



# Педвузовец

Год педагога и наставника, как никогда ранее, дал возможность отметить достижения учителей и педагогов в разных областях деятельности, выразить благодарность и признание тем, кто насыщает наши жизни знаниями, навыками и опытом, привлечь внимание к важности профессии учителя; это время, когда каждый из нас может задуматься о своем пути и о том, кто помогал и вдохновлял нас на пути к успеху.

## Ректорат ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

**З**олотой фонд преданных своему делу педагогов есть в каждом вузе с богатой историей и устоявшимися традициями. Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева за 93 года яркой жизни воспитал и приобрел талантливых, преданных своему делу преподавателей, для многих из которых эта профессия стала делом всей жизни и которые встречают День Учителя с особым настроением и гордостью за эту прекрасную профессию и свой вуз

Благодаря неустанному труду всего коллектива, педагогический университет, сохранив уникальную академическую атмосферу и лучшие традиции отечественной педагогики, активно разрабатывает современное содержание образования, инновационные методики подготовки педагогов.

Уважаемые коллеги! Вы ежедневно учитесь студентов мыслить, искать новые решения и



достигать поставленных целей. Пусть тепло души, которое вы щедро отдаете, возвращается к вам добрым здоровьем, хорошим настроением и энергией для новых благородных свершений!

Вся деятельность Университета Яковлева неразрывно связана с системой образования. Выпускники университета становятся учителями и берут на себя сложную и ответственную миссию по воспитанию подрастающего поколения, добрыми делами, активной жизненной позицией прославляя свою alma mater. Их успехи и достижения – живое воплощение важности и незаменимости нашего труда.

Дорогие студенты! Мы верим, что вы сделали правильный выбор, отдав предпочтение одной из самых значимых и творческих профессий. Современной школе нужны учителя, которые



не только глубоко знают свой предмет, но и успешно владеют техническими средствами, широко образованы в разных сферах и ориентируются в большом потоке информации. Уверены, что в будущем вы сможете стать учителями, за которыми хочется идти и которым хочется подражать.

В этот праздничный день наша искренняя благодарность всем, кто трудится в школах, лицеях и колледжах, техникумах, институтах и университетах, ветеранам педагогического труда. Пусть ваш жизненный путь сопровождают уважение и безграничная благодарность тех, кому вы даете путевку в жизнь. С Днем Учителя!

## Алия Гатаулина – лауреат Всероссийского конкурса «Будущий учитель года»

В заочном этапе конкурса участвовали 300 человек. В очный этап, который принял г. Грозный, прошли 24 студента педагогических профилей со всей страны. В течение четырех дней они демонстрировали свои способности в испытаниях «Реши проблему!» и «Выступление в стиле TED». На третий, заключительный, этап было отобрано 7 лучших лауреатов, в числе которых и Алия Гатаулина, студентка 4 курса факультета художественного и музыкального образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.



Лауреаты провели демонстрационное учебное занятие с учениками профильных психолого-педагогических классов школ Чеченской Республики.

Алия Гатаулина: «Для меня участие в конкурсе стало

возможностью проверить свои силы в условиях конкурсных испытаний, когда необходимо уметь быстро выходить из сложных ситуаций.

Кроме того, это возможность получить новые знания и перенять опыт как от экспертов, которые вели мастер-классы, так и от участников – студентов педвузов. Все конкурсанты мыслят нестандартно, наблюдать за их уроками было крайне интересно. Это мотивирует на дальнейшее совершенствование и развитие в профессии.

Благодарю Университет Яковлева за возможность представлять вуз на различных конкурсных площадках, а также своих педагогов за помощь в подготовке к конкурсным испытаниям».

*Фото предоставила Алия Гатаулина.*

## ВЫПУСКНИКИ УНИВЕРСИТЕТА ЯКОВЛЕВА

МОЛОДЫЕ, УМНЫЕ, ТАЛАНТЛИВЫЕ, АМБИЦИОЗНЫЕ, ТВОРЧЕСКИЕ, ПОЛНЫЕ СИЛ... ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВУЗА ОНИ НЕ ИЗМЕНИЛИ ВЫБРАННОЙ ПРОФЕССИИ И ОТПРАВИЛИСЬ РАБОТАТЬ В ШКОЛЫ. МОЛОДЫЕ УЧИТЕЛЯ, ВЫПУСКНИКИ УНИВЕРСИТЕТА ЯКОВЛЕВА, О ШКОЛЕ, ПРОФЕССИИ, ВУЗЕ.

# «ШКОЛА – ЭТО РАБОТА НАД СОБОЙ, ШКОЛА – ЭТО ЭМОЦИИ, ШКОЛА – ЭТО КРУТО!»

 **Записала Татьяна Кугаткина**

В преддверии Дня Учителя мы попросили их ответить на пять вопросов:

1. Как бы нам не хотелось, но в обществе профессия учителя не считается престижной. Почему Вы выбрали эту профессию и, несмотря на общественное мнение, отправились работать в школу?
2. Кто из Ваших школьных учителей или вузовских преподавателей является для Вас примером настоящего, преданного своему делу педагога?
3. Что вдохновляет Вас в Вашей работе, а что самое сложное?
4. Как Вы считаете, что необходимо для того, чтобы выпускники педагогических вузов стремились работать в школе?
5. Ваши пожелания студентам и педагогам Университета Яковлева, Вашим коллегам в День Учителя.



**Кирилл Николаевич Семенов, учитель физкультуры МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары, выпускник факультета физической культуры 2022 г.**

1. Я не согласился бы с тем, что сейчас профессия учителя перестала быть престижной, как раньше. Просто появилось много новых профессий, в которые молодежь стремится с целью больше заработать и идти в ногу со временем. Профессия же учителя и преподавателя, по крайней мере для меня, была, есть и будет максимально уважаемой.

2. Для меня большим примером являются мой классный руководитель, учитель русского

языка и литературы Наталия Владимировна Богданова, а также преподаватель ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Татьяна Владимировна Антонова. Хочется отметить, что примером для меня также является моя семья. Мой дед, Степанов Анатолий Петрович, работал учителем физической культуры и технологии. Отец, Семенов Николай Геннадьевич, подполковник в отставке, преподавал в Чебоксарском филиале Нижегородской академии Министерства внутренних дел Российской Федерации, затем в ЧГПУ им. Яковлева вел дисциплину «Право». Думаю, сейчас я тоже неспроста работаю учителем, продолжая семейное дело.

3. Это благородная профессия. Когда в процессе работы ты видишь, что у детей начинает получаться то, что раньше не получалось, вот это и вдохновляет. А сложного ничего нет, нужно просто любить свою профессию.

4. Чтобы выпускники стремились работать в школе, я считаю, нужно больше поощрять их и помогать.

5. Будущим педагогам хочу пожелать не бояться и идти вперед к поставленной цели, оставить значимый след в этой жизни. Поздравляю всех коллег с праздником! Желаю крепкого здоровья, счастья, никогда не отчаиваться!



**Егор Сергеевич Марков, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 20», выпускник психолого-педагогического факультета 2023 г.**

1. Порой получается так, что не мы выбираем профессию, а она выбирает нас) Думаю, так происходит со многими, и я не стал исключением. На данный момент я хотел бы попытаться вернуть профессии педагога ту самую престижность прежних лет.

2. Не могу выделить кого-то одного, для меня многие мои учителя и педагоги являются примером в разных стезях и направлениях. А всему вузу хотел бы сказать «спасибо» за кру-

тые мероприятия и активность, за прекрасный научно-педагогический состав, за лояльность и человеческое отношение, за знания, возможности развития и вне вуза.

3. В работе вдохновляют дети, которые дарят очень много положительных эмоций и мотивируют на дальнейшую работу, и педагогический состав, который поддерживает и позволяет верить в себя и в свои силы. А самым сложным для меня было после устройства на работу понять и разобраться, что же делать: в вузе тебя направляют и «указывают путь», а в школе ты уже полностью предоставлен себе, что сильно пугает, однако это лишь в первое время.

4. К сожалению, школы отталкивают многих выпускников низкими зарплатами, несмотря на программу «Молодой специалист» и другие программы. Увы, но сейчас эта проблема, на мой взгляд, является главной, и что тут поделаться, я даже не знаю...

5. Желаю студентам не бояться и пробовать. Сейчас есть много различных возможностей в педагогической деятельности.

В День Учителя желаю педагогам моего вуза оставаться такими же доброжелательными к студентам, заботиться о себе и своем здоровье. А своим коллегам – школьным учителям – не перетруждаться и стараться отдыхать как физически, так и морально.



**Юлия Борисовна Кипригина, учитель английского языка МБОУ «Лицей № 44» г. Чебоксары, выпускница факультета иностранных языков 2023 г.**

1. Честно говоря, эту профессию за меня выбрала моя семья. После окончания школы стоял сложный выбор, кем же стать и куда пойти учиться дальше. Мама хотела, чтобы я стала медиком, но, к сожалению, у меня не сложилось с химией и биологией. Старшая сестра предложила стать педагогом английского языка. Все обдумав, я поступила в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. На пятом курсе мы проходили практику в



школе, мне понравилось, и я решила пойти работать в школу.

2. Большое влияние на меня оказали Лариса Владимировна Никитинская и Эльвира Шамиловна Зейнутдинова. Занятия с ними были самыми ожидаемыми и интересными. Спасибо вузу за полученные знания и новых друзей.

3. Несомненно, работа в школе отнимает много энергии, но в то же время она вдохновляет. Мне нравится видеть горящие глаза детей, их стремление учиться, нравится радоваться их первым успехам. Самое сложное — совмещать множество ролей на уроке: наставника, друга, психолога и т.п.

4. Достойная оплата труда.

5. Студентам хочется сказать: «Жизнь одна, делайте то, что хотите. Дерзайте, пробуйте!» Педагогам и коллегам желаю расцвета идей и воплощения всего задуманного, огромной жизненной энергии, самореализации на любимом трудовом поприще и всегда великолепного настроения! Успеха, стремлений и достижений! С Днем Учителя!



“ **София Евгеньевна Степанова, учитель изобразительного искусства МБОУ «СОШ № 13» г. Новочебоксарска, выпускница факультета художественного и музыкального образования 2023 г.**

1. Честно говоря, просто было любопытно, каким я буду учителем. В детстве, я думаю, многие примеряли на себя роль учителя, а тут все уже серьезно. Интересно сравнить себя-«маленькую ученицу» с собой-«взрослой учительницей». Плюс никто же не говорит, что профессию после университета ты выбираешь раз и на всю жизнь, всегда можно сначала просто попробовать, вот я и пробую.

2. Для меня была и остается примером моя учительница начальных классов Галина

Алексеевна Прыгунова. Несмотря на то, что младшие школьные годы уже давно пройдены, я до сих пор помню и ощущаю всю ту любовь и теплоту, что она отдавала классу. У меня о младшей школе наберется, наверное, целая книга приятных сердцу воспоминаний. Часто, разговаривая с родителями о школьных годах, мы повторяем, что мне очень повезло начать школьный этап жизни с таким учителем.

3. Вдохновляют дети. Очень интересно наблюдать, как они самовыражаются в творчестве. Самое сложное, наверное, тоже дети: тяжело справиться одной с большим детским коллективом. А еще — и это я поняла уже после первого рабочего дня — тяжело долго разговаривать. Одно дело, когда ты выступаешь, например, перед классом с докладом на 5 минут, а другое, когда ты объясняешь тему, отвечаешь на множество разных вопросов, постоянно находишься в словесном контакте с детьми. После окончания рабочего дня я стала меньше разговаривать, чтобы к следующему утру голосовые связки могли хоть немного, но восстановиться.

4. Безусловно, зарплата и, конечно, обустройство рабочего пространства.

5. Все, что я могла бы порекомендовать будущим педагогам, стоящим на пороге выбора, — это слушать себя: никто не знает вас лучше, чем вы сами. Верьте в себя и себе! С Днем Учителя!



“ **Степан Всеволодович Жигулич, учитель истории и обществознания МБОУ «Цивильская СОШ № 1», выпускник факультета истории, филологии, управления и права 2022 г.**

1. При высоком уровне общественного развития каждый осознающий себя субъект общественных отношений должен осознавать и значимость социально полезной деятельности. Плюс ко всему это вклад, это инвестиция в общественный фонд. Учитель, выполняя свою работу грамотно и с энтузиазмом, создает предпосылки для появления грамотных и критически настроенных граждан.

2. Мой школьный учитель по обществознанию Анатолий Витальевич Герасимов, который по сей день работает в МБОУ «Цивильская СОШ № 2». Именно благодаря этому человеку я научился критически мыслить, он заложил фундамент моих гуманитарных знаний. Все без исключения преподаватели ЧГПУ им. И.Я. Яковлева стали для меня важным примером для подражания. А вузу спасибо за мировоззренческую революцию моего сознания, которая проявилась в выстраивании непротиворечивой картины себя и мира и в получении важных социально-педагогических навыков.

3. Вдохновляют результаты своего труда: я вижу, как добрая часть учеников становится лучше благодаря моей деятельности, и это меня вдохновляет на совершенствование. А сложное? Находить свободное время на так называемую «личную жизнь».

4. Повышение престижа профессии и заработной платы.

5. Студентам, стоящим на пороге выбора, хочу сказать: если выберете этот путь, помните, что назад дороги нет. С борьбой прорывайте себе место в этом мире. Пусть вашим лозунгом на этом пути будет выражение «Держать курс». Поздравляю С Днем Учителя! Терпения и великих дел, которые вершатся «железом и кровью».

“ **В работе вдохновляют дети, которые дарят очень много положительных эмоций и мотивируют на дальнейшую работу, и педагогический состав, который поддерживает... ”**



“ **Антон Иванович Поляков, учитель физики и информатики, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары, выпускник физико-математического факультета 2021 г.**

1. Работа с детьми приносит удовольствие, так как мне нравится учить их чему-то новому, организовывать их деятельность. Это я понял во время педагогической практики. Наверное, поэтому отправился работать в школу, и вот уже третий год я — учитель. Работа в школе и мне самому дает возможность узнавать что-то новое, развиваться и двигаться вперед.

2. Школьный учитель Николай Иванович Чумерин открыл мне двери в удивительный мир физики. Я помню первый урок, когда мы начали изучать основные понятия и термины. За очень хороших педагогов хочу поблагодарить Университет Яковлева.

3. В работе меня вдохновляют общение с детьми и коллегами, возможность проявить себя не только в науке и творчестве, но и в спорте. А в тунусе держит постоянная работа над собой. Поначалу это сложно, но потом уже привыкаешь.

4. Думаю, необходимо организовывать встречи студентов с выпускниками вуза — молодыми учителями. Хотелось бы побольше педагогической практики. Ну и, конечно же, материальная поддержка молодых педагогов.

5. Тем студентам, которые сомневаются с выбором дальнейшего пути после окончания вуза, хочу сказать: «Если вы активные, творческие и энергичные люди, то почему бы не попробовать поработать в школе? Школа — это работа над собой, школа — это эмоции, школа — это круто!». Педагогов вуза, учителей, своих коллег поздравляю с Днем Учителя. Желаю вам успехов в вашем благородном деле. Пусть ваш труд приносит как можно больше радости и удовлетворения и будет по достоинству оценен. Здоровья, счастья, благополучия в семье, нескончаемой энергии и оптимизма!

## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ПРОДВИЖЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА ЗА РУБЕЖОМ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ УДЕЛЯЕТСЯ БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ: РЕАЛИЗУЮТСЯ КРУПНЫЕ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ПРОВОДЯТСЯ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ФЕСТИВАЛИ, ОРГАНИЗУЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАЖИРОВКИ. РУССКИЙ ЯЗЫК, НЕСМОТРИ НА ВСЕ СЛОЖНОСТИ И САНКЦИИ, ПО-ПРЕЖНЕМУ ОСТАЕТСЯ ОДНИМ ИЗ САМЫХ ВОСТРЕБОВАННЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ.



# ШРИ-ЛАНКА, УЧИТ РУССКИЙ!

**Записала Татьяна Кугаткина**  
**Фото из архива А. Никитиной**

**С**отрудники Центра изучения русского языка и культуры ЧТПУ им. И.Я. Яковлева имеют большой опыт в организации занятий по русскому языку как иностранному.

В конце августа из рабочей поездки в Республику Шри-Ланка вернулись педагоги центра доценты Александра Никитина, Марина Журина и Марина Максимычева. Больше месяца они обучали студентов Университета народной медицины Гампах Викрамараччи русскому языку.

**Александра Валерьевна Никитина, кандидат философских наук, доцент.**



«41 день продолжалась наша работа в вузе Шри-Ланки. Пять недель мы обучали студентов русскому языку, одна неделя была отведена на тестирование. На троих педагогов пришлось 150 студентов, то есть в каждой группе было по 50 человек. Это, конечно, очень сложно. Выстроили работу так, что сначала объясняли материал всей аудитории, а уже потом подходили отдельно к каждому студенту, чтобы узнать, насколько они усвоили материал.

Стремление молодых ланкийцев получить знания, несмотря на такой короткий срок непосредственной работы по изучению русского языка, дало свои плоды: в завершении курса они уже довольно хорошо говорили по-русски, хотя в самом его начале не знали ни одного русского слова.

Обучение проходило очень интересно, хотя приходилось преодолевать некоторые сложности и неожиданные сюрпризы. В частности, мы думали, что ланкийским студентам будет сложно изучать русские падежи, но оказалось, что в сингальском (их родном языке) есть падежная система. И мы просто обратились к ней, и на сопоставлении, сравнении студенты очень быстро поняли русские падежи. Также мы думали, что будут проблемы с изучением глаголов, но схожесть сингальского и русского нам и тут очень помогла.

На Шри-Ланке любят Россию, студенты всячески проявляли интерес и задавали множество вопросов про нашу страну. Например, им было очень интересно узнать, что такое зима, как она ощущается, какие зимние виды спорта существуют, какие зимние активности есть в России. После наших рассказов они захотели приехать в Россию именно зимой.

Мы работали по 10 часов в день, в том числе и по субботам и воскресеньям. Несмотря на такой плотный график, нам удалось получить два дня выходных. Дело в том, что на Шри-Ланке есть национальный праздник Пойя, который отмечают 12 раз в год – каждое полнолуние. Именно на это время приходятся какие-либо важные события из жизни Будды, поэтому праздник Пойя – это обязательно выходной.

Университет Гампах Викрамараччи организовал нам в эти дни культурную программу. Мы побывали в городах Канди и Галли, где посетили знаменитые древние храмы. А вице-канцлер университета, очень знаменитый на Шри-Ланке хирург, пригласил нас на свою плантацию корицы и чайную плантацию, где рассказал и показал, как их выращивают».

**Марина Ивановна Журина, кандидат филологических наук, доцент.**



«К русскому языку в Шри-Ланке относятся с большим уважением. Такое трепетное отношение находит отражение в переводах известных произведений русской классической литературы на государственные языки Шри-Ланки. К нашему удивлению, на книжных полках магазинов мы увидели довольно много произведений русской литературы. Студенты, у которых мы вели занятия, читают произведения русской классики на родном сингальском языке. Но многие из них хотят читать эти произведения на языке оригинала.

Конечно, мотивации учить русский язык только из любви к Пушкину или Гоголю недостаточно. В большинстве своем молодые ланкийцы учат трудный русский, чтобы иметь конкурентное преимущество на рынке труда, в частности, в динамично развивающейся сфере туризма.



Наши курсы стали для ланкийских студентов уникальной возможностью провести такое большое количество времени с носителями языка. Чувствовались их неподдельный интерес и желание почерпнуть как можно больше знаний. Радостным событием для обеих сторон стало открытие на базе Университета народной медицины Гампаха Викрамараччи Центра открытого образования на русском языке Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева».

**Марина Сергеевна Максимычева,**  
кандидат философских наук, доцент.

«Русский язык является одним из самых сложных языков в мире, поэтому при его изучении у иностранных обучающихся возникают некоторые трудности.



Например, большой сложностью для ланкийских студентов было произношение буквы «ы», они всегда произносят его как «и». В сингалском языке нет шипящих «ш», «щ», «ч» и «ц». Эти буквы ланкийцам выговорить очень непросто, и все наши шипящие кажутся им одинаковыми. Студентам было сложно в одном слове произнести «с» и «ш», поэтому Александру Валерьевну они звали «мадам Шаша» (Саша). Также они не различают твердое и мягкое произношение «л», а перед «х» всегда добавляют какой-либо другой звук, чаще всего «к». Невысокая трудность для ланкийцев – правильно произнести слово, начинающееся на «с», перед «с» они всегда добавляют «и», поэтому, например, место «стоп» получается «истоп». А вот на письме ланкийцы пишут все сплошным тестом – у них нет заглавных букв, все строчные, а многие буквы обозначают не одну гласную или согласную, а слог.

Необходимо отметить, что студенты учились с большим желанием и даже рвением, это просто восхищало. Хотя нас предупреждали, что ребята могут вести себя несколько расслабленно и что для них наш напряженный ритм жизни – это нечто непонятное.

В итоге из 150 слушателей курсов по программам дополнительного образования 100 человек прошли тестирование на определение уровня владения русским языком (элементарный уровень А1)».



Рабочий визит делегации ЧТПУ состоялся в рамках реализации проекта «Создание Центра изучения русского языка и культуры ЧТПУ им. И.Я. Яковлева на базе Университета народной медицины Гампаха Викрамараччи». Проект поддержан Министерством просвещения Российской Федерации.

Ранее Университет Яковлева открыл центры изучения русского языка в учебных заведениях Республики Узбекистан, Республики Кыргызстан, Китайской Народной Республики.



## Мечты сбываются

«СОВСЕМ НЕДАВНО ЭТО БЫЛ СТАРЫЙ АКТОВЫЙ ЗАЛ ОБЩЕЖИТИЯ № 3, В КОТОРЫЙ НЕ ОЧЕНЬ ХОТЕЛОСЬ ЗАХОДИТЬ, ТОЛЬКО ЛИШЬ ПО ОСТРОЙ НЕОБХОДИМОСТИ – НА СОБРАНИЯ ЖИЛЬЦОВ И ВСЕ ТАКОЕ. А ТЕПЕРЬ КАЖДЫЙ РАЗ, ПРОХОДЯ МИМО, ТАК И ХОЧЕТСЯ ЗАГЛЯНУТЬ В ДВЕРЬ: А ЧТО ЖЕ ТАМ ПРОИСХОДИТ? ДА И НАЗВАНИЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ – «ТОЧКА ПРИТЯЖЕНИЯ "СТУДРЕСУРС"», – ДЕЛИТСЯ ЭМОЦИЯМИ НАДЕЖДА ИВАНОВА, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО КОНГРЕССА ВУЗА. – ТЕПЕРЬ ЭТО НОВОЕ МЕСТО ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ СТУДЕНТОВ, ПРОВЕДЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МАСТЕР-КЛАССОВ, ИГРОВЫХ ВЕЧЕРОВ, ШАХМАТНЫХ ТУРНИРОВ, ПРАЗДНИКОВ, ЛИТЕРАТУРНЫХ ВЕЧЕРОВ, КВАРТИРНИКОВ И Т.П. С БЕСПЛАТНЫМ ДОСТУПОМ К WI-FI».

для развития способностей, воплощения творческих идей и, конечно же, самореализации. Я давно мечтала о том, чтобы в общежитии, в котором я живу, появилось место, куда можно прийти после учебного дня, чтобы не только поиграть с друзьями в игры и пообщаться, но и выполнять задания по учебе, творить. Оказывается, нужно было не просто мечтать, а действовать! У нас получилось! Уже многие студенты оценили новый центр командной работы: с первой недели сентября здесь проходят тренинги, мероприятия, встречи с интересными людьми. Надеемся с нашей командой активистов



**Фото Н. Ивановой (Медиацентр Studline)**

Такое преобразование стало возможным благодаря инициативе студенческой молодежи педагогического университета создать инновационную площадку на базе общежития. Написали проект «Точка притяжения "Студресурс"» (руководитель – Надежда Иванова). Он стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования Российской Федерации в 2023 году. Все лето велась ремонтные работы, а уже 18 сентября состоялось торжественное открытие нового образовательно-воспитательного пространства для молодежи.

Надежда Иванова: «Когда я узнала, что наш проект выиграл во Всероссийском конкурсе молодежных проектов, безумно обрадовалась! В первую очередь за студентов, у которых появилась новая территория

на дальнейшее развитие проекта, что такие «Точки притяжения» откроются и в других общежитиях нашего вуза».

Открывая новое образовательное пространство, ректор Университета Яковлева Игорь Кожанов поблагодарил студенческий конгресс вуза за идею создания инновационной площадки на базе общежития. «Уверен, что «Точка притяжения "Студресурс"» поможет сплотить студентов, проживающих не только в общежитии № 3, но и в соседнем общежитии № 4, а также обучающихся в ближних учебных корпусах. Жизнь здесь будет кипеть, прирастать новыми интересными идеями и решениями. С удовольствием будем делать все, что возможно, для поддержки студенческих инициатив».

«А символ «Студресурса» – ладошка с сердцем в середине – выбран нами не случайно. Это символ дружбы и доброты, потому что наше общежитие объединяет людей разных национальностей, и мы вместе делаем интересные социально значимые дела», – добавила Надежда Иванова.



## #РОСМОЛОДЕЖЬГРАНТЫ

ЧУВАШСКАЯ ЗЕМЛЯ ХРАНИТ В СЕБЕ УНИКАЛЬНЫЕ АРТЕФАКТЫ, ИССЛЕДОВАНИЕ КОТОРЫХ ПОЗВОЛЯЕТ ПРИОТКРЫТЬ ТАЙНУ ЖИЗНИ НАРОДОВ, ОБИТАВШИХ НА ТЕРРИТОРИИ РЕГИОНА 20 ВЕКОВ НАЗАД.



# «АРХЕОЛОГИ – ЭТО ДЕТЕКТИВЫ ПРОШЛОГО»

(АГАТА КРИСТИ)

**Записала Татьяна Кугаткина**  
**Фото В. Гольдбергер и А. Петровой**

**Б**олее 30 школьников Чувашии от 8 до 17 лет из Ядринского, Цивильского, Урмарского, Алатырского округов, городов Чебоксары, Новочебоксарск, а также студенты и выпускники Университета Яковлева с 28 июля по 11 августа стали участниками полевой археологической школы «Детективы прошлого».

Поисковики участвовали в настоящих археологических раскопках уникального городища I-III вв. н.э., находящегося в окрестностях деревни Третья Вурманкасы Цивильского района. Две тысячи лет назад здесь стояла небольшая крепость, окруженная стенами, рвами, тут жили и работали люди. Это эпоха взаимодействия разных этносов и великого переселения народов. И к концу этого времени, по сути, сформировались средневековые народности – мордва, марийцы и др.

В течение двух недель участники школы жили в палаточном лагере. Они самостоятельно готовили пищу, заготавливали дрова и воду, дежурили по кухне, проводили раскопки, а также слушали лекции ученых-археологов и истори-

ков, работали в камеральной лаборатории, где чистили находки и составляли коллекционную опись, участвовали во множестве мастер-классов по древним технологиям и занятиям наших предков, смотрели познавательные фильмы, состязались в спортивных соревнованиях, а в завершении работы школы прошли обряд посвящения в археологи.

**“ Николай Станиславович Мясников, наставник проекта, кандидат исторических наук, доцент.**

«В ходе археологических работ выявлены культурные слои двух эпох: в начале II тыс. до н.э., в бронзовом веке, на этой территории было небольшое поселение балановской археологической культуры; второй раз площадка памятника была заселена в начале I тыс. н.э. Здесь занимались прядением и ткацким делом, цветной металлургией. Нами обнаружены следы столбовых ям от легких каркасных наземных построек, предположительно места установки ткацких станков, два открытых очага. С женским рукоделием связаны находки пряслиц и многочисленных грузил от вертикальных ткацких станков и их фрагментов, с цветной металлургией – обломки льячки\*, тиглей\* и, возможно, глиняной обмазки от литейных форм. Из массовых находок можно отметить

довольно большое количество фрагментов керамической посуды, основную часть которой составляют неорнаментированные кухонные горшки начала н.э., из индивидуальных находок – орудия труда, ножи, детали нашивных и подвесных украшений: броши, накладки, подвески. Уникальными находками являются почти целая нагрудная фибула-застежка, нагрудная ажурная накладка, бутероль\*.

Характер и количество находок позволяют предположить, что городище погибло внезапно, вероятно, в результате боевых действий. Это прослеживается и по другим памятникам археологии данного периода».

Для участников школы ученые-археологи и историки прочитали лекции по древним языкам (Александр Васильевич Блинов), палеонтологии (Александр Юрьевич Березин), этнографии (Анатолий Никандрович Пояндаев), генеалогии (Сергей Александрович Утриванов).

**“ Анастасия Кузнецова, боец ПО «Память», вожатая проекта.**

«Я действительно в восторге от школы! Это было очень интересно! До этого я побывала в нескольких археологических экспедициях, но «Детективы прошлого» – это особая атмосфера.





На раскопках мы очень радовались каждой находке, как ни в одной экспедиции ранее. Мы, вожатые, вместе с детьми были участниками всех мастер-классов и вместе с ними получали новые знания и умения!»

**М**астер-классы проводили знатоки своего дела, люди увлеченные и творческие.

Учитель истории МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары **Анна Алексеевна Володина** научила играть в лаггу. На мастер-классе по древней кулинарии школьники вместе с **Ольгой Николаевной Калаевой** приготовили рыбу на костре при помощи традиционной технологии запекания рыбы в глине.

От мастер-класса по древней охоте, на котором прошли соревнования по метанию копья и стрельбе из лука, были в восторге не только дети, но и взрослые участники экспедиции. Руководитель клуба исторической реконструкции «Драконы морей» **Евгений Николаевич Васильев** — давний друг проектов поискового отряда «Память».

На мастер-классе **Вероники Владимировны Павловой** юные археологи узнали о секретах

проходил три дня. Сначала школьники под руководством сотрудника Чувашского национального музея **Александра Анатольевича Семенова** сделали горн — печь для переглавки металлов, потом вылепили формы из глины для заливки металла и лишь на третий день выплавили памятные сувениры.

Три дня длился и мастер-класс по древнему гончарству от научного сотрудника института археологии им. А.Х. Халикова АН Республики Татарстан **Веры Николаевны Бахматовой**. Ребята месили глиняное тесто, лепили посуду и обжигали ее открытым способом в очаге.

На мастер-классе по хлеборобному делу школьники сначала учились жать пшеницу серпом, потом готовили снопы к отделению от зерен, далее каждый попробовал два вида молотыбы — при помощи цепи и вручную. Затем из добытого зерна с помощью ручных жерновов намолотили муку. А уже после окончания экспедиции **Николай Станиславович Мясников** из этой муки дома испек блины!

Рекордным по продолжительности — 4 дня — был мастер-класс по домостроительству. Под руководством младшего научного сотрудника ЧГИГН **Владимира Юрьевича Григорьева** юные археологи строили полужемлянку, заглубленную

чувашской вышивки и попробовали свои силы в рукоделии. На мастер-классе по древним музыкальным инструментам **Николай Андреевич Фомиряков** научил детей изготавливать дудочки из тростника и продемонстрировал звучание некоторых старинных музыкальных инструментов.

Были в программе школы и мастер-классы, которые длились несколько дней. Например, мастер-класс по древней металлургии

в скат оврага, примерно так же, как это делали наши древние предки. Важно, что построенное жилище получило практическое применение — в нем проходили педсоветы организаторов археологической школы.

**“ Евгений Петрович Михайлов, старший научный сотрудник ЧГИГН.**

«Детективы прошлого» — это возможность для подготовки будущих археологов, в которых Чувашская Республика очень нуждается. Вурманкасинское городище довелось открыть мне в 1991 году, и я рад, что оно стало объектом исследования. Это очень богатое городище, которое, к сожалению, долгое время грабилось так называемыми «черными» археологами. Тем не менее, в этом году нам удалось обнаружить множество металлических находок, по которым это городище можно изучать более подробно. Спасибо организаторам проекта, которые проявили настойчивость и провели такой замечательный лагерь».

**“ Росина Валерьевна Волкова, учитель гимназии № 1 г. Ядрина.**

«Как только я увидела объявление о проведении археологической школы, предложила ребятам поучаствовать в ней. Сразу скажу, никто из них потом не пожалел о принятом решении. Программа школы очень насыщенная — дети каждый день были заняты на мастер-классах, лекциях и, самое главное, на раскопках. Мне, как историку, хотелось показать им, насколько это интересное занятие. Возможно, в будущем кто-то из них станет археологом. Но в любом случае эта школа стала для них кладезем знаний. Благодарна нашей большой дружной команде. Была очень теплая атмосфера, уезжать не хотелось. Мы с нетерпением ждем возможности принять участие в работе школы в следующем году».

**“ Саша Иларионов, ученик 8 класса СОШ № 39 г. Чебоксары.**

«Я узнал о «Детективах прошлого» от классного руководителя. Поехал. Я радовался каждой находке, каждому осколку керамики. Если такая школа будет проводиться еще, то обязательно буду советовать ее своим одноклассникам и друзьям».

Реализация проекта «Детективы прошлого» стала возможна благодаря победе общественной организации «Поисковый отряд «Память» ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования Российской Федерации в 2023 г.

\*Льячки — ковшик для разливания расплавленного металла.

\*Тигель — емкость для нагрева, высушивания, сжигания, обжига или плавления различных материалов.

\*Бутероль — наконечник ножен клинкового оружия.



# «НЕ ЗАБЫВАЙТЕ РОДНОЙ ВУЗ ...»



РОМАНОВ В.П.

— Алло, Татьяна Геннадьевна? Здравствуйте! Это Романов беспокоит ...

— **Здравствуйте, Василий Прокопьевич!**

— Я вот по какому поводу звоню. Я сам уже не могу к Вам прийти, и, скорее всего, никто из наших уже не сможет... Ноги не идут, здоровья нет, ну что ж поделать — возраст. Но Вы же помните традицию нашего выпуска? Как мы собирались каждый год в день Яблочного Спаса, 19 августа, у главного корпуса? Вспоминали свои студенческие годы, говорили о жизни, о своей работе, об учительстве?..

(Ред.: Слышу взволнованный голос и спешу ответить)

— **Да, конечно, помню.**

В 2016 году я стала свидетелем этой трогательной и душевной встречи уже немолодых, но таких красивых людей. Красивых во всех отношениях — в мыслях, любви к профессии, блеске глаз, преданности родному вузу. Мы и назвали ее тогда «Выпускники 58-го года 58 лет спустя». Про жизнь каждого из них можно написать не одну страницу. Тогда удивили их боевой настрой на жизнь, теплое и даже бережное отношение друг к другу, манера общения спокойным, размеренным, правильным русским языком, интеллигентность. Почти все, кто пришел в тот день в педагогический университет, посвятили профессию учителя всю жизнь.

— А вот в этом году впервые не собрались. Много уже всем лет... Но я не об этом. Пожалуйста, передайте наше пожелание нынешним студентам и выпускникам вуза. Запишите, это очень, очень важно. Они (молодежь) должны знать, чтобы понимать, чтобы чувствовать, чтобы любить...

— **Записываю, не волнуйтесь, все хорошо.**

— Пожелание такое: никогда не забывать родной институт. Ну, теперь уже университет. Так завещал нам в далеком 1958-м наш седовласый, богатырского роста директор института Константин Евлампьевич Евлампьев. Вручив дипломы об окончании вуза, благословил молодых педагогов на добрый путь служения

ВЫПУСКНИКИ  
1958 ГОДА  
ВЫПУСКА  
НА ВСТРЕЧЕ  
В АВГУСТЕ  
2016 ГОДА

“ **Пожалуйста, передайте наше пожелание нынешним студентам и выпускникам вуза.** ”

Родине и сказал: «Никогда не забывайте родной институт». А мы и не забываем. 70 лет назад мы поступили в Чувашский педагогический институт и все эти годы бережно храним память о времени учебы. Были времена, когда на встречи приезжали по 50–60 выпускников. Мы собирались в парке около главного корпуса, его еще все называли «огород», знаете?

— **Его и сейчас так называют, ничего не изменилось.**

— Мы помним то время, когда деревья в нем были совсем маленькими, ведь сажали их мы. Всегда вспоминали нашего ректора Евлампьева. При нем строилось новое здание института (главный корпус), в котором мы первыми начали учиться. Он же начал строить общежития для студентов на улице Ленинградской. (Ред.: Поспешно открываю свои архивы по истории ЧГПУ, нахожу информацию про Евлампьева) Уже после окончания вуза, прогуливаясь по набережной Волги от Дома крестьянина до Мыса любви, я часто встречал своего директора, шагающего с тросточкой. Когда с ним здоровались выпускники вуза, он, почти ослепший, крепко пожимал им руки и почти каждого узнавал по

голосу. Интересовался, как идут дела на работе и в семье. Он нам был как отец. После нашего выпуска он еще несколько лет работал ректором, не помню сколько.

(Ред.: Радуюсь, что подсуежилась с архивными записями, и выдаю информацию)

— **Да, до 1963 года, а потом на кафедре философии.**

— **Спасибо. Я обязательно передам.**  
— И вот еще что. Мы, воспитанники Чувашского государственного педагогического института 1958 года выпуска, от всего сердца желаем родному вузу и впредь надежного плавания в огромном океане познаний! Не забывайте родной вуз, любите свое дело и будьте преданы ему.

— **Спасибо, Василий Прокопьевич. Записала.**

P.S. Пожалуйста, будьте здоровы, дорогие наши Учителя!

**Татьяна Кугаткина**  
Фото из архива отдел по связям с общественностью

## Педвузовец

Издается с 1958 года | 1958-мёш сұлтанпа тухса тӓрты

**Учредитель:** Ученый совет ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Адрес учредителя: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38

**Редактор:** Т.Г. Кугаткина  
**Редакционная коллегия:** О.М. Лукичева, Л.Н. Улюкова, М.В. Варламова  
**Дизайн:** В.В. Бычков  
Попписано в печать 3 октября, 2023 г.

**Адрес редакции:** 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38, каб.103  
**Телефон:** (8352) 22-28-85 **E-mail:** chgpu21@mail.ru  
Отпечатано в отделе полиграфии ЧГПУ.  
Тираж 500 экз.