

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА, ГИМНАСТИКА
(собеседование)

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки»

Профили «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Чебоксары 2023

Пояснительная записка

Цель собеседования – выявить общий культурный и образовательный уровень абитуриентов, направленность на педагогическую деятельность, умение ясно излагать свои мысли, сформированность ключевых компетенций, определяющих готовность к получению образования по направлению 49.03.01 «Физическая культура» на профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» профили «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

Собеседование проводится в устной форме и предполагает ответ абитуриента на предложенные вопросы, при необходимости ему могут быть заданы дополнительные вопросы.

Настоящая программа составлена на основе образовательного минимума для средней (полной) общеобразовательной школы по дисциплине «Физическая культура» и учебных программ по этому предмету.

В предлагаемой программе, разработанной преподавателями факультета физической культуры ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, раскрываются содержание собеседования по основам физической культуры, форма его проведения.

Программа собеседования по основам физической культуры и методические указания по его организации

Собеседование проводится комиссией в количестве трех человек: председателя предметной экзаменационной комиссии и двух членов комиссии.

Ответы абитуриента на вопросы членов комиссии вносятся в протокол собеседования. Оценка по собеседованию проставляется по 100 бальной шкале.

Результаты собеседования доводятся до сведения абитуриентов в день проведения вступительных испытаний.

Количество баллов, полученных по результатам собеседования, вносится в протокол собеседования, проставляется в экзаменационный лист, которые подписываются председателем и членами комиссии.

Продолжительность собеседования для каждого абитуриента не должна превышать 25 минут.

Каждый абитуриент отвечает на 3 вопроса из числа приведенных ниже разделов.

I. Общие вопросы

1. Почему Вы решили поступать в Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева?
2. Чем Вас привлекает профессия тренера или учителя физической культуры?
3. После окончания учебы в университете, Вы предпочтете возможность работать: в дошкольном учреждении, в общеобразовательной школе, в вузе, колледже, тренером по спорту в ДЮСШ и т.д., или не будете работать по специальности? Почему?
4. Каким видом спорта Вы занимаетесь? Ваш спортивный разряд и достижения в избранном виде спорта?
5. Каких результатов Вы хотите добиться (добились) в избранном виде спорта?
6. Каким Вы видите идеального педагога по физической культуре (тренера)?
7. Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать педагог по физической культуре (тренер)?

II. Вопросы по истории физической культуры и спорта

8. Олимпийские игры в древней Греции. Когда и где проводились Античные Олимпийские игры?
9. Пьер де Кубертен. В чем его заслуги?
10. Первые Олимпийские игры современности. Символика, атрибутика и девиз Олимпийских игр современности.
11. МОК. Его роль в организации и проведении Олимпийских игр. Президент МОК в настоящее время.
12. Когда и где российские спортсмены впервые выступили на Олимпийских играх? Кто из первых отечественных олимпийских чемпионов Вам известен?
13. Олимпийские игры в Москве.
14. Какие виды спорта входят в программу зимних Олимпийских игр? Расскажите об участии российских (чувашских) спортсменов в зимних Олимпийских играх.
15. Какие виды спорта входят в программу летних Олимпийских игр? Расскажите об участии российских (чувашских) спортсменов в летних Олимпийских играх.
16. Что вы знаете о клятвах олимпийцев и судей, Олимпийской хартии? Расскажите о порядке открытия и закрытия Олимпийских игр.
17. Олимпийские игры в Сочи.

III. Вопросы по теории физического воспитания

18. Требования к организации и методике проведения урока физической культуры.

19. Что понимается под общей физической подготовленностью (ОФП)?

20. Раскройте направленность подготовительной, основной, заключительной частей урока (тренировочного занятия).

21. Какие задачи решаются в подготовительной части урока (тренировочного занятия)?

22. Раскройте направленность основной части урока. Какие задачи решаются в основной части урока (тренировочного занятия).

23. Раскройте направленность заключительной части урока или тренировочного занятия.

24. Естественные силы природы как средство физического воспитания.

25. Роль техники безопасности при проведении учебных, тренировочных занятий.

26. Какие документы планирования по физическому воспитанию Вы знаете?

27. В чем заключается оздоровительная направленность закаливания? Основные виды закаливающих процедур.

28. Первая помощь при ушибах, кровотечениях и обмороживании во время занятия физическими упражнениями.

29. Гигиенические требования к одежде, обуви и спортивному инвентарю для занятий физическими упражнениями.

30. Влияние занятий физическими упражнениями на укрепление здоровья человека.

Оценка результатов собеседования

Результаты вступительного испытания оцениваются каждым членом комиссии по 100-балльной шкале.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая из оценок каждого члена комиссии.

Испытание считается успешно пройденным при 60 и более набранных баллах.

Критерии оценки ответа:

1. осознанный ответ абитуриента на предлагаемые вопросы;
2. содержание и полнота ответа на предлагаемые вопросы;
3. качество и правильность ответов на дополнительные вопросы;
4. грамотное использование в речи специальной терминологии;

5. умение последовательно, логично, доказательно излагать свои мысли.

Результаты собеседования оцениваются по 100-балльной системе оценивания:

90-100 баллов выставляется абитуриентам, которые показали отличные знания в области физической культуры; грамотно использовали в ответе специальные термины; дали правильные ответы на дополнительные вопросы; смогли последовательно, логично, доказательно изложить свои мысли.

80-89 баллов выставляется абитуриентам, которые показали хорошие знания в области физической культуры; дали неполные ответы на дополнительные вопросы; адекватно применяли в ответе специальные термины; но при этом в их ответах отмечалась недостаточная последовательность, логичность и доказательность.

60-79 баллов выставляются абитуриентам, которые показали хорошие знания в области физической культуры; дали неполные ответы на дополнительные вопросы; при достаточном понимании терминологии допускали некорректное использование специальных терминов; недостаточно последовательно и логично излагали свои мысли.

40-59 баллов выставляются абитуриентам, которые показали удовлетворительные знания в области физической культуры; понимали специальные термины, но не всегда грамотно и адекватно использовали их в ответах; не всегда могли последовательно и логично ответить на дополнительные вопросы.

30-39 баллов выставляются абитуриентам, которые показали удовлетворительные знания в области физической культуры; не ответили на дополнительные вопросы; при ответе не пользовались специальными терминами или употребляли их неграмотно; излагали свои мысли отрывочно, непоследовательно.

0-29 баллов выставляются абитуриентам, которые показали неудовлетворительные знания в области физической культуры, непонимание специальных терминов; не могли связно изложить основные мысли по своему вопросу, нуждались во вспомогательных вопросах экзаменаторов.

Список литературы

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для педагогических вузов. – М.: Академия, 2001.

2. Лях В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития. – М.: Терра-Спорт, 2000 г.

3. Майберг Э. Основные проблемы педагогики спорта. – М.: Аспект-Пресс, 1995 г.
4. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов: Учеб. Пособие. – Киев. 1999 г.
5. Настольная книга учителя физической культуры / Под редакцией Л.Б. Кофмана. — М.: Физкультура и спорт, 1998.
6. Рубин В.С. Разделы теории и методики физической культуры. – М.: Физическая культура. – 2006 г.
7. Физическая культура студента: Учебное пособие для студентов вузов / Я.Н.Гулько, С.Н.Зуев и др. – М.: Изд-во АСВ, 2000 г.
8. Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта. – М. : Издательство «Академия». – 2005 г.
9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: Издательство «Академия». – 2003 г.
10. <http://rossport.ru>