 150 тыс. просмотров).

Научная библиотека, используя библиотечные системы нового поколения, основанные на web-технологиях, без каких-либо технических сложностей перешла на удаленный

режим и обеспечивает полноценную работу как пользователей, так и самих библиотекарей из любой точки Интернет. Успешной работе в удаленном режиме способствовали современное программное обеспечение АИБС «Мега-Про», приобретенное по внутривузовскому гранту, доступ к ЭБС и сервис «Битрикс». Всего за отчетный год библиотекой выполнено около 500 виртуальных справок.

Библиотека является активным участником образовательного процесса университета не только как подразделение, осуществляющее учебно-методическое обеспечение учебной деятельности, но и как организатор образовательных программ и научных мероприятий, социальных проектов, как площадка для проведения культурно-образовательных мероприятий. Этому способствует модернизация библиотечного пространства - одно из стратегических направлений работы библиотеки на ближайшие годы. Успешно функционируют коворкинг главного учебного корпуса и «Ресурсный центр научной информации» - информационные научные площадки в режиме «научного зала» с предоставлением условий для реализации инициатив молодых исследователей, в том числе через проведение вебинаров, семинаров, тренингов и деловых встреч. Площадки пользуются огромным успехом у студентов и преподавателей, на их базе проводится широкий спектр мероприятий: встречи с официальными лицами, интерактивные семинары, конференции, снимаются телепередачи и мн. др. На площадках коворкинга в 2022 г. организовано около 200 мероприятий различной направленности, которые посетили свыше 2500 человек.

Создание условий для доступа к удаленным информационным ресурсам вкладывает новое содержание в работу библиотеки по формированию информационной культуры пользователей. Учебные занятия по программе «Основы библиографии и информационной культуры», проводятся ежегодно для обучающихся по программам подготовки магистрантов, бакалавров и аспирантов. Всего по программе обучения в 2022 г. очно прошли подготовку 584 слушателя.

Научная библиотека как общедоступное пространство, среда для работы и отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья – это приспособленные для обучающихся с ОВЗ помещения и рабочие места, программное оборудование (ЭБС). Важный момент, который решает библиотека в отношении обучающихся с ОВЗ – это обеспечение тотально слепых студентов, поскольку передача информации через процесс чтения – это основной вид деятельности при освоении образовательной программы.

В 2022 г. в библиотеке оборудовано современное рабочее место для лиц с ОВЗ и инвалидностью – реабилитационная парта, сканер для сканирования и чтения (озвучивания) книг с помощью программы OpenBook 9.0, колонки и компьютер, оснащенный специальным ПО для незрячих и слабовидящих:



- JAWS - программа экранного доступа, позволяющая пользоваться возможностями компьютера благодаря речевому синтезатору. Информация с экрана считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту;

- ZoomText Magnifier — программа экранного увеличения для слабовидящих;

- Fusion — программа экранного доступа, подходящая как для слабовидящих, так и для незрячих пользователей. Fusion сочетает в себе лучшее из обеих областей, чтения и увеличения экрана — визуальные функции и расширенные возможности ZoomText и мощь и производительность речевого сопровождения JAWS;

- ElNotes - программа для создания текстовых и голосовых заметок. Все элементы интерфейса имеют возможность озвучивания и выведения на дисплей Брайля при использовании программного обеспечения экранного доступа, а также доступны для визуального восприятия, в том числе и с использованием экранных увеличителей;

- OpenBook 9.0 - программное обеспечение для сканирования и чтения. OpenBook преобразует печатные документы или текст на графической основе в электронный текстовый формат на вашем компьютере, используя качественную речь и последние достижения оптического распознавания символов (OCR).

Сайт библиотеки имеет версию для слабовидящих, в которой отсутствуют цветные детали, дополнительный фреймы, текст значительно увеличен и приспособлен для чтения программами – экранными дикторами; поиск книг по электронному каталогу и электронная библиотека ЧППУ имеют возможность изменения масштаба экранного изображения.

ЭБС «IPRbooks» создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. Сайт имеет версию для слабовидящих. При чтении документов есть возможность изменить масштаб страницы, использовать полноэкранный режим отображения книги. ЭБС предоставляется эксклюзивный адаптивный ридер, предназначенный для чтения электронных изданий людьми с ограничениями зрения. В IPRbooks Reader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста 300% без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению).

Программа невидимого доступа к информации IPRbooks WV-Reader для использования в мобильных приложениях устройств на базе операционной системы Android - программное обеспечение, специально созданное для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих. Эта разработка позволяет внедрять в повседневную практику методы инклюзивного

образования, обеспечивая тем самым возможность получения образования и информации людям, имеющим проблемы со зрением или его полной потерей.

В ЭБС представлена богатая коллекция аудиоизданий, которая включает в себя около 1,2 тыс. книг в звуковом формате: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков и т.д.

Национальная электронная библиотека также предлагает возможность использования сайта лицам с нарушением зрения: аудио воспроизведение текста издания; изменение масштаба страницы; просмотр книги в полноэкранном режиме; настройки, позволяющие изменить шрифт, цвет сайта.

## **2.7. Дополнительные образовательные программы**

В целях эффективного образования взрослых и детей в университете функционирует Центр дополнительного образования, который осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки;
- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;
- образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В 2022 году в вузе реализовывались 38 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки; 49 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации; 3 программы профессионального обучения и 20 общеразвивающих программ. Общее количество слушателей ЦДО в 2021 учебном году составило около 2000 человек.

Квалификацию в 2022 году повысили 846 чел., в том числе по программам в сфере образования – 807 чел. (95,3%). Диплом о профессиональной переподготовке в 2022 году получили 637 чел., из них 441 чел. (69,2%) в качестве новых выбрали профессии в сфере образования. Из 807 чел., повысивших квалификацию, 285 – работники дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных школ. 50 человек прошли повышение квалификации по программе «Организационно-педагогическое сопровождение формирования функциональной грамотности у будущих педагогов» («Педагогическое ядро»).

Наиболее востребованными дополнительными профессиональными программами профессиональной переподготовки являются «Теория и практика обучения иностранному языку», «Логопедия», «Педагогика и психология дошкольного образования», «Теория и методика обучения и воспитания младших школьников».

Студенты вуза параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программы обучаются по дополнительным профессиональным и общеразвивающим программам. Наиболее популярными направлениями обучения среди студентов являются иностранные языки, логопедия, водительские курсы.

Профессиональное обучение в 2022 году прошли 195 чел., в том числе 51 чел. получили профессию водителя, 122 – водителя, 7 – портного.

## **2.8. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава педагогических работников**

В обеспечении образовательного процесса в университете в 2022 г. участвовал 181 преподаватель, из которых 177 – штатные. Говоря о разделении профессорско-преподавательского состава по полу, можно отметить, что большая часть преподавателей представлена женщинами: 129 чел., что составляет 71,3% от общей численности. Основную долю ППС составляют преподаватели, работающие по должности доцента -118 чел. Другие категории представлены профессорами – 13 чел., старшими преподавателями и преподавателями – 15 чел., деканами – 10 чел. и заведующими кафедрами – 25 чел.

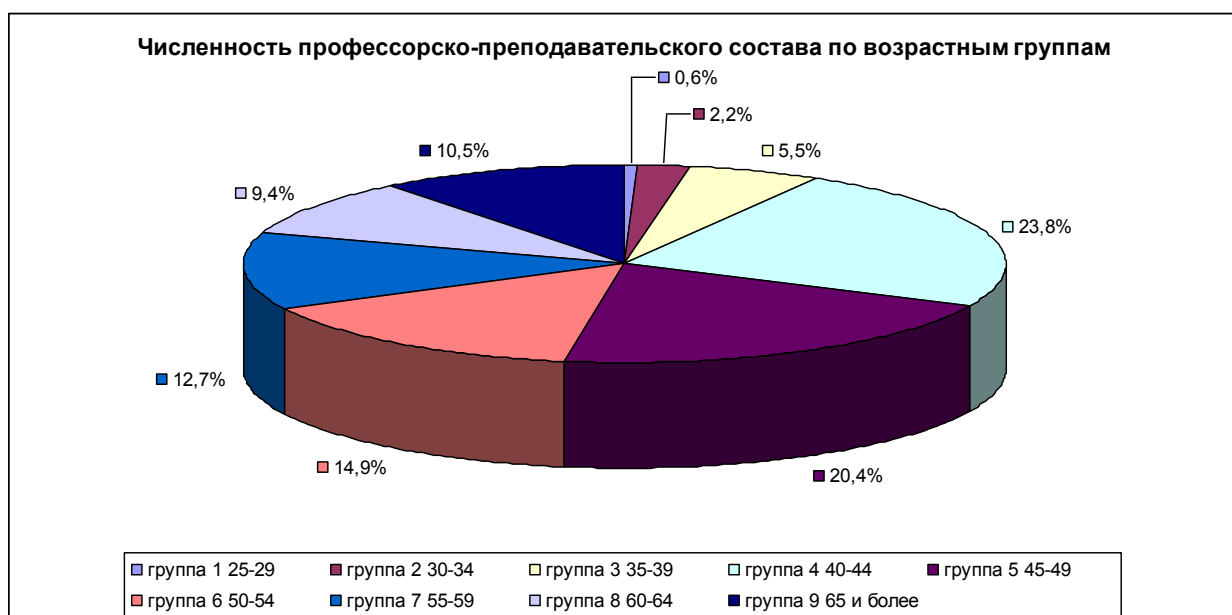
Из 181 преподавателя 158 (87,8%) имеют ученые степени и звания: докторов наук – 16 чел., кандидатов наук – 142 чел. Ученое звание профессора имеют 11 преподавателей, доцента – 119 чел.

Ниже в таблице 1 и диаграмме представлены возрастные показатели ППС:

Таблица 1

Возрастные показатели профессорско-преподавательского состава в 2022 г.

возрастные группы, лет	группа 1	группа 2	группа 3	группа 4	группа 5	группа 6	группа 7	группа 8	группа 9
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
кол-во, чел.	1	4	10	43	37	27	23	17	19
доля в общей численности, %	0,6	2,2	5,5	23,8	20,4	14,9	12,7	9,4	10,5



Средний возраст ППС в 2022 г. в целом по университету составляет 50,6 лет, причем средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава равен 50,4 лет, а внешних совместителей – 59 лет.

В 2022 г. 170 чел. из числа ППС прошли повышение квалификации и профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности и 118 чел. по использованию информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе, в том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Сочи и др.), а также в дистанционном формате.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение 2022 года 177 научно-педагогических работников (в т.ч. 16 докторов наук и 140 кандидатов наук) проводили исследования по 43 научному направлению в области естественных, технических, медицинских, общественных (социальных) и гуманитарных наук. Доля НПР по университету с учеными степенями кандидата и доктора наук составляет 82,5 %, ученые звания имеют 72,9 % НПР (11 профессоров и 118 доцентов).

Подготовка кадров высшей квалификации в вузе осуществлялась по 5 направлениям и 9 научным специальностям. В 2022 году контингент обучающихся в аспирантуре составил 106 чел. (в 2021 г. – 84, в 2020 г. – 69.). В вузе функционирует объединенный диссертационный совет на базе ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем» (г. Казань) Д 99.0.068.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям: 5.8.1. Общая педагогика, история

педагогике и образования (педагогические науки); 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

В 2022 году в университете функционировало 8 научных подразделений в структуре университета, деятельность которых ориентирована на приоритетные направления науки, широкую интеграцию в образовательный процесс:

- Научно-исследовательский институт этнопедагогике им. Академика РАО Г.Н. Волкова;
- Научно-образовательный инновационный центр педагогике и психологии детства;
- Центр изучения русского языка и культуры;
- Научно-исследовательская лаборатория физиологии и морфологии человека и животных;
- Научно-исследовательская лаборатория проблем здоровья и спорта;
- Научно-исследовательский центр по психолого-педагогической профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних;
- Центр изучения культур и языков стран Азии;
- Научно-исследовательская лаборатория биоорганической химии.

Общий объем финансирования НИР и НИРС в 2022 году составил 27,9 млн. рублей (2021 г. - 27,3 млн. руб., 2020 г. – 24,5 млн. руб.). Структура источников финансирования: иные внебюджетные источники и собственные средства вуза – 14204,82 тыс. руб. (22 научно-исследовательских проекта по результатам конкурса внутривузовских грантов и 64 научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров совместно с МГПУ им. М.Е. Евсевьева и УлГПУ им. И.Н. Ульянова); субсидии бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в сфере научно-исследовательской деятельности – 700 тыс. руб. («Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации с учётом реализации моделей смешанного обучения»).

Объем НИОКР в расчете на 1 НПП в 2022 году составил 84, 2 тыс. руб. (в 2021 г. – более 70 тыс. руб., 2020 – 64,3 тыс. руб.).

Патентно-лицензионная работа проводилась по традиционным направлениям:

- своевременное информирование сотрудников об условиях подачи материалов, заявок;
- патентно-информационное сопровождение подразделений университета;
- защита изобретений, созданных в университете.

В 2022 году в рамках работы по защите интеллектуальной собственности было подано 2 заявки на патент на изобретение и 8 заявок на государственную регистрацию баз данных.

Получено 2 патента и 8 баз данных (в 2021 г. – 3 патента и 8 баз данных; в 2020 г. - 2 патента и 7 баз данных).

В 2022 году НПП университета организовали более 200 научных мероприятий различной направленности: 53 научно-практические конференции, 40 конкурсов, 12 семинаров, 33 мастер-класса, 11 круглых столов, 27 открытых лекций и др.

Количество научных мероприятий в 2022 году, в которых приняли участие НПП университета:

- более 190 научно-практических конференций различного уровня;
- 25 конкурсов;
- 16 вебинаров;
- 8 конгрессов;
- 16 семинаров;
- 3 съезда;
- 3 мастер-класса;
- 12 круглых столов;
- 9 открытых лекций и др.

В отчетном году научно-педагогическими работниками университета издано 15 монографий (в 2021 – 19, в 2020 – 25), 83 учебных пособия (в 2021 – 91, в 2020 – 78), 71 учебно-методическое пособие (в 2021 – 89, в 2020 – 69), в числе которых 36 электронных изданий (в 2021 – 53, в 2020 – 36).

В вузе продолжают свою деятельность два научных журнала, входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Минобрнауки России. «Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева» отнесен к итоговой категории «К2», «Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Серия: Механика предельного состояния» – к категории «К3».

В 2022 году предоставлялся доступ к базам данных: Science Index, Scopus, ЭБС «IPR» и «Лань». В режиме виртуального читального зала была доступна Национальная электронная библиотека, которая содержит в т.ч. полные тексты 450 тыс. диссертаций.

В 2022 году опубликовано 1842 научных статьи (в 2021 – 1821, 2020 – 1788), в том числе 156 – в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях согласно Перечню ВАК Минобрнауки России (в 2021 – 144, в 2020 – 168); в журналах и изданиях, индексируемых в зарубежных системах цитирования Web of Science, в 2022 году проиндексировано 16 статей (в 2021 – 33, в 2020 – 54); в Scopus проиндексировано 20 статей (в 2021 – 15, 2020 – 27); в РИНЦ – 1060 статей (в 2021 – 1031, 2020 – 904).

Доля статей на 1 НПР по сравнению с предыдущим годом выросла и составила 7,8 (в 2021 – 6,0; 2020 – 5,4), в т.ч. на 1 профессора – 8,2 (в 2021 – 6,5; 2020 – 7,9), на 1 доцента – 7,7 (в 2021 – 6,2; 2020 – 5,3).

По итогам 2022 года охват научно-исследовательской работой студентов составил 60 процентов. Университетом было организовано и проведено 16 научно-практических конференций для студентов (всероссийские – 3, региональные – 1, вузовские – 12). Более 700 студентов приняли участие в 90 научно-практических конференциях, проводимых другими организациями, из них 111 студентов являются призерами. С докладами на научно-практических конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в т.ч. студенческих) выступили 1689 студентов, из них с докладами на международных мероприятиях – 427, всероссийских – 658, региональных – 37, республиканских – 63.

В 2022 году в университете функционировало 77 научных кружков. В XXIV Межрегиональной конференции-фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» принял участие 49 студентов (в 2021 г. – 71, в 2020 г. – 94), из которых лауреатами стали 17 студентов (в 2021 г. – 31, в 2020 г. – 42).

Число студентов, подавших заявки на конкурсы грантов и выигравших их в 2022 году – 21 (в 2021 г. – 24, в 2020 г. – 38).

В более 50 студенческих международных, всероссийских, региональных и вузовских конкурсах на лучшую НИР, организованных университетом, приняли участие 76 студентов, из них призерами стали 18 студентов.

В инновационном развитии вуза активное участие в 2022 году принимал Совет молодых ученых и студентов (СМУиС) университета, который наряду с научной деятельностью в течение года организовывал общественную работу молодых ученых, аспирантов и студентов. Члены Совета являются непосредственными участниками заседаний СМУиС Чувашской Республики, организаторами республиканских конкурсов «Аспирант года», «Лучший молодой ученый Чувашской Республики», «Открытая лекция».

В истекшем году в вузе успешно функционировало студенческое научное общество (СНО), работу которого курировал общеуниверситетский совет СНО. Ежеквартально проводились заседания совета студенческого научного общества, где в целях повышения престижа педагогического образования обсуждались актуальные проблемы учащейся молодежи, итоги научно-исследовательской работы студентов, результаты научно-практических конференций, конкурсов и др.

Для эффективной научно-исследовательской деятельности преподавателей, докторантов, аспирантов, соискателей и студентов в вузе имеется современная материально-

техническая база. Образовательный процесс и научно-исследовательская работа в университете организованы в 6 учебных корпусах.

На территории читального зала главного корпуса библиотеки работает Центр коллективного доступа (коворкинг-центр), обеспеченный беспроводным доступом к сети Интернет, современной оргтехникой и мебелью. На площадках коворкинга в 2022 г. организовано около 200 мероприятий различной направленности, которые посетили свыше 2500 человек.

Фонд библиотеки насчитывает сегодня более 709 тыс. экз. документов. Электронная библиотека вуза включает около 16 тыс. документов. Университет ежегодно подписывается на 30 наименований электронных периодических изданий, ЭБС IPR и Лань, три российские и зарубежные профессиональные базы данных.

В университете имеется собственный редакционно-издательский отдел, материально-техническое оснащение которого позволяет удовлетворить потребности кафедр и факультетов в издании учебной, учебно-методической и научной литературы.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

Важным направлением международного сотрудничества в 2022 году являлось участие преподавателей и студентов в различных международных научных программах и конкурсах грантов.

Дальнейшее развитие имело научное сотрудничество с образовательными организациями стран ближнего и дальнего зарубежья: в 2022 году заключено 4 договора о сотрудничестве между Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева и:

- Андижанский государственный педагогический институт (Республика Узбекистан);
- Самаркандский государственный университет (Республика Узбекистан);
- Узбекско-Финский государственный педагогический институт (Республика Узбекистан);
- Юго-Восточный университет Шри Ланки (Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка).

В рамках действующих договоров и дорожных карт совместно с образовательными организациями Республики Беларусь проведено в 2022 году 3 научно-практические конференции, 1 конкурс:

- 1) Международная научно-практическая конференция, посвященная 95-летию со дня рождения академика РАО Г. Н. Волкова, «Современные тенденции развития этнопедагогики



в образовательном пространстве мира» - 22.06.22 - 24.06.22 (Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина);

2) II Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ по методикам обучения в начальной школе «MODUS DOCTRINA» - 21.03.2022-31.03.2022 (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка);

3) Международная научно-практическая конференция «Интернет-технологии в образовании» - 01.03.2022-20.05.2022 (Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, Витебский государственный университет им. П. М. Машерова);

4) Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития менеджмента и маркетинга» - 20.10.2022 (Белорусский государственный университет);

- XII международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы физической культуры и спорта" – 10.11.2022 (Белорусский государственный университет физической культуры).

Интенсифицировать взаимодействие с образовательными организациями на постсоветском пространстве призван «Центр изучения русского языка и культуры имени академика РАО Г.Н. Волкова на базе Андижанского государственного педагогического института» (Республика Узбекистан), открытый в 2022 году в рамках гранта Минпросвещения России. В рамках реализации проекта для иностранных граждан организованы общеразвивающие курсы дополнительного образования по программам «Говорим, пишем, читаем: практический курс изучения русского языка как иностранного (уровни А1-В1)»; «Трудные случаи грамматики русского языка (уровень В1)»; «Изучаем русскую словесность (уровень В1)». Также были проведены мастер-классы для преподавателей русского языка как иностранного и студентов Андижанского государственного педагогического института.

Активно развивалось в 2022 году научное сотрудничество с образовательными организациями:

- Республики Узбекистан:

1) Международная научно-практическая конференция, посвященная 95-летию со дня рождения академика РАО Г. Н. Волкова, «Современные тенденции развития этнопедагогики в образовательном пространстве мира» - 22.06.2022 – 24.06.2022 (Андижанский педагогический институт при Андижанском государственном университете им. З.М. Бабура);

2) Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция "Национальные языки и литературы в условиях би- и полилингвизма" – 03.06.2022 (Педагогический институт Андижанского государственного университета им. Бабура);

3) Международная научно-практической конференции «Наследие Н.Я. Бичурина в контексте истории этнополитических процессов в Центральной Азии и Китае», посвященная

245-летию со дня рождения основоположника российской научной синологии, академика Никиты Яковлевича Бичурина – 08.09.2022 – 09.09.2022 (Андижанский государственный педагогический институт);

4) Международная научно-практическая конференция «Этнокультурные феномены в образовательном пространстве», приуроченная к Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации – 31.10.2022 (Андижанский государственный педагогический институт).

- Кыргызской Республики:

- VII Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов: проблемы художественного и музыкального образования» - 28.04.2022 (Ошский государственный университет);

- VII Международная научно-практическая конференция «Музыкальное и художественное образование: опыт, традиции, инновации», приуроченная к 300-летию Российской академии наук – 24.11.2022 (Ошский государственный университет);

- Международная научно-практическая конференция, посвященная 95-летию со дня рождения академика РАО Г. Н. Волкова, «Современные тенденции развития этнопедагогики в образовательном пространстве мира» - 22.06.2022 - 24.06.2022 (Ошский государственный университет);

- Международная научно-практическая конференция «Этнокультурные феномены в образовательном пространстве», приуроченная к Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации – 31.10.2022 (Ошский государственный университет).

- Республики Казахстан:

- VI Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов «В мире науки: вопросы филологии, лингводидактики и переводоведения» - 22.03.2022 (Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова);

- XXXII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы филологии, межкультурной коммуникации и лингводидактики» - 21.04.2022 - 22.04.2022 (Карагандинский университет им. Е.А. Букетова);

- Международный конкурс переводов трудов академика Г.Н. Волкова на английский, французский, немецкий и испанский языки - 18.05.2022-30.06.2022 (Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова);

- XII международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы физической культуры и спорта" – 10.11.2022 (Павлодарский педагогический университет).

В 2022 году была проведена серия онлайн-встреч с представителями образовательных организации и Посольства Республики Шри-Ланка в Российской Федерации, развивается сотрудничество в сфере образования и науки.

В 2022 году в сфере межнациональных отношений развивалось сотрудничество с Гуйчжоуским педагогическим университетом (Китайская Народная Республика). Была проведена Международная научно-практическая конференция «Современное высшее образование в условиях многополярного мира» (14.12.2022).

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

В 2022 г. воспитательная работа проводилась согласно Рабочей программе воспитания и была направлена на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной, творческой самореализации. Большое внимание уделялось ресурсному обеспечению данного направления: нормативно-правовому, кадровому, финансовому. Для проведения мероприятий по воспитательной работе и молодежной политике активно использовалась инфраструктура вуза: Технопарк универсальных педагогической компетенций, центр гражданско-патриотического воспитания, коворкинг, музеи вуза, концертные и спортивные залы, бассейн, санаторий-профилакторий «Мечта», УПК «Сарпике» и др.

Профессиональному самоопределению будущих педагогов в отчетный период способствовали организация Межрегионального конкурса профессионального мастерства будущих педагогов «Я будущий учитель», финал которого состоялся на площадке Технопарка универсальных педагогических компетенций ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. В данном конкурсе приняло участие 37 студентов из 10 педагогических вузов России: Южно-Уральского государственного университета, Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Шадринского государственного педагогического университета, Самарского государственного социально-педагогического университета, Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева, Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета им. В.М. Шукшина, Воронежского государственного педагогического университета и Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева.

Выстраиванию профессиональных установок и карьерных траекторий способствует участие в профессионально направленных творческих мероприятиях (всероссийские конкурсы, олимпиады, конференции), работа в трудовых отрядах, в рамках летней педагогической практики, в качестве вожатых в детских оздоровительных лагерях Чувашской Республики и Черноморского побережья санатория-профилактория «Мечта», в рамках каникулярных школ на базе Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. Активизировалось взаимодействие с ВДЦ «Артек», на базе которого прошли различные виды

практик 27 студентов. Многолетний опыт организации курсов по программе профессионального обучения «Вожатый» позволил реализовать грант Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» на обучение студентов по программе профессионального обучения «Вожатый». Участвуя в проекте Миипросвещения России и Минобрнауки России «Университетские смены», университет организовал в июле-августе 2022 года две образовательные смены для 88 детей из Донецкой Народной Республики.

В формировании воспитательной среды вуза большую роль играют традиционные мероприятия, направленные на формирование у студентов общекультурных, социальных, личностных компетенций, раскрытию творческого потенциала Это День Знаний, конкурс на звание «Студент года», фестивали «Дружба народов», «Студенческая весна», конкурс первокурсников «Перловка», «КВН», «Мистер и мисс ЧГТУ», новогодний студенческий бал, праздники «Навруз», «Масленица», «Акатуй» и др.), торжественное чествование лучших выпускников.

Вместе с тем проводятся новые, востребованные среди студентов: «Квартирник», «Медиашкола для первокурсников», «Ярмарка студенческих объединений» и др.

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию молодежи в рамках учебного и внеучебного процесса. Здесь необходимо отметить преподавание дисциплины «Гражданское и патриотическое воспитание», просветительско-разъяснительные видеоролики на каждом факультете («Моя страна», «Как распознать фейки, чтобы не остаться одураченным?», «Волонтерство #МЫВМЕСТЕ»), «Разговоры о важном», кураторские часы.

Среди мероприятий, нацеленных на формирование гражданской позиции, патриотического самосознания наиболее значимыми являются:

- Всероссийские Уроки мужества «Герои нашего времени»,
- диктант «Чувашский пединститут в годы Великой Отечественной войны»,
- Всероссийский слет студенческих поисковых отрядов,
- торжественный концерт «Мы помним подвиг наших дедов»,
- интерактивная образовательная площадка «За Родину!»,
- поисковая экспедиция «Вахта памяти».

В 2022 году университет вступил в Ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь!», осуществлял взаимодействие с историческим парком «Моя история» и Российским обществом «Знание», открыл Центр гуманитарной помощи.

К работе по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных духовно-нравственных ценностей активно привлекаются представители религиозных, общественных и спортивных организаций, психологи. В отчетном периоде велась

плановая работа по профилактике правонарушений, терроризма, экстремизма, коррупции, потребления ПАВ и табакокурения. Проводились встречи с сотрудниками правоохранительных органов, круглые столы, тренинги, просмотры видеофильмов, раздача информационных материалов, опрос, социально-психологическое тестирование студентов 1 курса, анкетирование.

Наряду с гражданско-патриотическим важным направлением является духовно- нравственное и эстетическое воспитание студентов. Изучение талантов, способностей и интересов студентов, развитие художественной самодеятельности и участие творческих коллективов вуза в конкурсах, фестивалях, что принесло вузу немало побед:

- танцевальная сборная «Тарантино» заняла 1 место в «Российской студенческой весне» (Самара),

- вокально-хоровой ансамбль «Иволга» стал лауреатом I степени Международного хорового конкурса «Северное бельканто» (Санкт-Петербург),

- лауреатами II степени — коллективы ТЭФ в фестивале-конкурсе «Потомки великих мастеров» (Дербент),

- 1 место — в телепроекте «Отличные студенты» на «Чаваш Ен», II место завоевала сборная по чир-лидингу в республиканском фестивале-конкурсе «CHEER START»),

- межрегиональный молодежный форум «Молгород» — 1 место.

Расширяется спектр кружковой работы, работают новые клубы по интересам: Клуб исторической реконструкции, студенческий театр, шахматы, чир-лидинг.

Важным направлением воспитательной работы и молодежной политики университета является поддержка молодежных общественных организаций и объединений, содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив. С этой целью в вузе проводились: Школа актива первокурсников, конкурс «Первокурсник года», обучающие и развивающие занятия, презентации студобъединений. Помимо этого, студенты стали участниками Всероссийских молодежных форумов: «Выше крыши» (Санкт-Петербург), «Евразия Global» (Оренбург), «Россия— наш дом» (Иркутск), «Без срока давности» (Москва), «Большие смыслы» (Краснодарский край), «Обучающий воркшоп «Мост дружбы» (Ульяновская область), «Молодежь России — поколению победителей» (Москва), «Пусть знает вся Россия» (Челябинск), «Истоки» (Псковская область), «Таврида» (Крым), а также республиканского форума «МолГород», Молодежного форума «Иволга». Благодаря участию в форумах развивается проект «Студентам от студентов», где молодежь делится опытом и транслирует новые знания в вузе.

В отчетном году велась активная деятельность по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, в мероприятиях данной направленности приняли

участие более 1700 студентов, была организована работа секций по 14-ти видам спорта. Немало весомых спортивных побед было в отчетном периоде по различным видам спорта (вольная борьба, самбо, легкая атлетика, мини-футбол, лыжные гонки и др.)

Особое внимание уделяется в университете оздоровлению студентов. В 2022 году в санатории-профилактории "Мечта" ЧГПУ им. И.Я. Яковлева оздоровились 130 студентов. Медицинское обслуживание студентов осуществляет бюджетное учреждение Чувашской Республики «Первая Чебоксарская городская больница имени Осипова Петра Николаевича - заслуженного врача РСФСР» Министерства здравоохранения Чувашской Республики на основании договора об оказании медицинских услуг. Практикуется проведение бесплатных вакцинаций (прививок) с выходом медицинского персонала в учебные корпуса. В 2022 году медицинским осмотром было охвачено 41,8 % студентов 2-5 курсов (447 чел.) и весь 1 –ый курс (686 чел.).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для проведения эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете имеется современная материально-техническая база. Образовательный процесс в вузе организован в 8 учебных корпусах и учебных лабораториях. Общая площадь всех объектов недвижимого имущества составляет 64 559,8 кв. метров, из них учебно-лабораторной – 46 416,0 кв. метров. Все объекты включены в Реестр федерального имущества, на все здания и сооружения оформлены имущественные права. В ведении университета находятся в постоянном (бессрочном) пользовании 8 земельных участков общей площадью 145,28 тыс. кв. м., которые на 100% используются под образовательные цели.

В учебных корпусах имеются 157 учебных аудиторий, 23 лаборатории, 20 учебных мастерских и специализированных кабинетов, 16 компьютерных классов, в том числе электронный читальный зал и 3 мобильных компьютерных классов, 11 спортивных и тренажерных залов, 3 актов зала и 1 концертный зал, открытая учебно-лабораторная площадка с эстакадой, агробиостанция. В учебном процессе по всем формам обучения используются 12 копировальных машин и аппаратов, 128 многофункциональных устройств, 50 сканеров, 685 компьютеров, 180 ноутбуков, 50 планшетных компьютеров, 41 интерактивных досок ( в том числе интерактивные панели), 134 телевизора, 68 мультимедийных проекторов и др. Учебные корпуса объединены в единую локальную сеть университета. На территории вуза работают 24 точки беспроводного доступа (Wi-Fi с авторизацией пользователей), обеспечивающих бесплатный выход в Интернет через провайдеров ПАО «Ростелеком».

В университете имеется собственная типография, оснащенная необходимым технологическим оборудованием. Полиграфическая база в основном удовлетворяет потребность кафедр и факультетов в издании учебной, учебно-методической и научной литературы.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации Министерством просвещения был проведен отбор Комплексных перечней мероприятий по модернизации материально-технической базы подведомственных Министерству педагогических вузов.

По результатам отбора нашему университету была выделена субсидия в размере 125,0 млн. руб.

Ученым советом университета был утвержден Комплексный перечень мероприятий по модернизации материально-технической базы ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в рамках которого были запланированы мероприятия по капитальному ремонту.

На реализацию мероприятий по капитальному ремонту в 2022 году было направлено 40 176,6 тыс. руб., из них на проектирование 943,0 тыс. руб., капитальный ремонт 38 638,9 тыс. руб., строительный и авторский надзор – 594,7 тыс. руб.

Всего было заключено 20 контрактов.

В рамках Комплексного перечня были проведены следующие ремонтные работы:

**в главном учебном корпусе:**

- выполнен капитальный ремонт помещений под демо-экзамен, ремонт общественного пространства (фойе, лестницы), коридора 3-го этажа правого крыла, кабинетов 108,321,322,326, проведена замена магистральных трубопроводов отопления правого крыла, ремонт слаботочных систем на сумму 19999,5 тыс. руб.;

**в учебном корпусе № 3:**

- выполнен капитальный ремонт помещений под кабинеты химии, биологии на сумму 1588,4 тыс. руб.;

**в учебном корпусе № 4:**

- выполнен капитальный ремонт системы отопления, водоснабжения, канализации в подвальной части здания на сумму 1840,8 тыс. руб.;

**в учебном корпусе № 5:**

- выполнен капитальный ремонт помещения под лекторий на сумму 1572,5 тыс. руб.;

**в общежитии № 3:**

- выполнен капитальный ремонт системы ГВС на сумму 247,4 тыс. руб.;

**в общежитии № 4:**

- выполнен капитальный ремонт системы ГВС, теплового узла системы отопления на сумму 718,9 тыс. руб.;

**в бассейне (физкультурно-оздоровительном комплексе):**

- выполнен капитальный ремонт систем вентиляции, входных групп, фасада, душевых на сумму 3072,6 тыс. руб.;

**в столовой учебно-практического комплекса:**

- выполнен капитальный ремонт входных групп, фасада здания на сумму 11136,5 тыс. руб.

Проведенная работа позволит обеспечить условия для дальнейшего повышения качества образования, развития научного потенциала, безопасность объектов в процессе эксплуатации, надежное функционирование всех систем имущественного комплекса, поддерживающих деятельность университета.

Питание студентов вуза обеспечивает учебно-практический комплекс, входящий в административно-хозяйственную структуру университета. Учебно-практический комплекс имеет 560 посадочных места, что позволяет обеспечивать питанием всех студентов. Во всех столовых и буфетах имеется широкий ассортимент блюд. В качестве дополнительных услуг предлагается обслуживание мероприятий, конференций, семинаров, олимпиад.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет бюджетное учреждение Чувашской Республики «Первая Чебоксарская городская больница имени Осипова Петра Николаевича - заслуженного врача РСФСР» Министерства здравоохранения Чувашской Республики на основании договора об оказании медицинских услуг. Практикуется проведение бесплатных вакцинаций (прививок) с выходом медицинского персонала в учебные корпуса. В 2022 году медицинским осмотром было охвачено 41,8 % студентов 2-5 курсов (447 чел.) и весь 1 – ый курс (686 чел.).

При университете функционирует санаторий-профилакторий «Мечта», где в течение 2022 года оздоровились 130 студентов и 272 сотрудника.

В университете созданы все условия для проживания студентов, аспирантов и докторантов: имеются три общежития, два из которых – коридорного типа (общежития № 3 и № 4) и одно – секционного типа (общежитие № 5), на 1160 койко-место (общежитие № 3 - 220 койко-мест, № 4 - 436 койко-мест, № 5 - 504 койко-мест). Все иногородние студенты обеспечены местом в общежитии (932 чел.). Общежития в полной мере соответствуют требованиям Роспотребнадзора, оснащены мягким и твёрдым инвентарём, частично стиральными маши-



нами и сушильными комнатами, установлены системы видеонаблюдения, тревожная кнопка, средства пожаротушения и пожарная сигнализация.

Для занятий физической культурой в вузе создана соответствующая инфраструктура, включающая 11 спортивных и тренажерных залов, открытый стадион (с площадками для пляжного волейбола и мини-футбола, футбольным полем, беговой и баскетбольной площадками), летний учебный бассейн (аквазона). Для организации активного отдыха студентов в университете имеется бассейн (физкультурно-оздоровительный комплекс).

Для проведения эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете имеется современная материально-техническая база. Образовательный процесс в вузе организован в 8 учебных корпусах и учебных лабораториях. Общая площадь всех объектов недвижимого имущества составляет 64 559,8 кв. метров, из них учебно-лабораторной – 46 416,0 кв. метров. Все объекты включены в Реестр федерального имущества, на все здания и сооружения оформлены имущественные права. В ведении университета находятся в постоянном (бессрочном) пользовании 8 земельных участков общей площадью 145,28 тыс. кв. м., которые на 100% используются под образовательные цели.

В учебных корпусах имеются 157 учебных аудиторий, 23 лаборатории, 20 учебных мастерских и специализированных кабинетов, 16 компьютерных классов, в том числе электронный читальный зал и 3 мобильных компьютерных классов, 11 спортивных и тренажерных залов, 3 актов зала и 1 концертный зал, открытая учебно-лабораторная площадка с эстакадой, агробиостанция. В учебном процессе по всем формам обучения используются 12 копировальных машин и аппаратов, 128 многофункциональных устройств, 50 сканеров, 685 компьютеров, 180 ноутбуков, 50 планшетных компьютеров, 41 интерактивных досок ( в том числе интерактивные панели), 134 телевизора, 68 мультимедийных проекторов и др. Учебные корпуса объединены в единую локальную сеть университета. На территории вуза работают 24 точки беспроводного доступа (Wi-Fi с авторизацией пользователей), обеспечивающих бесплатный выход в Интернет через провайдеров ПАО «Ростелеком».

В университете имеется собственная типография, оснащенная необходимым технологическим оборудованием. Полиграфическая база в основном удовлетворяет потребность кафедр и факультетов в издании учебной, учебно-методической и научной литературы.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации Министерством просвещения был проведен отбор Комплексных перечней мероприятий по модернизации материально-технической базы подведомственных Министерству педагогических вузов.

По результатам отбора нашему университету была выделена субсидия в размере 125,0 млн. руб.

Ученым советом университета был утвержден Комплексный перечень мероприятий по модернизации материально-технической базы ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в рамках которого были запланированы мероприятия по капитальному ремонту.

На реализацию мероприятий по капитальному ремонту в 2022 году было направлено 40 176,6 тыс. руб., из них на проектирование 943,0 тыс. руб., капитальный ремонт 38 638,9 тыс. руб., строительный и авторский надзор – 594,7 тыс. руб.

Всего было заключено 20 контрактов.

В рамках Комплексного перечня были проведены следующие ремонтные работы:

в главном учебном корпусе:

- выполнен капитальный ремонт помещений под демо-экзамен, ремонт общественного пространства (фойе, лестницы), коридора 3-го этажа правого крыла, кабинетов 108,321,322,326, проведена замена магистральных трубопроводов отопления правого крыла, ремонт слаботочных систем на сумму 19999,5 тыс. руб.;

в учебном корпусе № 3:

- выполнен капитальный ремонт помещений под кабинеты химии, биологии на сумму 1588,4 тыс. руб.;

в учебном корпусе № 4:

- выполнен капитальный ремонт системы отопления, водоснабжения, канализации в подвальной части здания на сумму 1840,8 тыс. руб.;

в учебном корпусе № 5:

- выполнен капитальный ремонт помещения под лекторий на сумму 1572,5 тыс. руб.;

в общежитии № 3:

- выполнен капитальный ремонт системы ГВС на сумму 247,4 тыс. руб.;

в общежитии № 4:

- выполнен капитальный ремонт системы ГВС, теплового узла системы отопления на сумму 718,9 тыс. руб.;

в бассейне (физкультурно-оздоровительном комплексе):

- выполнен капитальный ремонт систем вентиляции, входных групп, фасада, душевых на сумму 3072,6 тыс. руб.;

в столовой учебно-практического комплекса:

- выполнен капитальный ремонт входных групп, фасада здания на сумму 11136,5 тыс. руб.

Проведенная работа позволит обеспечить условия для дальнейшего повышения качества образования, развития научного потенциала, безопасность объектов в процессе эксплуа-

тации, надежное функционирование всех систем имущественного комплекса, поддерживающих деятельность университета.

Питание студентов вуза обеспечивает учебно-практический комплекс, входящий в административно-хозяйственную структуру университета. Учебно-практический комплекс имеет 560 посадочных мест, что позволяет обеспечивать питанием всех студентов. Во всех столовых и буфетах имеется широкий ассортимент блюд. В качестве дополнительных услуг предлагается обслуживание мероприятий, конференций, семинаров, олимпиад.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет бюджетное учреждение Чувашской Республики «Первая Чебоксарская городская больница имени Осипова Петра Николаевича - заслуженного врача РСФСР» Министерства здравоохранения Чувашской Республики на основании договора об оказании медицинских услуг. Практикуется проведение бесплатных вакцинаций (прививок) с выходом медицинского персонала в учебные корпуса. В 2022 году медицинским осмотром было охвачено 41,8 % студентов 2-5 курсов (447 чел.) и весь 1 – ый курс (686 чел.).

При университете функционирует санаторий-профилакторий «Мечта», где в течение 2022 года оздоровились 130 студентов и 272 сотрудника.

В университете созданы все условия для проживания студентов, аспирантов и докторантов: имеются три общежития, два из которых – коридорного типа (общежития № 3 и № 4) и одно – секционного типа (общежитие № 5), на 1160 койко-место (общежитие № 3 - 220 койко-мест, № 4 - 436 койко-мест, № 5 - 504 койко-мест). Все иногородние студенты обеспечены местом в общежитии (932 чел.). Общежития в полной мере соответствуют требованиям Роспотребнадзора, оснащены мягким и твёрдым инвентарём, частично стиральными машинами и сушильными комнатами, установлены системы видеонаблюдения, тревожная кнопка, средства пожаротушения и пожарная сигнализация.

Для занятий физической культурой в вузе создана соответствующая инфраструктура, включающая 11 спортивных и тренажерных залов, открытый стадион (с площадками для пляжного волейбола и мини-футбола, футбольным полем, беговой и баскетбольной площадками), летний учебный бассейн (аквазона). Для организации активного отдыха студентов в университете имеется бассейн (физкультурно-оздоровительный комплекс).

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

источник: [https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/\\_vpo/inst.php?id=329](https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/_vpo/inst.php?id=329)

показатели мониторинга 2022 по данным за 2021 год

<i>Наименование образовательной организации</i>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»</b>
<i>Регион,</i>	Чувашская Республика
<i>адрес</i>	428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 38
<i>web-сайт</i>	<a href="https://1.chgpu.edu.ru/">https://1.chgpu.edu.ru/</a>
<i>Учредитель</i>	Министерство Просвещения Российской Федерации
<i>Профиль организации</i>	образовательные организации, не имеющие специфики деятельности

### Образовательная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	66,83
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	66,83
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	64,50
1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	49,02
1.5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	20

1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	3,27
1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	3,57
1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	4,18
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	100,00
1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки	%	35,71
1.13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	2,80
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	89,30
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	3,19

### Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП	ед.	-*)
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	-*)
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	2049,51

2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП	ед.	-*)
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	-*)
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	725,68
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	15079,70
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,30
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс.руб.	75,75
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	2
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.13	Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП	%	1,55
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	0,55
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	ед.	40,01

\*) Значение показателя не публикуется в результатах мониторинга

### Международная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,14
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	11,42
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	20,10
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,00

3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	20,10
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,00
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0,00
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	%	0,00
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	5,95
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	1,19
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	716,10
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	24689,70

### Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс.руб.	935,46
4.2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	27,2
4.3	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	193,63
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб.	229,07

## Инфраструктура

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	м <sup>2</sup>	15,10
5.2	имеющихся на праве собственности	м <sup>2</sup>	0,00
5.3	закрепленных на праве оперативного управления	м <sup>2</sup>	15,10
5.4	предоставленных в безвозмездное пользование	м <sup>2</sup>	0,00
5.5	предоставленных в аренду	м <sup>2</sup>	0,00
5.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,28
5.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	58,89
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	250,26

## Кадровый состав

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	%	79,62
6.2	Удельный вес НПП имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	9,10
6.3	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	90,30
6.4	Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	3,70
6.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	96,83



## Дополнительные характеристики образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
<b>Образовательная деятельность</b>			
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	4797
	в том числе:		
	по очной форме обучения	чел.	2795
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	46
	по заочной форме обучения	чел.	1956
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	66,36
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	58,27
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	85,28
5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	10,51
6	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	1159
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	0
8	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	ед.	0
9	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	0
<b>Научная деятельность</b>			
10	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами	тыс. руб.	15079,7
11	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами	тыс. руб.	15079,7
12	Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПП	ед.	750,69
13	Количество бизнес-инкубаторов	ед.	0

14	Количество технопарков	ед.	0
15	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	0
16	Количество малых предприятий	ед.	0
17	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	84
18	Доля аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме	%	14,29
19	Общая численность докторантов	чел.	0
20	Число диссертационных советов	ед.	0
<b>Кадровый потенциал</b>			
21	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	444
22	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	183
23	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	0
24	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	89,62
25	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	0,00
26	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	89,07
27	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	10,38
28	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	57,73
29	Средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	0,00
<b>Международная деятельность</b>			
30	Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	391
31	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	8,15
32	Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов	ед.	0
33	Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	0
34	Общая численность иностранных аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	6
35	Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	ед.	6
36	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР	тыс. руб.	716,10
37	Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников	тыс. руб.	24689,70

38	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	ед.	0
<b>Инфраструктура</b>			
39	Общая площадь зданий (помещений)	м <sup>2</sup>	63469
40	Площадь учебно-лабораторных зданий	м <sup>2</sup>	45325
41	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	м <sup>2</sup>	1269
42	Площадь общежитий	м <sup>2</sup>	18144
43	Площадь крытых спортивных сооружений	м <sup>2</sup>	3049
44	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	0,00
45	Количество персональных компьютеров	ед.	847
46	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	99,76
47	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да
<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
48	Доходы вуза из всех источников	тыс. руб.	687683,40
49	Доходы вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	187044,60
50	Доля доходов вуза из внебюджетных источников	%	27,20
51	Доля доходов вуза из федерального бюджета	%	72,71
52	Доля доходов вуза из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	0,09
53	Доля доходов вуза от образовательной деятельности в общих доходах вуза	%	64,58
54	Доля доходов вуза от научных исследований и разработок в общих доходах вуза	%	2,30
55	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	22,75
56	Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок	%	95,58