

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
(СОБЕСЕДОВАНИЕ)**

Чебоксары
2023

1. Процедура проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по французскому языку проводится в форме собеседования.

2. Требования к уровню подготовки абитуриентов

Знать базовые грамматические явления:

1. Основные типы спряжения (1-3 группы);
2. Основные времена изъявительного наклонения (présent, passé composé, future simple, passé immédiat, futur immédiat);
3. Артикль (неопределенный, определенный, слитный);
4. Ударные и безударные личные местоимения (moi, toi, lui, nous, eux; me, te, le, lui, nous);
5. Притяжательные прилагательные (mon, ton, son, notre, votre, leur, leurs);
6. Указательные прилагательные (ce, cette, cet, ces);
7. Способы образования женского рода существительных и прилагательных;
8. Способы образования множественного числа существительных и прилагательных.

Знать определенный лексический минимум (учеба, семья, дом, еда, одежда)

Уметь переводить тексты (публицистические, литературные, объявления, письма).

Уметь понимать письменные тексты.

Уметь писать тексты разного типа (подписывать открытку, отвечать на приглашение, составлять письмо).

Уметь продуцировать монологическую речь: продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика), с выражением своего отношения, оценки, аргументации, рассуждение о фактах/событиях, особенностях культуры своей страны и стран изучаемого языка.

3. Программа вступительного испытания

Экзаменационные испытания в форме устного собеседования.

Говорение на темы:

1. Je me présente.
2. Ma famille.
3. L'Université pédagogique d'État de Tchouvachie I. Y. Yakovlev
4. Mon projet professionnel
5. Mon pays.
6. Mes hobbies.
7. Le sport dans ma vie.
8. Les voyages.
9. Les réseaux sociaux.
10. La Francophonie.

4. Critères d'évaluation

Procédure de conduite de l'épreuve écrite de l'examen sous forme de dialogue oral. Au début de l'examen, les candidats se préparent sur des tickets pendant au maximum 20 minutes, puis, après la préparation, ils passent l'épreuve orale pendant au maximum 10 minutes.

Les tickets de l'examen écrit de l'épreuve orale sous forme de dialogue oral sont constitués de 2 tâches – l'énoncé sur le thème et la discussion avec l'examinateur sur le thème donné. Chaque tâche est évaluée de 0 à 50 points. Le nombre maximal de points pour l'épreuve orale – 100 points.

5. Liste des questions types pour la conduite de l'épreuve orale

Thèmes pour la partie orale et questions types sur le thème donné :

A. Je me présente

1. Avez-vous des amis?
2. Aimez-vous étudier? Quelles matières vous préférez?
3. Comment passez-vous votre temps libre?

B. Ma famille

1. Présentez votre famille.
2. Avez-vous des traditions familiales?
3. Quelle est la fête préférée de votre famille ?

C. L'Université pédagogique d'État de Tchouvachie I. Y. Yakovlev

1. Pourquoi vous voulez faire vos études à l'UPET?
2. Quel niveau d'études voulez-vous obtenir?
3. Combien de temps vous apprenez la langue russe?

D. Mon projet professionnel

1. Quelles sont vos disciplines préférées?
2. Quels métiers sont les plus demandés dans votre pays et pourquoi?
3. Quelles qualités doit avoir un professionnel?

E. Mon pays natal

1. Quels sont les endroits les plus connus de votre pays ?
2. Quel est le climat de votre pays?
3. Quelle est la plus grande fête de votre pays?

F. Mes hobbies

1. Quels sont vos passe-temps favoris?
2. Quels sont les passe-temps populaires pour les jeunes de votre pays?
3. Vos activités préférées.

G. Le sport dans ma vie.

1. Quels sports sont les plus populaires dans votre pays?
2. Êtes-vous sportif(ve)? 7

3. Etes-vous une personne en bonne santé?

H. Les voyages

1. Avez-vous déjà voyagé dans d'autres pays?

2. Quel était le premier pays étranger que vous avez visité? Pourquoi ?

3. Quel type de voyage vous plaît, organisé par une agence du tourisme ou organisé de manière autonome?

I. Les réseaux sociaux

1. Combien de temps vous passez chaque jour sur l'Internet?

2. Comment l'Internet peut être utilisé dans l'éducation?

3. Est-ce que l'Internet doit avoir les limites d'âge?

J. La Francophonie

1. Quels pays francophones voudriez-vous visiter? Pourquoi ?

2. Pourquoi la langue française vous attire?

3. Est-ce qu'il y a beaucoup de monde dans votre pays qui parle français ?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Потушанская, Л. Л.

Практический курс французского языка : [учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз.] : в 2 ч. Ч. 2 / Л. Л. Потушанская, Г. М. Котова, И. Д. Шкунаева. - 7-е изд., стер. - Москва : Мирта-Принт, 2008. - 224 с. - На обл. загл.: Cours pratique de langue française. 2 / L. L. Potouchanskaia, G. M. Kotova, I. D. Chkounaeva. - ISBN 978-5-94770-010-7.

2. Потушанская, Л. Л.

Практический курс французского языка : [учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз.] : в 2 ч. Ч. 1 / Л. Л. Потушанская, И. А. Юдина, И. Д. Шкунаева. - 9-е изд., стер. - Москва : Мирта-Принт, 2008. - 295 с. - На обл. загл.: Cours pratique de langue française.1 / L. L. Potouchanskaia, I. A. Youdina, I. D. Chkounaeva. - ISBN 978-5-94770-009-1.

3. Веселова, В. А.

Практический курс французского языка : учеб. для студентов неяз. вузов : в 2 ч. Ч. 2 / В. А. Веселова, Г. А. Балжи. - Москва : Дрофа, 2007. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-358-01372-8; 978-5-358-01370-4.

Вид литературы: учебник

4. Веселова, В. А.

Практический курс французского языка : учеб. для студентов неяз. вузов : в 2 ч. Ч. 1 / В. А. Веселова, Г. А. Балжи. - Москва : Дрофа, 2007. - 446 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-358-01371-1; 978-5-358-01370-4.

б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Александровская, Е. Б. Учебник французского языка Le français. ru A 1 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - 2-е изд. испр. - М. : ООО

- «Издательство «Нестор Академик», 2009. – 296 с.
2. Александровская, Е. Б. Тетрадь упражнений к учебнику французского языка Le français. ru A 1 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – 2-е изд. испр. – М. : ООО «Издательство «Нестор Академик», 2009. – 296 с.
 3. Александровская, Е. Б. Тетрадь упражнений к учебнику французского языка Le français. ru A 2 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – М. : ООО «Издательство «Нестор Академик», 2007. – 335 с.
 4. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для I курса вузов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. – М. : Нестор Академик, 2009. – 575 с.
 5. Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика : практический курс для вузов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. – М. : Нестор Академик, 2007. – 475 с.
 6. Потушанская, Л. Л. Практический курс французского языка : учеб. для вузов : в 2-х ч. / Л. Л. Потушанская, И. Д. Шкунаева, И. А. Юдина. – М. : Мирта-Принт, 2008. – 296 с.
 7. Рапанович А. Н. Фонетика французского языка / А. Н. Рапанович. – М. : Высш. школа, 1980. – 285 с.

в) ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://fr.wikipedia.org>
- www.wikipedia.fr
- <http://portale.web.fr/popup/news>
- <http://www.twirpx.com>
- <http://forum.study.ru>
- <http://www.youtube.com>

Рабочая программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемыми к выпускникам средних общеобразовательных учреждений.

Составитель:
кандидат педагогических наук, доцент

Гордеева Н.Г.