**Основные положения программы кандидата на должность ректора**

**Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева**

**Ильиной Екатерины Анатольевны**

Миссия Чувашского государственного педагогического университета   
им. И.Я. Яковлева заключается в эффективной подготовке конкурентоспособных профессиональных кадров с приоритетом в области педагогического образования на основе сложившихся традиций, реализации научно-исследовательского и воспитательного потенциала коллектива, взаимодействия с профессиональным образовательным сообществом в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации и социально-экономической политики Чувашской Республики.

## Целевая модель развития университета:

1. Совершенствование организации образовательного процесса с позиций расширения возможностей для реализации человеческого потенциала:

* обновление системы подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, направленное на решение национальных целей, научно-образова-тельных и социально-культурных задач, отвечающих требованиям системной трансформации современного общества, предусматривающей включенность в процесс всех участников системы непрерывного педагогического образования и их ответственность за образовательный результат;
* развитие цифровой образовательной среды университета, включающей освоение инновационных образовательных технологий;
* создание условий для сопровождения педагогически одаренной молодежи, способствующих своевременному и осознанному выбору педагогической профессии, получению профессионального педагогического образования и последующему трудоустройству с учетом потребностей региона;
* развитие института педагогического наставничества, системы стажировок для молодых специалистов и выпускников с целью передачи положительного педагогического опыта, распространения лучших практик и инновационных разработок.

1. Развитие благоприятной исследовательской среды, обеспечивающей результативное участие преподавателей, научных работников и обучающихся:

* повышение качества научных разработок, направленных на реализацию национальных проектов «Образование» и «Наука и университеты»;
* участие в реализации единой федеральной повестки междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам образования.

1. Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном становлении:

* развитие воспитательного компонента профессиональной подготовки педагога;
* поддержка молодежных инициатив и проектов, волонтерства и добровольчества.

Для достижения целевой модели коллективу университета предстоит решить следующие стратегические **задачи**.

В области **образовательной деятельности:**

* обновление содержания и методик подготовки педагогических кадров на всех уровнях образования;
* актуализация содержания образовательных программ с учетом потребностей соответствующих отраслей экономики;
* внедрение адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ, создание образовательных программ нового поколения;
* совершенствование профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала;
* совершенствование системы мониторинга и оценки качества образования;
* модернизация ресурсного обеспечения образовательного процесса;
* поддержка и развитие системы целевой подготовки педагогических кадров.

В области **научно-инновационной деятельности и международного сотрудничества:**

* построение целостной системы подготовки, профессионального роста и воспроизводства научных и научно-педагогических кадров университета;
* совершенствование инфраструктуры научных исследований, разработок и инновационной деятельности;
* расширение присутствия в российском и международном пространстве научных исследований;
* развитие механизма вовлечения в научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
* совершенствование системы поддержки молодых ученых;
* участие в международных проектах, грантовых конкурсах, проведение международных научных исследований.

В области **воспитательной работы и социального партнерства:**

* воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
* выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских качеств, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
* воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде, культуры безопасного поведения.

Ожидаемые результаты реализации программы:

* удовлетворение потребности Чувашской Республики в педагогических работниках (с учетом естественного старения педагогических работников и восполнения кадрового состава), подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих потребностям общества, социально-экономическому развитию Чувашской Республики;
* сформированность у обучающихся университета компетенций, позволяющих достигать профессиональной продуктивности в соответствии с вызовами современного мира;
* включенность университета в единое образовательное и воспитательное пространство системы педагогического образования Российской Федерации, наличие механизмов постоянного обновления содержания и технологий педагогического образования, включая интеграцию с системами дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;
* расширенная практика заключения договоров о целевом обучении;
* развитый воспитательный компонент профессиональной подготовки педагогов;
* наличие условий для раннего профессионального развития студентов университета, включая допуск к профессиональной деятельности в период обучения;
* наличие системы целевой подготовки в аспирантуре и докторантуре для повышения научно-исследовательского потенциала университета;
* участие университета в реализации единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов;
* системная реализация молодежных инициатив и проектов;
* наличие механизмов предпрофильной и профильной подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях, сформированная сеть базовых образовательных организаций в университете (базовые школы, педагогические классы);
* действующая система постдипломного сопровождения выпускников университета, молодых педагогов с использованием механизма социального партнерства в сфере образования;
* модернизированная материально-техническая база университета, развитая цифровая образовательная среда.