# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

# федерального государственного бюджетного

# образовательного учреждения высшего образования

# «Чувашский государственный педагогический

# университет им. И.Я. Яковлева»

кандидата на должность ректора

**Кожанова Игоря Владимировича**

# *Общие положения*

Программа развития Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева (далее – Программа) является основополагающим документом, в котором формулируются основные стратегические цели университета и механизмы, позволяющие обеспечить достижение этих целей для перехода университета в новое состояние, соответствующее его миссии.

В основу Программы положена оценка образовательного, научного и воспитательного потенциала вуза, анализ конкурентных преимуществ, имеющихся ресурсов, возможностей и рисков. При составлении Программы учитывались разноуровневые контекстные факторы, которые определяют основные тенденции развития образования на глобальном, национальном и региональном уровнях. Таким образом, были учтены тенденции мировой образовательной парадигмы, российские национальные образовательные приоритеты и позиции университета в региональном социально-экономическом пространстве.

В Программе отражены стратегические цели и приоритетные направления деятельности вуза на период до 2030 года, намечены программные мероприятия и эффективные механизмы их реализации.

Основным документом, регламентирующим деятельность образовательной организации высшего образования, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. Также в своей деятельности ЧГПУ им. И.Я. Яковлева руководствуется:

* Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 11 декабря 2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
* Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. №207-р;
* Указами Президента РФ о национальных целях развития (от 07 мая 2018 № 204, от 21 июля 2020 года № 474);
* приоритетами государственной политики, обозначенными в национальных проектах «Образование», «Наука и университеты», «Культура», «Цифровая экономика»;
* Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2022 г.;
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»;
* Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. №1688-р;
* Стратегией социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года;
* Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»; локальными актами, действующими в Университете.

## Стратегия позиционирования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Роль в социально-экономическом развитии Чувашской Республики

В период до 2030 года ЧГПУ им. И.Я. Яковлева планирует капитализировать и перевести в новое качество ключевые достижения предыдущего десятилетия, закрепив бренд лидера педагогического образования в регионе и ведущего центра по научно-методическому сопровождению педагогов для укрепления позиционирования страны на мировом рынке образовательных услуг и обеспечения развития экономики страны и улучшения качества жизни общества.

Реализовав программу развития, университет изменит своё текущее позиционирование как вуз, обеспечивающий широкопрофильную подготовку, на университет, раскрывающий таланты и содействующий развитию мотивированных и амбициозных педагогических кадров, обеспечивающих усиление конкурентных преимуществ России в образовательной сфере.

Данный переход будет обеспечен за счет конкурентных преимуществ ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, приоритетных направлений и уникальных результатов и достижений, предпосылки к которым заложены в содержании мероприятий программы

Реализуя свою программу развития, университет вносит вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, решение комплексных задач региона в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года в части:

* создания конкурентоспособного образования, кадрового обеспечения реального сектора экономики и приоритетных направлений работы с молодежью (национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов») – посредством реализации мероприятий образовательной политики;
* создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (национальная цель «Цифровая трансформация») – посредством реализации мероприятий цифровой трансформации университета и политики в области открытых данных;
* создания системы раннего выявления, поддержки и сопровождения высокомотивированных и талантливых обучающихся на основе профиля компетенций и персональных траекторий развития, в рамках которой предусмотрена грантовая поддержка педагогов и организаций, работающих с высокомотивированными талантливыми детьми и молодежью, адаптированной для цифровой экономики (национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов») – посредством реализации мероприятий молодежной политики и социальной миссии университета;
* развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения (национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов») – посредством реализации мероприятий образовательной политики;
* формирования целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия для осуществления молодыми учеными научных исследований и разработок, создания научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов (национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов») – посредством реализации мероприятий научно-исследовательской политики;
* развития человеческого капитала и социальной сферы в Чувашской Республике, повышение уровня и качества жизни населения (национальные цели «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство», «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей») посредством реализации мероприятий управления человеческим капиталом;
* создания передовой инфраструктуры научных исследований и разработок, инновационной деятельности (национальная цель «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство») посредством реализации мероприятий финансово-экономической модели и политики по развитию инфраструктуры и кампуса.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева – научно-образовательный центр, реализующий непрерывную модель образования, ориентирован на опережающую подготовку высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники для Чувашской Республики и региона.

## Ожидаемые результаты

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева формирует свою программу развития до 2030 года, реагируя на тренды и вызовы, оказывающие критическое влияние на сектор исследований и разработок высшего образования. Ключевым вызовом является изменение роли университетов в процессах социально-экономического развития общества. Миссия вузов сегодня не исчерпывается образованием и наукой. Сейчас это и инновационное развитие территорий, развитие предпринимательства, поддержка социальной функции. Университеты, претендующие на мировой уровень исследований, следуют глобальной повестке, которая сейчас сфокусирована вокруг проблем устойчивости среды и обеспечения высокого качества жизни общества.

Программа развития Университета направлена на решение следующих ключевых вызовов:

* необходимость научных исследований, ориентированных на признание ценности человека, обеспечение устойчивого развития социальных институтов;
* запрос на инновации, трансформируемые в коммерчески ценный продукт;
* изменение типа личности обучающегося, необходимость формирования приёмов, методов, подходов работы с «цифровым поколением», необходимость реакции на вызовы цифровой экономики;
* изменение контуров современного рынка труда, запрос на новый тип компетентности специалиста, высокие темпы «старения» профессий, старение педагогических технологий, недостаточная квалификация научно-педагогических работников;
* формирование роли Университета как драйвера развития региона, центра социального и культурного пространства нового типа.

Оптимальные решения на вызовы:

* использование уникальной среды для выполнения исследований и разработок на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России» и педагогического технопарка «Кванториум»;
* внедрение новой модели программ магистратуры и аспирантуры, уникальная среда для проектной деятельности;
* построение индивидуальных образовательных треков;
* создание консолидированного кампуса, интеграция выпускников и их участие в развитии вуза;
* разработка программы лояльности и поощрений работников вуза, программы наставничества;
* внедрение новой системы управления, основанной на корпоративных принципах, аналитике и разработке решений в рамках проектных команд.

Ожидаемые результаты реализации программы:

* удовлетворение потребности Чувашской Республики в педагогических работниках (с учетом естественного старения педагогических работников и восполнения кадрового состава), подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих потребностям общества, социально-экономическому развитию Чувашской Республики;
* сформированность у обучающихся университета компетенций, позволяющих достигать профессиональной продуктивности в соответствии с вызовами современного мира;
* включенность университета в единое образовательное и воспитательное пространство системы педагогического образования Российской Федерации, наличие механизмов постоянного обновления содержания и технологий педагогического образования, включая интеграцию с системами дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;
* расширенная практика заключения договоров о целевом обучении;
* развитый воспитательный компонент профессиональной подготовки педагогов;
* наличие условий для раннего профессионального развития студентов университета, включая допуск к профессиональной деятельности в период обучения;
* наличие системы целевой подготовки в аспирантуре и докторантуре для повышения научно-исследовательского потенциала университета;
* участие университета в реализации единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов;
* системная реализация молодежных инициатив и проектов;
* наличие механизмов предпрофильной и профильной подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях, сформированная сеть базовых образовательных организаций в университете (базовые школы, педагогические классы);
* действующая система постдипломного сопровождения выпускников университета, молодых педагогов с использованием механизма социального партнерства в сфере образования;
* модернизированная материально-техническая база университета, развитая цифровая образовательная среда.

# *Стратегия развития ЧГПУ им. И.Я. Яковлева*

Миссия Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева заключается в эффективной подготовке конкурентоспособных профессиональных кадров с приоритетом в области педагогического образования на основе сложившихся традиций, реализации научно-исследовательского и воспитательного потенциала коллектива, взаимодействия с профессиональным образовательным сообществом в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации и социально-экономической политики Чувашской Республики.

Стратегическая цель – способствовать формированию кадрового потенциала Российской Федерации и Чувашской Республики, обновлению российской системы общего образования в целях достижения национальных приоритетов развития:

* обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

## Целевая модель

1. Совершенствование организации образовательного процесса с позиций расширения возможностей для реализации человеческого потенциала:

* обновление системы подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, направленное на решение национальных целей, научно-образовательных и социально-культурных задач, отвечающих требованиям системной трансформации современного общества, предусматривающей включенность в процесс всех участников системы непрерывного педагогического образования и их ответственность за образовательный результат;
* развитие цифровой образовательной среды университета, включающей освоение инновационных образовательных технологий;
* создание условий для сопровождения педагогически одаренной молодежи, способствующих своевременному и осознанному выбору педагогической профессии, получению профессионального педагогического образования и последующему трудоустройству с учетом потребностей региона;
* развитие института педагогического наставничества, системы стажировок для молодых специалистов и выпускников с целью передачи положительного педагогического опыта, распространения лучших практик и инновационных разработок.

1. Развитие благоприятной исследовательской среды, обеспечивающей результативное участие преподавателей, научных работников и обучающихся:

* повышение качества научных разработок, направленных на реализацию национальных проектов «Образование» и «Наука и университеты»;
* участие в реализации единой федеральной повестки междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам образования.

1. Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном становлении:

* развитие воспитательного компонента профессиональной подготовки педагога;
* поддержка молодежных инициатив и проектов, волонтерства и добровольчества.

## Образовательная политика

Для успешного достижения целей образовательной политики университета необходимо реализовать следующие мероприятия:

* формирование фундаментальных компетенций педагога и единство образовательного пространства посредством актуализации содержания основных образовательных программ;
* реализация новых конкурентоспособных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ дополнительного профессионального образования;
* реализация образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых с применением с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (иноязычных и русскоязычных);
* реализация образовательных программ высшего образования с применением сетевой формы реализации образовательных программ, в том числе развитие академической мобильности обучающихся образовательной организации;
* развитие проектной работы студентов как одного из основных элементов образовательного процесса, вовлечение студентов в проведение прикладных научных исследований, в профессиональные практические проекты;
* повышение эффективности системы мониторинга независимой оценки качества образования;
* создание системы мер поддержки обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также внедрение ассистивных технологий в реализацию образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования;
* создание системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи, способствующей мотивированному выбору педагогической профессии;
* поддержание высокого качества образования посредством совершенствования профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава.

## Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Следующие мероприятия будут способствовать реализации вышеуказанной цели:

* проектирование и внедрение инновационной практико-ориентированной модели организации научной деятельности субъектов образования;
* формирование научно-исследовательских компетенций педагога, соответствующих современному уровню развития науки;
* формирование и реализация новой повестки междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным направлениям науки;
* расширение присутствия в российском и международном пространстве научных исследований и разработок;
* создание системы непрерывного образования и сопровождения научных и научно-педагогических кадров;
* развитие новых форм организации научно-исследовательской деятельности;
* реализация научного маркетинга и коммерциализации результатов научно-исследовательской работы;
* совершенствование инфраструктуры научных исследований, разработок и инновационной деятельности.

## Молодежная политика

Для эффективного достижения цели в области молодежной политики необходимо реализовать следующие мероприятия:

* развитие воспитательного пространства (среды), создающего условия для всестороннего личностного и профессионального самоопределения и роста обучающихся;
* деятельность по формированию гражданского и правового самосознания у обучающихся, чувства патриотизма;
* развитие студенческого самоуправления и общественных объединений;
* развитие студенческого информационного пространства;
* развитие студенческого добровольческого движения;
* развитие безопасного пространства университета;
* создание благоприятных социальных условий для обучающихся и работников.

## Политика управления человеческим капиталом

Среди ключевых мероприятий в реализации политики управления человеческим капиталом выделяются следующие:

* увеличение доли молодых научно-педагогических работников;
* развитие аспирантуры и докторантуры по приоритетным направлениям науки и образования;
* повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по приоритетным направлениям науки и образования на базе ведущих университетов;
* развитие академической мобильности преподавателей;
* разработка траекторий карьерного роста для различных категорий работников университета;
* формирование кадрового резерва на управленческие позиции;
* разработка комплексной программы развития человеческого капитала (кадровой стратегии), основанной на компетентностном подходе, с применением мотивационных пакетов и системы стимулирования вовлеченности сотрудников в процессы развития университета;
* привлечение талантливых исследователей, способных к коммерциализации технологий;
* создание условий для раскрытия потенциала и профессионального развития сотрудников университета, включая мотивационные программы и проекты профессионального и управленческого развития;
* сквозная цифровизация механизмов реализации программы развития человеческого капитала;
* ориентация на выявление сотрудников с высоким потенциалом c внедрением инструментов развития их научно-исследовательских, педагогических и управленческих компетенций.

## Политика по развитию инфраструктуры и кампуса

Для эффективного развития инфраструктуры и кампуса будут реализованы следующие мероприятия:

* модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
* повышение энергетической эффективности университетского кампуса и реализация мероприятий по ресурсо- и энергосбережению;
* развитие безбарьерной архитектурной среды в университете;
* комплексная безопасность университета.

## Цифровая трансформация и политика в области открытых данных

Для успешной реализации поставленной цели необходимо сконцентрировать усилия на проведения следующих мероприятий:

* формирование информационной среды «Цифровой университет» (повышение доступности образовательных программ и сервисов университета через цифровые технологии и онлайн-инструменты, включая удаленный доступ, в том числе за пределами университета).
* развитие информационных систем и цифровых сервисов для определенной группы функциональных заказчиков и заинтересованных сторон.
* развитие современной цифровой инфраструктуры университета, в том числе создание современной инфраструктуры обеспечения беспроводного доступа к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», модернизация в части серверного, коммутационного, мультимедийного и терминального оборудования.
* внедрение сквозных цифровых технологий в деятельность ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в части использования методов интеллектуального анализа значительных объемов информации для поддержки принятия управленческих решений и повышения качества данных, облачных технологий.
* обеспечение информационной безопасности деятельности университета, сохранности цифровых документов и данных, в том числе персональных данных

## Финансово-экономическая модель

Интенсивное наращивание доходов университета:

* привлечение средств через реализацию междисциплинарных фундаментальных исследований, крупных научно-исследовательских проектов;
* интенсивное наращивание средств от продвижения образовательных программ высшего образования;
* обеспечения широкого доступа к программам дополнительного профессионального образования через развитие экосистемы собственных и партнерских цифровых ресурсов, в том числе в онлайн-формате;
* поиск новых сегментов, расширение спектра и продвижение сервисных и консультационных услуг университета;
* усиление роли фонда целевого капитала в обеспечении финансовой устойчивости университета.

Оптимизация расходов за счет мобилизации внутренних ресурсов университета:

* увеличение доходной части бюджета университета за счет эффективного управления имущественным комплексом, цифровизации управленческих процессов;
* оптимизация расходов на процессы управления университетом за счет внедрения информационных технологий.

Ключевые инвестиционные направления реализации программы университета:

* развитие научной инфраструктуры в целях реализации приоритетных направлений прикладных НИОКР университета;
* цифровая трансформация университета;
* развитие онлайн-образования и создание цифровой образовательной среды;
* модернизация инфраструктуры для комфортного пребывания обучающихся и продуктивной работы сотрудников;
* внедрение нового энергоэффективного и повышение энергоэффективности действующего оборудования.

## Социальная миссия ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Для успешной реализации социальной политики университета необходимо реализовать следующие комплексы мероприятий:

* расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики города, Чувашской Республики, Приволжского федерального округа;
* расширение тематического спектра и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности региональных органов власти, города, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития Чувашской Республики;
* реализация новых для университета творческих, социально-гуманитарных проектов, отражающих вклад вуза в развитие общества.

## Политика в области международной деятельности

Для достижения обозначенных целей необходимы следующие мероприятия:

* разработка и реализация образовательных программ, востребованных иностранными гражданами, в том числе сетевых образовательных программ с участием зарубежных вузов-партнеров;
* продвижение русского языка и культуры за рубежом через создание центров изучения русского языка и культуры ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на базе образовательных организаций;
* научно-методическое сопровождение преподавания в зарубежных школах общеобразовательных дисциплин на русском языке;
* создание системы профессионально-направленной подготовки иностранных граждан к освоению образовательных программ университета.

# *Управление реализацией программы развития*

Система управления реализацией Программы предназначена для обеспечения результативности и эффективности реализации Программы на основе целесообразного распределения прав, функций и ответственности между субъектами управления, координации и взаимодействия действий участников, системного планирования, надлежащего ресурсного обеспечения, мониторинга, контроля выполнения и анализа результатов, возможности коррекции планов и процессов.

Для оперативного управления Программой назначаются проректоры, начальники управлений и руководители структурных подразделений, ответственные за стратегические направления программы, которые осуществляют:

* координацию деятельности рабочих групп,
* сопровождение мероприятий;
* обеспечивают качественное, своевременное и полное выполнение мероприятий Программы;
* организуют взаимодействие исполнителей, экспертов и других участников Программы;
* обеспечивают условия для подготовки необходимых отчетов;
* обеспечивают представление результатов реализации мероприятий Программы согласно установленным ключевым показателям и др.;
* контролируют самостоятельно и с помощью внутренних и внешних экспертов выполнение обязательств по государственным контрактам, полноту, сроки и результативность реализации мероприятий Программы;
* вносят предложения по предупреждающим и корректирующим действиям при возникновении несоответствий в планах реализации мероприятий Программы.

Управление реализацией Программы строится на принципах коллегиальности, четкого распределения и делегирования полномочий, ответственности по уровням управления. Мониторинг хода реализации Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов обеспечивает ректорат, ответственные за стратегические направления.

Для реализации задач и достижения целевых показателей университета избран проектно-ориентированный подход, позволяющий гибко реагировать на быстро изменяющиеся условия внешней среды, оперативно принимать управленческие решения и объединять усилия всех заинтересованных сторон: университета, работодателей, органов исполнительной власти в сфере образования.

# План мероприятий по реализации программы развития

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования «Чувашский государственный педагогический**

**университет им. И.Я. Яковлева»**

**на 2023–2030 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | | | **Основные результаты** | | | **Сроки реализации** | | | |
| **Образовательная политика** | | | | | | | | | | |
|  | | Формирование универсальных компетенций научно-педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) , реализующих основные образовательные программы высшего образования (далее ­ программы ВО) по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, включая формирование функциональной грамотности обучающихся | | Доля ППС, прошедших повышение квалификации 100 % | | | 2023 | | | |
|  | | Корректировка программ ВО с учетом ожидаемых результатов | | Усилено предметное содержание модулей с учетом профессиональных, психолого-педагогических и методических дефицитов обучающихся | | | ежегодная актуализация РПД, РПП, программ ГИА по программам ВО | | | |
|  | | Реализация новых конкурентоспособных программ ВО и программ дополнительного профессионального образования | | Разработано и реализовано не менее 10 новых программ ВО, согласно потребностям социально-экономического развития Чувашской Республики и учетом мнения основных работодателей | | | 2023-2030 | | | |
| Разработано и реализовано не менее 50 новых конкурентоспособных программ дополнительного образования для населения Чувашской Республики и России | | | 2023-2030 | | | |
|  | | Реализация образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых с применением с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (иноязычных и русскоязычных) | | Разработаны и реализуются не менее 50 программ ВО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | | | 2023-2030 | | | |
| Не менее 3 программ ВО реализуются на  английском языке | | | 2026-2030 | | | |
|  | | Реализация образовательных программ высшего образования с применением сетевой формы реализации образовательных программ, в т.ч. развитие академической мобильности обучающихся образовательной организации | | Разработаны и реализуются не менее 10 программ ВО,  в т.ч.: | | |  | | | |
| - не менее 5 в сетевой форме с российскими образовательными организациями высшего образования | | | 2025-2028 | | | |
| - не менее 5 с зарубежными образовательными организациями высшего образования | | | 2025-2030 | | | |
|  | | Развитие проектной работы студентов как одного из основных элементов образовательного процесса, вовлечение студентов в проведение прикладных научных исследований, в профессиональные практические проекты | | Реализовано не менее 2 проектов по изучаемым модулям в ходе освоения программы ВО (в расчете на 1 студента) | | | 2025-2028 | | | |
| Выполнение не менее 40% ВКР в виде проектной деятельности, прикладного научного исследования | | | 2025-2028 | | | |
|  | | Повышение эффективности системы мониторинга независимой оценки качества образования | | 100 % участие обучающихся в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая промежуточную аттестацию с элементами демоэкзамена период основания основной образовательной программы | | | 2023-2030 | | | |
|  | | Создание системы мер поддержки обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также внедрение ассистивных технологий в реализацию образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования | | Доля ППС, прошедший ПК, включая специалистов по сопровождению, по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ не менее 30 % от общего числа сотрудников | | | 2025-2028 | | | |
| Организация Ежегодной социально-психологической дистанционной олимпиады «GENIUS» для старшеклассников с ОВЗ (январь - февраль) | | | 2023-2028 | | | |
| Тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ | | | 2023 | | | |
| Установлено не менее 1 рабочего места для альтернативного устройства ввода информации и управления компьютером, включая программное обеспечение | | | 2023-2030 | | | |
|  | | Создание системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи, способствующей мотивированному выбору педагогической профессии | | Сформирована сеть из не менее 39 психолого-педагогических классов в регионе | | | 2023-2024 | | | |
| Реализованы совместные проекты со школьниками на базе Технопарка универсальных компетенций (не менее 3 ежегодно) | | | 2023-2030 | | | |
| **Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок** | | | | | | | | | | | |
|  | | | Проектирование и внедрение инновационной практикоориентированной модели организации научной деятельности субъектов образования | Создана и внедрена модель организации научной деятельности субъектов образования | | | 2023 | | | | |
|  | | | Формирование научно-исследовательских компетенций педагога, соответствующих современному уровню развития науки | Разработаны и реализуются не менее 10 дополнительных профессиональных программ с использованием инфраструктуры технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России» и Педагогического кванториума | | | 2023-2028 | | | | |
|  | | | Формирование и реализация новой повестки междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным направлениям науки | Выполнено научное исследование по теме «Прогнозирование, поддержка и развитие непедагогических фронтирных исследований в педвузах» (в рамках ГЗ) | | | 2023-2030 | | | | |
|  | | | Расширение присутствия в российском и международном пространстве научных исследований и разработок | Увеличено количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР | | | 2023-2030 | | | | |
| Не менее 5 НПР ежегодно приняли участие в программе академической мобильности | | | 2023-2030 | | | | |
| Увеличена доля научных публикаций в рамках взаимодействия НПР университета с зарубежными исследователями до 3% | | | 2030 | | | | |
|  | | | Создание системы непрерывного образования и сопровождения научных и научно-педагогических кадров | Внедрена система научного наставничества | | | 2023 | | | | |
| Выполнено научное исследование по теме НИР: «Андрагогическая модель сопровождения профессионально-личностного развития педагогов в условиях региональной системы педагогического образования»(в рамках ГЗ) | | | 2023-2025 | | | | |
|  | | | Развитие новых форм организации научно-исследовательской деятельности | Не менее 5 человек зачислено в докторантуру университета | | | 2023 | | | | |
| Создан корпус научных волонтеров общеобразовательных организаций Чувашской Республики | | | 2023 | | | | |
|  | | | Реализация научного маркетинга и коммерциализации результатов научно-исследовательской работы | Не менее 5 лицензионных соглашений ежегодно заключено в рамках коммерциализации результатов научно-исследовательской работы | | | 2022-2030 | | | | |
|  | | | Совершенствование инфраструктуры научных исследований, разработок и инновационной деятельности | Открыт педагогический кванториум | | | 2023 | | | | |
| **Молодежная политика** | | | | | | | | | | | |
|  | | | Развитие воспитательного пространства (среды), создающего условия для всестороннего личностного и профессионального самоопределения и роста обучающихся | | Внедрена Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (по направлениям) | | | 2023-2025 | | | |
| Проведено не менее 6 конкурсов профессионального мастерства, в которые вовлекаются школьники города и республики | | | 2024-2026 | | | |
| Увеличено количество творческих студенческих мероприятий и клубов по интересам в рамках проекта «Университет Яковлева – площадка для духовно-нравственного и творческого развития обучающихся» | | | 2023-2028 | | | |
| Реализовано не менее 4-х студенческих проектов, направленных на духовно-нравственное развитие студентов и школьников | | | 2024-2027 | | | |
|  | | | Деятельность по формированию гражданского и правового самосознания у обучающихся, чувства патриотизма | | Внедрена в основные программы ВО дисциплина гражданско-патриотической направленности | | | 2022-2023 | | | |
| Открыт Центр гражданско-патриотического воспитания в университете | | | 2023 | | | |
| Реализовано не менее 10 (совместно со школьниками) новых проектов по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения | | | 2024-2027 | | | |
|  | | | Развитие студенческого самоуправления и общественных объединений | | Разработана и реализуется система стимулов и поддержки социально и творчески активной молодежи | | | 2023-2025 | | | |
| Создан центр развития профессиональных компетенций студентов | | | 2024 | | | |
| Реализовано не менее 30 молодежных проектов | | | 2024-2026 | | | |
| Открыты студенческие клубы по интересам (не менее 5) | | | 2023-2028 | | | |
|  | | | Развитие студенческого информационного пространства | | Повысилось качество и формы создаваемой студентами медиапродукции (от роликов до полноценных интервью), стали узнаваемы «лица ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», увеличилось количество позитивного телеконтента, размещенного в соцсетях и ВКонтакте | | | 2024-2026 | | | |
| Укрепилась материальная база медиацентра «Студлайн», на каждом факультете создаются и оснащаются центры по медиасопровождению | | | 2023-2028 | | | |
| Проводится обучение школьников созданию и продвижению медиаконтента | | | 2024-2027 | | | |
|  | | | Развитие студенческого добровольческого движения | | Увеличилось количество добровольческих проектов волонтерского центра университета, в том числе с привлечением школьников | | | 2024-2029 | | | |
| Налажено тесное взаимодействие с волонтерским центром Чувашской Республики и общественными организациями; реализация совместных проектов (не менее 2-х в год) | | | 2024-2026 | | | |
|  | | | Развитие безопасного пространства университета | | Реализуются проекты «Безопасный интернет» и «Нет коррупции» с охватом всех обучающихся университета (с привлечением специалистов различных структур) | | | 2023-2029 | | | |
| Организована работа волонтеров-психологов по профилактике деструктивного поведения в молодежной среде города и республик | | | 2025-2027 | | | |
| Модернизирована программа по профилактике правонарушений, терроризма, экстремизма и ксенофобии среди обучающихся | | | 2023-2024 | | | |
|  | | | Создание благоприятных социальных условий для обучающихся и работников | | Реализуется социальная поддержка обучающихся, в том числе студентов платной формы обучения | | | 2023-2028 | | | |
| Обеспечена 100% доступность оздоровления в санатории-профилактории «Мечта» университета | | | 2023-2025 | | | |
| Внедрена система комплексных обедов для обучающихся и работников | | | 2023-2024 | | | |
| **Политика управления человеческим капиталом** | | | | | | | | | | | |
|  | | | Увеличение доли молодых научно-педагогических работников | | Доля молодых (до 40 лет) научно-педагогический работников увеличена до 20 % от общего количества штатного профессорско-преподавательского состава университета | | | 2030 | | | |
|  | | | Развитие аспирантуры и докторантуры по приоритетным направлениям науки и образования | | Увеличен прием в аспирантуру не менее чем на 20 % | | | 2024-2030 | | | |
| Доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук увеличена до 90% от общего количества штатных работников профессорско-преподавательского состава | | | 2028 | | | |
|  | | | Повышение квалификации ППС по приоритетным направлениями науки и образования на базе ведущих университетов | | Не менее 95 % научно-педагогических работников прошли повышение квалификации на базе ведущих университетов | | | 2027 | | | |
|  | | | Развитие академической мобильности преподавателей | | Не менее 40 % научно-педагогических работников участвуют в программах академической мобильности | | | 2028 | | | |
|  | | | Разработка траекторий карьерного роста для различных категорий работников университета; формирование кадрового резерва на управленческие позиции | | Сформирован кадровый резерв на управленческие позиции из числа работников университета | | | 2025 | | | |
|  | | | Разработка комплексной программы развития человеческого капитала (кадровой стратегии), основанной на компетентностном подходе, с применением мотивационных пакетов и системы стимулирования вовлеченности сотрудников в процессы развития университета | | Обеспечена стабильность кадрового состава, не менее 96% работников владеют современными компетенциями и опережающими образовательными технологиями. | | | 2024 | | | |
|  | | | Привлечение талантливых исследователей, способных к коммерциализации технологий | | Обновлен кадровый состав университета за счет привлечения новых НПР с внешнего рынка труда через открытие новых научно-образовательных институций и обеспечение привлечения в них талантов совместно со стратегическими партнерами университета | | | 2024 | | | |
| Доля привлеченных для трудоустройства представителей научных организаций и реального сектора экономики, занятых в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических проектах, составила не менее 15%. | | | 2025 | | | |
| Не менее 10% НПР имеют опыт работы или долгосрочных стажировок в других университетах или у партнеров, что обеспечит университету устойчивые академические и бизнес-связи с ведущими отечественными и зарубежными партнерами. | | | 2026 | | | |
| Ежемесячная гарантированная заработная платы профессора доведена до уровня не менее 100 тыс. рублей в месяц. | | | 2028 | | | |
|  | | | Сквозная цифровизация механизмов реализации программы развития человеческого капитала | | Внедрен сервис «Личный кабинет преподавателя», где будут отражены индивидуальные и профессиональные достижения НПР. | | |  | | | |
| **Политика по развитию инфраструктуры и кампуса** | | | | | | | | | | | |
|  | | | Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры | | | Проведен Комплексный капитальный ремонт общежитий № 3, № 4, №5 с созданием комфортных условий проживания для студентов. | | | | 2023-2028 | |
| Разработана проектно-сметная документация и получено положительное заключение Главгосэкспертизы на строительство нового общежития по ул. Пирогова. | | | | 2023-2024 | |
| Проведен капитальный ремонт учебных корпусов с заменой изношенных инженерных коммуникаций. | | | | 2026-2030 | |
| Создан современный спортивный комплекс при учебном корпусе № 6. | | | | 2029-2030 | |
|  | | | Повышение энергетической эффективности университетского кампуса и реализация мероприятий по ресурсо- и энергосбережению | | | Произведена модернизация тепловых узлов учета с переводом на независимую схему с погодозависимым регулированием, обновлена теплоизоляция трубопроводов. | | | | 2025-2026 | |
| Заменены оконные блоки уч. корпуса №6.  Заменены светильники освещения на светодиодные, а при технологической возможности – на светодиодные с датчиками движения. | | | | 2024-2025  2023-2024 | |
|  | | | Развитие безбарьерной архитектурной среды в университете | | | На автостоянках университета выделено не менее 5 мест для транспортных средств инвалидов; | | | | 2023-2024 | |
| На объектах инфраструктуры установлены пандусы и поручни, созданы доступные санитарно-гигиенические помещения | | | | 2024-2026 | |
|  | | | Комплексная безопасность университета | | | Проведена модернизация охранно-пожарной сигнализации, технических систем оповещения и управления эвакуацией, систем видеонаблюдения, средств антитеррористической защищенности и системы централизованного контроля доступа людей в учебные корпуса и общежития, средств индивидуальной защиты и технических средств гражданской обороны. | | | | 2025-2030 | |
| **Цифровая трансформация и политика в области открытых данных** | | | | | | | | | | | |
|  | | | Формирование информационной среды «Цифровой университет» (повышение доступности образовательных программ и сервисов университета через цифровые технологии и онлайн-инструменты, включая удаленный доступ, в том числе за пределами университета) | | | Создано единое окно для заказа всех видов справок, оформления заявлений, заявки на социальную стипендию и т.д. | | | | 2024 | |
| Внедрено электронное портфолио преподавателя, обучающегося. | | | | 2025 | |
| Создан единый информационно-ресурсный портал. Актуализированы существующие модули и создана интегрирующая платформа: управления образовательным процессом, административно-хозяйственной частью, научно- исследовательской деятельностью. | | | | 2026 | |
| Внедрены программные и аппаратные комплексы, обеспечивающие поддержку образовательного процесса, научных исследований, инновационной и организационно-управленческой деятельности на базе современных информационных систем в совокупности с единым корпоративным интернет-порталом «Цифровой университет». | | | | 2028 | |
|  | | | Развитие информационных систем и цифровых сервисов для определенной группы функциональных заказчиков и заинтересованных сторон | | | Обеспечены коммуникации и взаимодействие между абитуриентами, обучающимися, ППС, НПР, АУП и другими заинтересованными лицами (в т.ч. сервис видеоконференций). | | | | 2024 | |
| Создан единый личный кабинет обучающегося (все доступные онлайн услуги). | | | | 2024 | |
|  | | | Развитие современной цифровой инфраструктуры университета, в том числе создание современной инфраструктуры обеспечения беспроводного доступа к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», модернизация в части серверного, коммутационного, мультимедийного и терминального оборудования | | | Создана студия полного цикла по производству всех видов цифрового образовательного контента с использованием передовых технологий. | | | | 2024 | |
| Произведена модернизация ЛВС, структурированных кабельных систем, источников бесперебойного питания и средств стабилизации напряжения. | | | | 2029 | |
| Произведено оснащение/обновление компьютерного, серверного, мультимедийного, презентационного оборудования и программного обеспечения. Модернизация систем беспроводного широкополосного доступа.  Закупка специальных программных средств для формирования интерактивной образовательной среды и совершенствования системы контроля знаний. | | | | 2030 | |
|  | | | Внедрение сквозных цифровых технологий в деятельность ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в части использования методов интеллектуального анализа значительных объемов информации для поддержки принятия управленческих решений и повышения качества данных, облачных технологий | | | Разработаны стратегические документы по управлению данными, а также локальные нормативные акты по управлению архитектурой данных, управлению качеством данных, управлению метаданными, порядку использования и представления данных пользователям*.* | | | | 2024 | |
|  | | | Обеспечение информационной безопасности деятельности университета, сохранности цифровых документов и данных, в том числе персональных данных | | | Произведена диагностика и ликвидация уязвимостей в системе безопасности.  Обеспечена пожарная и энергетическая безопасность серверной с учетом роста нагрузки в связи с увеличением контингента пользователей. | | | | 2025 | |
| Создано структурное подразделение университета с расширенным функционалом в целях унификации подходов к выбору, разработке, модернизации и эксплуатации университетских цифровых систем, приложений и цифровых образовательных услуг. | | | | 2027 | |
|  | | | **Финансово-экономическая модель** | | | | | | | | |
|  | | | Интенсивное наращивание доходов университета, в том числе: | | |  | | |  | | |
|  | | | наращивание средств от продвижения программ ВО за счет увеличения количество обучающихся и выравнивания стоимости программ | | | Увеличен внебюджетный доход от реализации  программ ВО  не менее, чем на 5 %  не менее, чем на 10 % (нарастающим итогом) | | | 2026  2030 | | |
|  | | | наращивание средств от продвижения программам дополнительного профессионального образования через развитие экосистемы собственных и партнерских цифровых ресурсов, в том числе в онлайн-формате; | | | Увеличен внебюджетный доход от реализации  программ дополнительного образования  не менее, чем на 5 %  не менее, чем на 10 % (нарастающим итогом) | | | 2026  2030 | | |
|  | | | усиление роли фонда целевого капитала в обеспечении финансовой устойчивости университета | | | Сформирован и функционирует эндаумент-фонд университета | | | 2030 | | |
|  | | | Оптимизация расходов за счет мобилизации внутренних ресурсов университета, в том числе: | | |  | | |  | | |
|  | | | снижение расходов на реализацию образовательных программ за счет оптимизации их портфеля, исключающей дублирование курсов, предполагающей использование онлайн-курсов | | | Расходы на реализацию программ ВО снижены не менее, чем на 20 %  не менее, чем на 5 %(нарастающим итогом)  не менее, чем на 10 % (нарастающим итогом)  не менее, чем на 15 % (нарастающим итогом) | | | 2024  2026  2028  2030 | | |
|  | | | увеличение доходной части бюджета университета за счет эффективного управления имущественным комплексом | | | Увеличен внебюджетный доход от приносящей доход деятельности объектов инфраструктуры университета  Учебно-практический комплекс: не менее, чем на 10 %  Физкультурно-оздоровительный комплекс: не менее, чем на 5 % | | | 2030 | | |
|  | | | Развитие инвестиционных проектов | | |  | | |  | | |
|  | | | развитие НИОКР по приоритетным направлениям образования, науки и технологий | | | Увеличение объема финансирования НИОКР  не менее, чем на 10 %  не менее, чем на 15%  не менее, чем на 20% | | | 2026  2028  2030 | | |
|  | | | цифровая трансформация университета | | | 100% расчетов производится с использованием технологий безналичного денежного обращения | | | 2028 | | |
|  | | | модернизация инфраструктуры для комфортного пребывания обучающихся, продуктивной работы сотрудников, расширения спектра услуг для населения | | | Увеличен внебюджетный доход от приносящей доход деятельности  Агробиостанция : не менее,чем на 10%  Санаторий-профилакторий: не менее, чем на 15% | | | 2027  2027 | | |
|  | | | внедрение нового энергоэффективного и повышение энергоэффективности действующего оборудования | | | Сокращены расходы на энергоносители не менее, чем на 20% | | | 2030 | | |
| **Социальная миссия** | | | | | | | | | | | |
|  | | | Расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики города, Чувашской Республики, Приволжского федерального округа | | Налажено устойчивое сотрудничество с не менее 5 стратегическими партнерами, имеющими научные, образовательные, культурные и общественно-значимые заделы для консолидации усилий | | | | | 2025-2028 | |
| Поддержаны локальные инициативы (не менее 3-х в год), нацеленные на укрепление культурные связей между этническими группами, населяющими Чувашскую Республику | | | | | 2024-2028 | |
| Реализованы совместные научные, исследовательские, учебно-методические, просветительские и иные проекты в области образования, воспитания и социализации личности (не менее 3-х) | | | | | 2024-2026 | |
|  | | | Расширение тематического спектра и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности региональных органов власти, города, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития Чувашской Республики | | Представители университета входят в состав комиссий, рабочих групп по актуальным вопросам социально-экономического развития Чувашской Республики (сотрудники и студенты) | | | | | 2023-2030 | |
| Налажено взаимодействие с органами власти, депутатским корпусом по реализации системы стимулов и поддержки социально и творчески активной молодежи (стипендии, поддержка реализации проектов) | | | | | 2023-2029 | |
| Налажено взаимодействие со строительными компаниями, банками по строительству льготного жилья для работников университета | | | | | 2025 | |
| Осуществляется консультационно-методическая поддержка молодых педагогов – выпускников университета, в том числе учителей сельских школ | | | | | 2024-2026 | |
|  | | | Реализация новых для университета творческих, социально-гуманитарных проектов, отражающих вклад вуза в развитие общества | | Создана площадка для обмена актуальными разработками, новыми образовательными продуктами, лучшими педагогическими и исследовательскими практиками | | | | | 2025-2028 | |
| Проводятся сетевые научные, образовательные, творческие и культурно-просветительские мероприятия на уровне города и республики | | | | | 2024-2030 | |
| Закреплено положительное общественное мнение об образовательной, спортивной, творческой, научной, международной деятельности ЧГПУ путем презентации материалов о вузе | | | | | 2023-2030 | |
| **Политика в области международной деятельности** | | | | | | | | | | | |
|  | | | Разработка и реализация образовательных программ, востребованных иностранными гражданами, в том числе сетевых образовательных программ с участием зарубежных вузов-партнеров | | Подписано соглашение о реализации 5 сетевых образовательных программ с вузами-партнёрами | | | | | 2023-2030 | |
|  | | | Продвижение русского языка и культуры за рубежом через создание центров изучения русского языка и культуры ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на базе образовательных организаций | | Открыты и функционируют Центры изучения русского языка и культуры на базе Университета Вавуния и Университета народной медицины имени Гампаха Викрамараччи (Шри-Ланка) | | | | | 2023 | |
|  | | | Научно-методическое сопровождение преподавания в зарубежных школах общеобразовательных дисциплин на русском языке | | Реализовано государственное задание по научно-методическому сопровождению преподавания в зарубежных школах общеобразовательных дисциплин на русском языке | | | | | 2023-2025 | |
|  | | | Создание системы профессионально-направленной подготовки иностранных граждан к освоению образовательных программ университета | | Разработаны онлайн-модули по освоению образовательных программ университета для иностранных граждан на русском языке | | | | | 2023-2030 | |
| Разработаны видеокурсы для профессионально-направленной подготовки иностранных граждан к освоению образовательных программ университета | | | | | 2023-2030 | |
|  | | | развитие совместных проектов в сфере образования, науки, культуры | | Реализованы ежегодно не менее 10 проектов в сфере образования, науки, культуры | | | | | 2023-2030 | |