

Министерство просвещения Российской Федерации
Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева
Научно-исследовательский институт этнопедагогике имени академика РАО Г. Н. Волкова
Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина
(г. Мозырь, Республика Беларусь)
Большаяльчикская средняя общеобразовательная школа имени Г.Н. Волкова
(Яльчикский муниципальный округ, Чувашская Республика)



ЧУВАШСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Я. ЯКОВЛЕВА



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в работе
IV Международной научно-практической конференции

«Этнокультурные феномены в образовательном пространстве»,

которая состоится 31 октября – 01 ноября 2024 года.

Цель конференции: анализ и обсуждение роли и значимости этнокультурных ценностей в развитии человеческой цивилизации; укрепление научных и обмен идеями; выработка рекомендаций по решению актуальных проблем глобального и регионального значения, связанных с вопросами взаимопроникновения и взаимовлияния языков и культур, сохранения национальной идентичности на фоне глобализации мировых процессов.

К участию в конференции приглашаются преподаватели вузов и учреждений профессионального образования, молодые ученые, аспиранты и магистранты, работники научно-исследовательских учреждений, учителя и администрация общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

Тематические направления конференции:

1. Современные тенденции развития этнопедагогике в образовательном пространстве.
2. Современный вуз как поликультурное образовательное пространство: проблемы и перспективы педагогики высшей школы.
3. Управление образовательным процессом в поликультурном образовательном пространстве.
4. Личность в истории педагогики: деятельность народных просветителей.

5. Духовные и культурные ценности народов: образ совершенного человека. Роль народных традиций в сохранении национальной идентичности.
6. Язык и культура в аспекте межкультурной коммуникации.
7. Формирование национального самосознания обучающегося как основа патриотического воспитания
8. Роль родного языка, народной педагогики и этнических традиций в воспитании подрастающего поколения.
9. Фольклор, литература и искусство: взаимодействие семиотических систем.

Тематические направления могут быть изменены в соответствии с поступившими заявками.

Рабочие языки: русский.

Дата проведения: 31 октября – 01 ноября 2024 г.

Место проведения: Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева (Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 38, ауд. 202 – НИИ этнопедагогики имени академика РАО Г. Н. Волкова).

Формат проведения: работа круглого стола организуется в смешанном очно-дистанционном формате. Ссылка для входа для дистанционного участия будет разослана 29.10.2024.

Участникам необходимо направить материалы на адрес etnochgpu@mail.ru:

- в срок **до 28 октября 2024 г.** заявку на участие в конференции с указанием «Участие в конференции» (приложение №1);

- в срок **до 30 ноября 2024 г.** электронную версию материалов объемом 5–10 страниц (требования к оформлению см. Приложение 2). По итогам работы конференции планируется выпуск электронного сборника материалов с последующим размещением в РИНЦ (публикация бесплатная, время выхода сборника – июнь 2025 г.)

За более подробной информацией вы можете обратиться: 8-917-676-96-95 – Светлана Львовна Михеева (e-mail: etnochgpu@mail.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ЗАЯВКА

на участие в IV Международной научно-практической конференции
«**Этнокультурные феномены в образовательном пространстве**»

Фамилия Имя Отчество	
Ученая степень	
Ученое звание	
Страна, город	
Организация	
Должность	
Тематическое направление	
Название доклада (статьи)	
Публикация в сборнике материалов конференции (да* / нет)	
*Аннотация (до 500 знаков, на русском языке)	
*Аннотация (на английском языке)	
*Ключевые слова (5-10, на русском языке)	
*Ключевые слова (на английском языке)	
Форма участия (очное, онлайн)	

Необходимость в бронировании гостиницы	
Контактные телефоны	
E-mail	

Заполнение данной заявки предполагает согласие автора на обработку персональных данных при подготовке сборника материалов по итогам конференции к изданию и при размещении материалов в РИНЦ.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Требования к материалам

К публикации принимаются оригинальные, ранее не опубликованные статьи объемом **5-10 страниц** печатного текста. Все статьи проверяются в системе «Антиплагиат». Требуемый процент оригинальности – **не менее 70%**. В случае высокого уровня заимствования материал будет отклонен.

При оформлении статьи необходимо руководствоваться следующими правилами:

1. Статья должна быть набрана в текстовом редакторе **Microsoft Word** в формате ***.doc** или ***.rtf** шрифтом **Times New Roman** с выравнением **по ширине** и автоматическим переносом слов. При использовании дополнительных шрифтов они должны быть представлены в редакцию в авторской электронной папке. Размер шрифта – **14**. Абзацный отступ – **1,25** см. Межстрочный интервал – **1,0**. Формат листа (книжная ориентация) – **A4**. Поля со всех сторон – **2,5** см. Страницы не нумеруются.

2. Таблицы должны содержать экспериментальные данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы исследований. Каждая таблица должна иметь заголовки, быть обязательно пронумерована и упомянута в тексте.

3. Количество иллюстраций не должно превышать 2, данные рисунков не должны повторять материалы таблиц. Рисунки должны быть четкими, легко воспроизводимыми, обязательно пронумерованы, упомянуты в тексте и иметь подрисовочные подписи и объяснение значений всех условных обозначений. Полноцветные иллюстрации не допускаются. Размер шрифта текста в схемах – 9 пт.

4. Нумерованный список литературы, оформленный в алфавитном порядке по ГОСТ-2008, размещается в конце работы, ссылка на источник оформляется в квадратных скобках [фамилия автора год издания : номер страницы]. Пример: [Волков 1998 : 12]. Размер шрифта в списке литературы – 12.

5. Необходимо:

- различать дефис (-) и короткое тире (–) и не использовать одно вместо другого;
- ставить неразрывный пробел (для этого используется сочетание клавиш Shift+Ctrl+Пробел):

а) между инициалами и фамилиями (А. Б. Иванов);

б) в сочетаниях типа 2012 г., XIX в. и под.

в) в сокращениях (т. д., т. п.);

г) при оформлении перечислений (списков) между цифрой, буквой или другим символом.

6. Весь иллюстративный материал набирается курсивом. Для текстовых выделений используется полужирный шрифт; нежелательны подчеркивание, набор прописными буквами и разрядка.

7. Значение слов и других единиц, а также перевод заключаются в так называемые марровские кавычки: ‘...’.

8. В местах сокращений цитируемого текста используется знак <...>.

Образец оформления см. далее.

Заявка и статья должны быть в отдельных файлах. Представленные материалы

необходимо сохранить следующим образом: статья_Иванов.rtf, заявка_Иванов.rtf.

Статьи публикуются в авторской редакции. Редакция оставляет за собой право технического редактирования или отклонения материала, который не соответствует теме либо оформлен с нарушением предъявляемых требований.

Образец оформления материалов для сборника

УДК 378.016

В. И. Бычков

*Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева
г. Чебоксары, Россия*

V. I. Bychkov

*Chuvash I. Yakovlev State Pedagogical University
Cheboksary, Russia*

Развитие речемыслительной деятельности учащихся при изучении служебных слов на уроках русского языка в средней школе

The Development of Speech-Thinking Activity of Students in the Study of the Function Words on the Russian Language Lessons in High School

Аннотация. В статье рассмотрены возможности развития речемыслительной деятельности учащихся при изучении служебных слов на уроках русского языка, приводятся примеры семантико-стилистической, коммуникативно-прагматической, художественной функции служебных слов.

Abstract. The article discusses development opportunities of speech-thinking activity of students in the study of function words on the lessons of Russian language, gives examples of semantic-stylistic, communicative-pragmatic and artistic functions of official words.

Ключевые слова: служебные слова русского языка, речемыслительная деятельность учащихся, урок русского языка в средней школе.

Keywords: function words of the Russian language, speech-thinking activity of students on the lesson of the Russian language in high school.

Изменения в системе школьного образования, связанные с переориентацией от знаниевого подхода к компетентностному, поставили в числе приоритетов освоение обучающимися различных видов деятельности. В современных условиях развития личности, направленных на ее самообучение, саморазвитие, особую роль играет речемыслительная

деятельность учащихся как составляющая характеристики успешного человека. <...> Как справедливо замечает И. П. Васильевых, «все богатство коммуникативных возможностей служебных частей речи еще предстоит выявить и описать современным лингвистам, а обучающий потенциал этой темы должен быть использован в процессе формирования коммуникативных компетенций в полной мере» [Васильевых 2009: 142]. <...>

Литература

1. Анисимов Г. А. Избранные работы по лингводидактике и языкознанию. Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. 316 с.
2. Бычков В. И. Трудности учащихся чувашских школ при изучении частиц русского языка [Электронный ресурс] // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2015. Т. 24. С. 21–25. Режим доступа : URL: <http://e-koncept.ru/2015/95271.htm>.
3. Васильевых И. П. Формирование коммуникативных умений учащихся при изучении служебных частей речи // Русский язык и проблемы современного образования: Материалы II Международной научно-практической Интернет-конференции. Архангельск, 2009. С. 138–142.

Автор:

Бычков Вениамин Иванович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары (Россия), e-mail: benjam@bk.ru;

Author:

Bychkov Veniamin Ivanovich – Candidate of Pedagogics, Associate Professor of the Department of pedagogy and methods of primary education, Chuvash I. Yakovlev State Pedagogical University, Cheboksary (Russia).